

# Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Mirsk w roku szkolnym 2013/2014

## 1. Wstęp, metryczka gminy.

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach, w tym z oddziałami integracyjnymi, w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 14a ust. 1a ustawy o systemie oświaty, tj. punktach i zespołach przedszkolnych, a także w szkołach podstawowych oraz gimnazjach, w tym z oddziałami integracyjnymi, o których mowa w art. 5 ust. 5 wspomnianej wyżej ustawy. Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

- **Burmistrz** wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę, w tym w szczególności:
  - zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
  - wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
  - zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i organizacyjnej szkoły,
  - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.
- **Burmistrz** sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowi w szczególności podlega:
  - prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,
  - przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
  - przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły lub placówki.
- **Burmistrz** jest zwierzchnikiem dla dyrektorów szkół. Zgodnie z art. 36a ustawy o systemie oświaty powierza stanowisko dyrektora placówki oświatowej. Burmistrz odwołuje dyrektora na podstawie art. 38 ust. 1 cytowanej ustawy.

Tabela Nr 1. Metryczka gminy Mirsk

Dane ogólne dotyczące gminy Mirsk	Dane z roku 2013 wykonanie	Dane z roku 2014 plan
Liczba ludności	8649	8651
Budżet gminy (dochody)	31.904.653	30.497.188
Budżet w przeliczeniu na 1 mieszkańca	3.688,83	3.525,28
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej ogółem – w przeliczeniu na jednego mieszkańca	14.943.997 1.727,82	13.196.539 1.525,44
Otrzymana subwencja oświatowa	7.398.256	7.081.945
Statystyczna liczba uczniów wg. metryczki subwencji oświatowej	951	895
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia wg. metryczki oświatowej	7.779,45	7.912,79
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	11.134.770	11.009.923

## 2. Organizacja sieci szkół i przedszkoli w gminie.

W roku szkolnym 2013/2014 działalność edukacyjna prowadzona była w następujących placówkach oświatowych:

1. Przedszkole Publiczne im. Izerskich Skrzatów w Mirsku wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mirsku,
2. Szkoła Podstawowa im. Osadników Ziemi Mirskiej w Mirsku (z oddziałem przedszkolnym) wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mirsku,
3. Szkoła Podstawowa w Giebułtowie (z oddziałem przedszkolnym),
4. Szkoła Podstawowa w Krobicy (z oddziałem przedszkolnym),
5. Szkoła Podstawowa w Rębiszowie (z oddziałem przedszkolnym),
6. Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika w Mirsku wchodzące w skład Zespołu Szkół Licealno-Gimnazjalnych w Mirsku,
7. Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów II Armii Wojska Polskiego w Mirsku wchodzące w skład Zespołu Szkół Licealno-Gimnazjalnych w Mirsku,
8. Technikum Hotelarsko-Turystyczne w Mirsku wchodzące w skład Zespołu Szkół Licealno-Gimnazjalnych w Mirsku.

**Tabela Nr 2. Organizacji szkół podstawowych, gimnazjum, liceum i technikum**

placówka	liczba oddziałów	liczba uczniów	średnia uczniów w oddziale	tygodniowa liczba godzin nauczycielskich	liczba etatów admin.	liczba etatów obsługowych
SP w Mirsku	12	219	18,25	398	2	5
SP w Giebułtowie	6	69	11,5	140	0,5	2,87
SP Krobica	6	67	11,16	141	0,5	2,25 + 1 sezon
SP Rębiszów	6	62	10,33	146	0,5	2,5 + 0,5 sezon
ZSL-G w Mirsku w tym:	21	502	23,90	999	3,5	7
Gimnazjum	10	234	23,4			
Liceum	6	179	29,83			
Technikum	4	80	20			

**Tabela Nr 3. Wybrane dane o przedszkolu i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych**

placówka	liczba oddziałów		liczba wychowanków	
	całodniowych	5-godzinnych	Razem	w tym 6-letnich
Przedszkole	5	-	111	16
„O” przy SP Mirsk		2	30	18
„O” przy SP Giebułtów		1	14	7
„O” przy SP Krobica		1	15	8
„O” przy SP Rębiszów		1	20	8

**Tabela Nr 4. Liczba godzin nauczycielskich i zatrudnienie w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych**

placówka	liczba godzin nauczycielskich	liczba etatów obsługowych
Przedszkole	186	5
„O” przy SP Mirsk	25	
„O” przy SP Giebułtów	25	
„O” przy SP Krobica	25	
„O” przy SP Rębiszów	25	

W roku szkolnym 2013/2014 w stosunku do roku szkolnego 2012/2013 sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjum w gminie Mirsk zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy.

### **3. Informacja o kadrze pedagogicznej.**

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim zadanie dyrektorów szkół.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, z tym ściśle związana jest liczba oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczba godzin wynikająca z podziału na grupy (dotyczy zajęć wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależą od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez MEN liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

**Tabela Nr 5. Poziom wykształcenia nauczycieli**

	Poziom wykształcenia (w osobach)				
	WMPP	LICENCJAT	SN	INNE	RAZEM
Przedszkole	4	3	1	0	8
SP w Mirsku	22	2	1	0	25
SP w Giebułtowie	9	1	1	0	11
SP w Krobicy	13	0	0	0	13
SP w Rębiszowie	9	3	0	0	12
ZSL-G w Mirsku	57	1	0	0	58

**Tabela Nr 6. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli**

	Stopnie awansu zawodowego (w osobach)				
	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	razem
Przedszkole	0	2	6	0	8
SP w Mirsku	3	2	13	7	25
SP w Giebułtowie	0	2	5	4	11
SP w Krobicy	1	0	8	4	13
SP w Rębiszowie	0	3	5	4	12
ZSL-G w Mirsku	3	3	23	29	58

Liczba nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2013/2014 według stopni awansu zawodowego

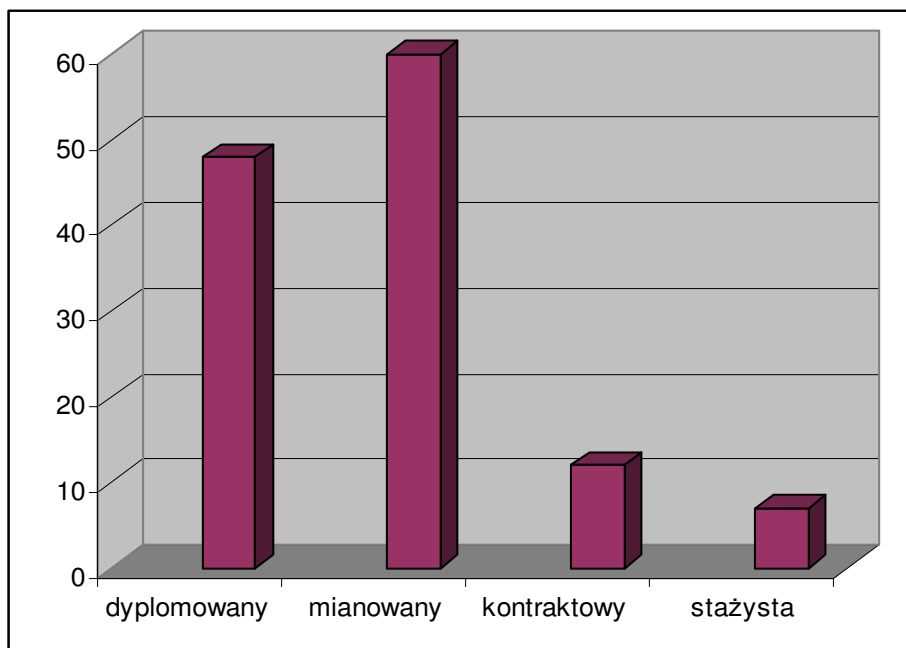


Tabela Nr 7. Liczba pracowników pedagogicznych wg. sposobu zatrudnienia (w osobach)

Pełnozatrudnieni	Pełnozatrudnieni uzupełniający etat w tej szkole	Dopełniający etat w innej szkole	Niepełnozatrudnieni	w tym			
				Bibliotekarz	Pedagog	Logopeda	Wychowawca świetlicy
80	0	1	42	5	3	1	3

#### 4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2013/2014, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady z zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W roku 2014 odpis na doskonalenie zawodowe nauczycieli wynosi 0,5% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenie osobowe nauczycieli. Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2008-2014 przedstawia tabela nr 8.

Tabela Nr 8. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2008-2014

lp.	wyszczególnienie	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1.	SP w Krobicy	2.650	3.825	4.213	4.208	4.378	1.104	1.825
2.	SP w Giebułtowie	2.570	3.854	3.614	4.260	4.633	527	2.040
3.	SP w Rębiszowie	2.297	3.465	3.952	4.174	4.556	2.050	1.840
4.	ZS-P w Mirsku	4.993	9.200	10.680	11.400	12.830	6.162	6.568
5.	ZSL-G w Mirsku	11.700	18.480	20.480	22.333	25.186	5.748	12.496
<b>ogółem</b>		<b>24.210</b>	<b>38.824</b>	<b>42.939</b>	<b>46.375</b>	<b>51.583</b>	<b>15.591</b>	<b>24.769</b>

W okresie lipiec-sierpień 2014 r. odbywały się rozmowy, egzaminy kwalifikacyjne nauczycieli na wyższy stopień awansu zawodowego. W szkołach stopień awansu nauczyciela kontraktowego uzyskało 3 nauczycieli, w gminie stopień nauczyciela mianowanego – 2 nauczycieli, w kuratorium oświaty stopień nauczyciela dyplomowanego – 4 nauczycieli.

## 5. Powoływanie i odwoływanie dyrektorów placówek oświatowych.

Zgodnie z art. 36-38 ustawy o systemie oświaty burmistrz powołuje i odwołuje ze stanowiska dyrektorów placówek oświatowych. W roku szkolnym 2013/2014 dyrektorom szkół w gminie Mirsk nie kończył się pięcioletni okres powierzenia stanowiska.

## 6. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez gminę Mirsk funkcjonowały w 9 budynkach. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 9.

Tabela Nr 9. Stan bazy lokalowej oświaty.

lp	Wyszczeg.	pow. nieruch. grunt. w m <sup>2</sup>	w tym pow. terenów w zielonych	pomieszczenia						
				sale lekcyjne	pracownie		sale gimn	gabinety profilakt. zdr.	świetlice	Punkty wyd. posiłków
					komput.	przyrodnicza				
1.	Przedszkole	2638	372	5	0	0	1*	0	0	1
2.	SP Mirsk	19018	5112	11	1	0	1	1	1	1
3.	SP Krobica	7900	5000	10	1	0	1*	1	1	1
4.	SP Giebułtów	21200	14472	6	1	0	1*	1	1	1
5.	SP Rębiszów	8866	5200	7	1	1	1*	0	1	1
6.	ZSL-G w Mirsku	14740		24	2	0	1+2*	1	1	1

\* sale gimnastyczne o powierzchni mniejszej niż 162 m<sup>2</sup>

Oprócz 8 sal gimnastycznych szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan obrazuje tabela Nr 10.

Tabela Nr 10. Urządzenia rekreacyjno-sportowe

lp.	Wyszczególnienie	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	SP Krobica	boisko asfaltowe (p. koszykowa, p. siatkowa, p. ręczna) skocznia w dal	1 1
2.	SP Rębiszów	boisko o nawierzchni gruntowej (p. siatkowa, p. koszykowa, p. ręczna) plac zabaw	1 1
3.	SP Giebułtów	boisko trawiaste do p. nożnej boisko trawiaste (p. koszykowa, p. ręczna) skocznia w dal plac zabaw	1 1 1 1
4.	SP Mirsk	boisko do piłki nożnej „sztuczna trawa” boisko poliuretanowe wielofunkcyjne bieżnia poliuretanowa 60 m plac zabawa	1 1 1 1
5.	ZSL-G w Mirsku	boisko tartanowe (p. ręczna, p.	1

		koszykowa, p. siatkowa)	
		boisko do siatkówki plażowej	1
		boisko trawiaste do piłki nożnej	1
		bieżnia okólna	1
		skocznia w dal	1
6.	Przedszkole	plac zabaw	1

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry co jest rezultatem stałych nakładów finansowych czynionych od lat na poprawę infrastruktury sportowej oraz budynków szkolnych.

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez gminę Mirsk obrazuje tabela Nr 11.

**Tabela Nr 11. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych**

lp.	Wyszczególnienie	ilość									
		komputery		projektory multimed.	tablice interaktywne	rzutniki pism	rzutniki przeźroczy	kamery wideo	odtw. DVD VHS	ksero	woluminy
		ogółem	w tym: do użytku uczniów								
1.	SP Krobica	10	7	1	0	0	1	0	2	1	8013
2.	SP Giebułtów	33	14	1	1	1	1	0	2	2	5146
3.	SP Rębiszów	20	17	2	1	1	0	1	1	2	8320
4.	SP Mirsk	35	25	2	1	1	1	0	2	1	5347
5.	ZSL-G w Mirsku	51	36	8	2	2	2	1	8	3	12863
6.	Przedszkole	4	0	0	0	0	0	0	1	1	0

W roku szkolnym 2013/2014 ramach rządowego programu „Radosna szkoła” przy 50% udziale finansowym gminy utworzono dla uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej w Giebułtowie bezpieczny plac zabaw. W ramach rządowego programu wymienionego powyżej zakupiono na kwotę 8.507 zł pomoce dydaktyczne do miejsca zabaw w Szkole Podstawowej w Mirsku.

## 7. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych.

**Tabela Nr 12. Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych i innych w roku szkolnym 2013/2014**

	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	logopedyczne	inne o charakterze terapeutycznym	resocjalizacyjne	socjoterapeutyczne
Przedszkole		22			
SP Mirsk	66	33	11		
SP Giebułtów	25		1		
SP Krobica	20		14		
SP Rębiszów	30	12			
Gimnazjum	112	2	1		
Liceum			5		

Tabela Nr 13. Zajęcia pozalekcyjne w roku szkolnym 2013/2014

	informatyczne		techniczne		przedmiotowe		artystyczne		sportowe		turystyczno-krajoznawcze		inne	
	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół
SP Mirsk					43	3	48	3	55	2			8	1
SP Giebułtów					15	2	16	1	15	1				
SP Rębiszów					8	2	16	2	26	2			22	8
SP Krobica					17	2	18	1	12	1			20	2
Gimnazjum	12	1			33	19	16	2	78	6			20	3
Liceum	10	1			330	27			60	6			11	2
Technikum	5	1			45	9	5	1	21	4				

Tabela Nr 14. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach rewalidacyjnych (uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim), nauczanie indywidualne w roku szkolnym 2013/2014

	zajęcia rewalidacyjne	zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	nauczanie indywidualne
SP w Mirsku		1	2
Gimnazjum	7		4
Liceum	1		3

## 8. Finansowanie oświaty.

Tabela Nr 15. Wydatki gminy na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą

	2013				2014			
	PLN	% całości	liczba uczniów*	na ucznia	PLN	% całości	liczba uczniów*	na ucznia
Zadania oświatowe z wyłączeniem przedszkoli i dowożenia uczniów:								
Szkoły podstawowe	4.227.111	45,25	401	10.541	4.010.634	43,92	403	9.952
Gimnazjum	2.104.485	22,53	236	8.917	2.169.398	23,76	235	9.231
Liceum	1.606.392	17,19	177	9.076	1.546.962	16,94	179	8.642
Technikum	637.162	6,82	80	7.964	672.322	7,36	80	8.404
Świetlice szkolne	290.072	3,10	xx	xx	253.184	2,77	xx	xx
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	15.591	0,17	xx	xx	24.769	0,28	xx	xx
pozostałe wydatki	461.681	4,94	xx	xx	454.165	4,97	xx	xx
Razem wydatki bieżące i inwestycyjne	9.342.494	100	xx	xx	9.131.434	100	xx	xx
Pozostałe zadania oświatowe								
Przedszkola/oddziały przedszkolne	1.064.249	x	193	5.5.14	1.198.983	x	189	6.343
Dowożenie uczniów	351.114	x	215	1.633	402.000	x	215	1.870

\* dane z Systemu Informacji Oświatowej wg. stanu na dzień 30.09.2013 r. i 31.03.2014 r.

Podane kategorie wydatków są zgodne z klasyfikacją budżetową.

oddziały przedszkolne w szkołach: 80103; przedszkola: 80104; szkoły podstawowe: 80101; gimnazjum: 80110; liceum: 80120; szkoły zawodowe: 80130; dowożenie uczniów do szkół: 80113; świetlice szkolne: 85401; dokształcanie i doskonalenie nauczycieli: 80146. W wierszu „pozostałe wydatki” należy podać sumę wydatków poniesionych w działach 801, z wyłączeniem wydatków w rozdziałach wymienionych powyżej.

## 9. Wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych, egzaminu w gimnazjum, matur w liceum i technikum oraz egzaminu zawodowego w technikum.

### Sprawdzian w szkołach podstawowych

Sprawdzian jest egzaminem przeprowadzonym w szóstej klasie szkoły podstawowej. Jest on powszechny i obowiązkowy, co oznacza, że muszą do niego przystąpić wszyscy uczniowie. Przystąpienie do sprawdzianu jest jednym z warunków ukończenia szkoły podstawowej. Na sprawdzianie badany i oceniany jest poziom osiągnięć uczniów w zakresie opisanym w standardach wymagań egzaminacyjnych, ujętych w pięciu obszarach umiejętności:

1. czytanie,
2. pisanie,
3. rozumowanie,
4. korzystanie z informacji,
5. wykorzystanie wiedzy w praktyce.

Tabela Nr 16. Wyniki sprawdzianu w roku szkolnym 2013/2014 (dane dotycząca zdających zestaw standardowy)

	liczba zdających	suma	numer stanina	czytanie	pisanie	rozumowanie	korzystanie z informacji	wykorzystanie wiedzy w praktyce
pkt do zdobycia		40		10	10	8	4	8
<b>Szkoła Podstawowa w Mirsku</b>								
	45	19,8	2	7,4	4,0	2,9	2,2	3,2
<b>Szkoła Podstawowa w Giebułtowie</b>								
	10	25,5	5	8,0	4,8	4,6	2,6	5,5
<b>Szkoła Podstawowa w Rębiszowie</b>								
	8	20,6	2	6,6	4,0	2,8	2,8	4,5
<b>Szkoła Podstawowa w Krobicy</b>								
	7	29,6	8	9,1	8,9	4,3	2,9	4,4
<b>Gmina Mirsk</b>								
	70	21,7		7,6	4,6	3,2	2,4	3,8
<b>Powiat Iwówecki</b>								
	407	23,6		7,4	5,3	3,8	2,6	4,5
<b>Województwo dolnośląskie</b>								
	23053	25,3		7,8	5,6	4,5	2,7	4,8

Opinia dyrektorów szkół na temat osiągniętych wyników sprawdzianu:

1. W Szkole Podstawowej w Mirsku do sprawdzianu szóstoklasisty w roku szkolnym 2013/2014 przystąpiło 46 uczniów. Zestaw zadań w wersji standardowej rozwiązywało 45 uczniów, jeden uczeń pracował z arkuszem dostosowanym dla osób niedosłyszących. Ze względu na specyficzne trudności w uczeniu się 10 uczniów pisało sprawdzian w warunkach dostosowanych do możliwości zgodnie z procedurami CKE. Wynik sprawdzianu jest zadawalający. Po analizie sprawdzianu przyjęto do realizacji w przyszłym roku szkolnym następujące wnioski:
  - a) zintegrowanie i zintensyfikowanie działań wszystkich podmiotów: dyrektora, nauczycieli, rodziców i uczniów na rzecz poprawy wyników sprawdzianu,
  - b) nasilenie współpracy nauczycieli w zespołach przedmiotowych oraz uczących w danej klasie,
  - c) dalsze motywowanie uczniów do nauki,
  - d) zadbanie o wyższą frekwencję na zajęciach dodatkowych wyrównujących braki dydaktyczne uczniów,
  - e) opracowanie i wdrożenie programu poprawy efektywności kształcenia w szkole,
  - f) wspomaganie rodziców w procesie pracy nad poprawą wyników nauczania ich dzieci.



2. Uzyskany przez uczniów Szkoły Podstawowej w Giebułtowie średni wynik 25,5 pkt mieści się w przedziale 5 – średnim skali staninowej. Z analizy sprawdzianu szóstoklasisty wyciągnięto następujące wnioski:
  - a) ćwiczyć umiejętności uczniów wnioskowania na podstawie informacji w tekście,
  - b) ćwiczyć rozwiązywanie zadań dotyczących porównywania różnicowego i ilorazowego,
  - c) ćwiczyć wykorzystanie informacji z dwóch różnych źródeł,
  - d) doskonalić umiejętności w ramach wszystkich standardów egzaminacyjnych ze zwróceniem szczególnej uwagi na pisanie,
  - e) pracować nad wzbogacaniem przez uczniów słownictwa, zachęcić do formułowania odpowiedzi pełnymi zdaniem,
  - f) uwrażliwić uczniów na poprawność ortograficzną i interpunkcyjną.
3. W Szkole Podstawowej w Rębiszowie wszyscy uczniowie klasy VI przystąpili do sprawdzianu. Wyniki w poszczególnych standardach kształtowały się następująco: czytanie 6,6 (na 10), pisanie 4,0 (na 10), rozumowanie 2,8 (na 8), korzystanie z informacji 2,8, wykorzystanie wiedzy w praktyce 2,8 (na 8).
4. W Szkole Podstawowej w Krobicy do sprawdzianu 1 kwietnia 2014 r. przystąpiło 8 uczniów (w tym 1 z dysleksją i 1 z upośledzeniem w stopniu lekkim). Uzyskany średni wynik 29,6 jest lepszy od średniego wyniku powiatu (23,6), województwa (25,4) i kraju (25,82). Również w poszczególnych standardach były sukcesy. Najlepsze wyniki uzyskano w standardach: czytanie, pisanie, korzystanie z informacji. Słabsze wyniki uzyskano w standardach: rozumowanie, wykorzystanie wiedzy w praktyce.

### Egzamin gimnazjalny

Egzamin przeprowadza się w ostatnim roku nauki w gimnazjum. Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i części dotyczącej języka obcego nowożytnego.

Część humanistyczna składa się z zadań z języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie. Część matematyczno-przyrodnicza składa się z zadań z matematyki oraz zadań z zakresu biologii, chemii, fizyki i geografii. W części dotyczącej języka obcego nowożytnego gimnazjalista dokonuje wyboru jednego z siedmiu języków: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego, z zastrzeżeniem, że gimnazjalista może wybrać tylko ten język, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego. Ta część egzaminu ma dwa poziomy podstawowy i rozszerzony.

Tabela Nr 17 obrazuje wyniki egzaminu gimnazjalnego zdawanego w roku 2014.

**Tabela Nr 17. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2013/2014 (dane dotyczą zdających zestaw standardowy)**

	liczba uczniów	część humanistyczna		część matematyczno-przyrodnicza		część językowa				
		język polski	historia i WOS	matematyka	przedm. przyrodnicze	język	podstawowy		rozszerzony	
							l.ucz.	wynik	l.ucz.	wynik
	70	66,6	56,0	43,1	51,6					
						GA	56	64,3	28	59,6
						GN	14	57,0	14	41,0
<b>Powiat Iwówecki</b>										
	422	60,3	53,8	38,5	50,1	GA	260	60,9	138	49,5
						GN	162	50,8	104	32,7
<b>Województwo dolnośląskie</b>										
	24664	65,6	57,6	45,7	50,8	GA	19542	66,3	15459	48,5
						GN	4865	54,0	3314	36,9

W roku szkolnym 2013/2014 na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2012/2013 powołano zespół ds. podnoszenia jakości nauczania z matematyki oraz

powołano osobne zespoły przedmiotowe nauczycieli matematyki w gimnazjum, liceum i technikum. Współpraca nauczycieli oparta na opracowanych szczegółowych planach pracy oraz wdrażany od kilku lat system motywowania uczniów przyniosły oczekiwane efekty. Średnie wyniki ze wszystkich części egzaminu mieszczą się w staninach niżej średnim i średnim.

### **Egzamin maturalny**

Egzamin maturalny jest formą oceny poziomu wykształcenia ogólnego, sprawdza wiadomości i umiejętności, ustalone w standardach wymagań będących podstawą do przeprowadzania egzaminu maturalnego.

Do egzaminu mogą przystąpić absolwenci szkół ponadgimnazjalnych. Egzamin maturalny nie jest obowiązkowy. Zdający, który zamierza przystąpić do tego egzaminu, składa pisemną deklarację dotyczącą wyboru zdawanych przedmiotów. Egzamin maturalny składa się z części ustanej i pisemnej.

**Tabela Nr 18. Zdawalność egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2013/2014**

<b>ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO</b>			
<b>Typ szkoły</b>	<b>Liczba zdających</b>	<b>Liczba wydanych świadectw</b>	<b>Zdawalność</b>
<b>LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W MIRSKU</b>			
LO	56	55	98,2%
Technikum	14	5	35,7%
<b>POWIAT LWÓWECKI</b>			
LO	192	157	83,5%
<b>WOJEWÓDZTWO DOLNOŚLĄSKIE</b>			
LO	12675	10985	88,5%

Wyniki egzaminów maturalnych w Liceum Ogólnokształcącym potwierdziły wysoką jakość pracy szkoły. Szczegółowa analiza danych statystycznych pozwoli na opracowanie zestawu działań służących doskonaleniu procesu kształcenia. Natomiast wyniki egzaminów maturalnych w Technikum Hotelarskim są źródłem wniosków i powodem przemyśleń związanych z planowaniem pracy dydaktycznej nauczycieli matematyki. W roku szkolnym 2014/2015 proces przygotowania do egzaminu maturalnego z matematyki będzie priorytetem w działaniach dyrekcji szkoły w ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego.

### **Egzamin zawodowy**

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe zwany dalej egzaminem zawodowym jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu.

Egzamin zawodowy składa się z dwóch etapów: pisemnego (który składa się z dwóch części) i praktycznego. Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał:

1. z części pierwszej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania,
2. z części drugiej – co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania,
3. z etapu praktycznego – co najmniej 75% możliwych do uzyskania punktów.

Wynik egzaminu zawodowego ustala Okręgowa Komisja Egzaminacyjna. Wynik jest ostateczny. Zdawalność egzaminu zawodowego po IV klasie technikum obrazuje Tabela Nr 19.

Tabela Nr 19. Zdawalność egzaminu zawodowego po IV klasie w roku szkolnym 2013/2014

zdawalność			etap pisemny			etap praktyczny		
liczba zdających	liczba wydanych dyplomów	%	przystąpiło	zdało	%	przystąpiło	zdało	%
<b>technik hotelarstwa</b>								
15	9	60,0	15	14	93,3	14	9	64,3
<b>Powiat lwówecki</b>								
<b>technik hotelarstwa</b>								
33	19	57,6	33	29	87,9	32	21	65,6
<b>Województwo dolnośląskie</b>								
<b>technik hotelarstwa</b>								
707	537	76,0	707	644	91,1	688	560	81,4

Zdawalność egzaminu zawodowego po II klasie technikum obrazuje tabela nr 20.

Tabela Nr 20. Zdawalność egzaminu zawodowego po II klasie w roku szkolnym 2013/2014

zdawalność			etap pisemny			etap praktyczny		
liczba zdających	liczba wydanych dyplomów	%	przystąpiło	zdało	%	przystąpiło	zdało	%
<b>technik hotelarstwa - Planowanie i realizacja usług w recepcji</b>								
16	11	68,8	17	16	94,1	16	11	68,8
<b>Powiat lwówecki</b>								
<b>technik hotelarstwa – Planowanie i realizacja usług w recepcji</b>								
50	26	52,0	51	48	94,1	50	26	75,3
<b>Województwo dolnośląskie</b>								
<b>technik hotelarstwa – Planowanie i realizacja usług w recepcji</b>								
408	258	63,2	411	400	97,3	408	256	63,2

W roku szkolnym 2013/2014 zdawalność egzaminu zawodowego po IV klasie jest wyższa od średniej w powiecie lwóweckim, jednak niższa od średniej w województwie dolnośląskim. Zadanie zbadania przyczyn i określenia powodów tego stanu zostało powierzone zespołowi nauczycieli przedmiotów zawodowych. Od ubiegłego roku szkolnego w Technikum Hotelarskim proces egzaminacyjny został wzbogacony o jeszcze jedną część – sprawdzającą kwalifikację zawodową „planowanie i realizacja usług w recepcji”. Egzamin ten organizowany jest po II klasie technikum. Wyniki tego egzaminu są znacznie wyższe od wyników średnich w powiecie i województwie, potwierdzają słuszność podejmowanych w szkole działań i jakości pracy szkoły. Uczniowie, którzy nie odnieśli sukcesu zostali objęci wsparciem nauczycieli przedmiotów zawodowych i będą poprawiali wynik egzaminu w sesji zimowej.

## 6. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole.

Praca wychowawcza z uczniem opiera się na planie wychowawczym klasy opracowanym i realizowanym zgodnie z programem wychowawczym i profilaktycznym szkoły. W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych, szkolnych podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielenie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne).

Działalność profilaktyczna w szkołach podstawowych obejmowała obszar profilaktyki uzależnień, bezpieczeństwa uczniów, zdrowego stylu życia, zapobieganie przemocy i agresji,

zagrożenia wynikające ze spożywania dopalaczy. Wyżej wymieniona tematyka była realizowana poprzez lekcje wychowawcze, apele profilaktyczne, spotkania z przedstawicielami policji, pielęgniarką i pogadanki.

Szkoły podstawowe w Gminie Mirsk współpracowały z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Gryfowie Śl., Miejsko Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Mirsku, Sądem Rejonowym w Lwówku Śl. oraz z innymi instytucjami zainteresowanymi problemami opieki i wychowania dzieci.

W roku szkolnym 2013/2014 w szkołach podstawowych w Gminie Mirsk stosowane były między innymi następujące formy pracy wychowawczej i profilaktycznej:

1. pogadanki, warsztaty pracy, prezentacje na godzinach wychowawczych oraz na lekcjach, praca wychowawcza z uczniem,
2. prelekcje z udziałem policji, strażaków, pielęgniarki szkolnej, pracowników PPP w Gryfowie Śl.,
3. udział uczniów w imprezach kulturalnych i turystycznych organizowanych przez szkoły,
4. udział uczniów i nauczycieli w programach: „Sprawny Dolnoślązaczek”, „Dolnoślązaczek umie pływać”, „Trzymaj formę”, „Szklanka mleka”, „Klub bezpiecznego Puchatka”, „ Lekki tornister”, „Zielony rower”,
5. coroczne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu, prezentacja strony internetowej [www.sieciaki.pl](http://www.sieciaki.pl), lekcje o tematyce bezpieczeństwa w Internecie.

W Zespole Szkół Licealno-Gimnazjalnych w Mirsku prowadzone następujące działania wychowawcze i profilaktyczne:

1. W ramach opieki i pomocy socjalnej w roku szkolnym 2013/2014 podejmowano między innymi następujące działania:
  - a) prowadzono ścisłą współpracę z MOPS, asystentem rodziny w zakresie udzielania pomocy rodzinom wymagającym wsparcia,
  - b) prowadzono współpracę z PCPR w Lwówku Śląskim i Lubaniu szczególnie w zakresie monitorowania pieczy zastępczej,
  - c) koordynowano działania związane z pomocą stypendialną (stypendia szkolne z MOPS, stypendium PRM (2 osoby), stypendium starosty (1 osoba), stypendium „Wyrównywanie szans edukacyjnych” (2 osoby), wyprawka szkolna ( 10 osób).

2. Działania nakierowane na diagnozę środowiska szkolnego skupione były na:

- a) zbieraniu informacji od wychowawców klas, nauczycieli, pielęgniarki szkolnej oraz rodziców na temat uczniów sprawiających problemy wychowawcze, potrzebujących pomocy oraz pozostających pod opieką poradni psychologiczno- pedagogicznej,
- b) przeprowadzeniu ankiety diagnostycznej dotyczącej sytuacji materialno-bytowej i „eurosieroctwa” w klasach pierwszych,
- c) badaniu skali problemu uzależnień wśród młodzieży.

3. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej przeprowadzono szereg rozmów, porad, propozycji przeprowadzenia badań w poradni psychologiczno-pedagogicznej lub lekarskiej, mediacji w sprawach spornych, kierowaniu do ośrodków szkolno-wychowawczych, interwencji rodzinnych, wystąpień do sądu, kuratorów sądowych, straży miejskiej i policji. W roku szkolnym 2013/2014 46 uczniów gimnazjum, 14 uczniów liceum oraz 3 technikum posiadało opinię PPP zawierającą stosowne zalecenia do pracy z uczniem. Wśród uczniów gimnazjum były 4 osoby z upośledzeniem w stopniu lekkim, 1 osoba z upośledzeniem w stopniu znacznym, 1 osoba niedowidząca, 3 osoby z niedosłuchem, 2 osoby z niepełnosprawnością ruchową, 4 osoby korzystały z nauczania indywidualnego. Wśród uczniów liceum w roku szkolnym 2013/2014 były 2 osoby z niepełnosprawnością ruchową, 1 osoba z niedosłuchem, 1 osoba z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, 3 osoby korzystały z nauczania indywidualnego. Opracowano 13 Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.

W trakcie bieżącej pracy wychowawczej udzielano pomocy w szczególnie trudnych przypadkach takich jak: przemoc, zaniedbanie, zażywanie narkotyków, palenie papierosów, głęboki konflikt rodzinny, przemoc domowa, wagarowanie, zakup i picie alkoholu, kradzieże itp.

Czynności podejmowane w ramach zapobiegania drugoroczności polegały na:

- a) ocenianiu i monitorowaniu obowiązków szkolnego poprzez kontrolę dzienników i frekwencji; sporządzanie wykazów uczniów opuszczających zajęcia; ustalanie przyczyn „wagarów”; telefoniczne i pisemne zawiadamianie rodziców o absencjach uczniów; wizyty w domach osób unikających realizacji obowiązków szkolnego,
- b) podpisywaniu kontraktów,
- c) stosowaniu zeszytów obecności na lekcjach,
- d) zintensyfikowaniu kontaktów z rodzicami i wychowawcami (szczególnie klas pierwszych),
- e) rozmowach motywujących i ostrzegawczych z uczniami,
- f) współpracy z policją i strażą miejską,
- g) współpracy z kuratorami sądowymi, informowaniu sądu o najtrudniejszych sytuacjach.

W zakresie profilaktyki szkolnej podejmowano wiele różnych oddziaływań o szerokim spektrum działania. Szereg działań w roku szkolnym 2013/2014 skupiona była na profilaktyce uzależnień:

- a) zorganizowano we współpracy z Poradnią Profilaktyki i Terapii Uzależnień „Monar” z Jeleniej Góry program wczesnej interwencji „Fred” dla uczniów zagrożonych uzależnieniem,
- b) kierowano młodzież, co do której zachodziło podejrzenie o używaniu środków psychoaktywnych do w/w poradni,
- c) współpracowano z wychowawcami, rodzicami, policją, strażą miejską, sądem rodzinnym, Miejsko Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Mirsku,
- d) włączano młodzież zagrożoną niedostosowaniem społecznym do udziału w różnych formach zajęć pozalekcyjnych,
- e) angażowano młodzież do wielu przedsięwzięć rozwijających zainteresowania.

Działania zapobiegające niktynizmowi i alkoholizmowi:

- a) przeprowadzono pogadanki dotyczące szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu (w czasie spotkań klasowych z pedagogiem szkolnym oraz podczas indywidualnych rozmów),
- b) z uczniami podejmującymi ryzykowne zachowania zawierano kontrakty.

Działania przeciwko stosowaniu przemocy wśród uczniów:

- a) rozwiązywano konflikty grupowe i indywidualne- uświadamiano prawne konsekwencje podejmowanych zachowań (indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami),
- b) organizowano spotkania Policji z uczniami dotyczące konsekwencji podejmowania niewłaściwych zachowań.

Podejmowano również działania polegające na pedagogizacji rodziców. Polegały one na prowadzeniu indywidualnych rozmów na temat problemów wychowawczych wieku dorastania, unikania realizacji obowiązków szkolnego, konfliktów rodzinnych, ucieczek z domu, podejrzeń o prostytutkę, wagarowania, picia alkoholu, narkotyzowania. Zorganizowano szkolenie rodziców z zakresu profilaktyki uzależnień.

Ponadto we wszystkich szkołach zapewniono uczniom i pracownikom bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki poprzez przeglądy techniczne budynków, systematyczną kontrolę kominiarską, systematyczne przeglądy i konserwację gaśnic. Tygodniowy rozkład zajęć zapewniał równomierne rozłożenie zajęć w celu nie obciążania uczniów. W czasie przerw międzylekcyjnych nauczyciele na terenie szkół pełnili dyżury. Szkoły wyposażone są w środki do udzielania pierwszej pomocy.

## **7. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu.**

Realizując dyspozycję art. 30a ustawy o systemie oświaty w terminie do dnia 20 stycznia br. przeprowadzono analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których

mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W wyniku dokonanej analizy w terminie do dnia 31 stycznia br. został wypłacony jednorazowy dodatek uzupełniający zapewniający osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Kwotę wypłaconego w 2014 roku jednorazowego dodatku uzupełniającego przedstawia tabela Nr 21.

**Tabela Nr 21. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w placówkach oświatowych gminy Mirsk w roku 2013/2014**

	<b>Stażyści</b>	<b>Kontraktowi</b>	<b>Mianowani</b>	<b>dplomowani</b>
<b>średnioroczna liczba etatów nauczycieli w 2012 r. :</b>				
od 01.01. do 31.08.	3,14	15,56	50,17	44,78
od 01.09. do 31.12.	4,98	10,41	50,72	42,36
<b>średnie wynagr. miesięczne wg. Karty Nauczyciela w 2013:</b>				
od 01.01. do 31.08.	2.717,59	3.016,52	3.913,33	5.000,37
od 01.09. do 31.12.	2.717,59	3.016,52	3.913,33	5.000,37
<b>Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średniego wynagr.</b>	122.400,25	501.104,30	2.364.590,52	2.638.595,24
<b>Łącznie wynagrodzenie w 2013 r. w grupie awansu zawodowego</b>	127.122,22	509.910,29	2.275.530,32	2.554.342,50
<b>Kwota różnicy</b>	4.721,97	8.805,99	- 89.060,20	- 84.252,74

Nauczycielom posiadającym stopień awansu nauczyciela mianowanego i dyplomowanego wypłacono dodatek uzupełniający w kwocie ogółem 173.312,94 zł.

## **8. Dowożenie uczniów.**

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznej odległości od szkół.

Dowóz uczniów do Gimnazjum Publicznego w Mirsku i Szkoły Podstawowej w Mirsku był realizowany przez firmę Przewóz Osób Tadeusz Bujko. Dowóz uczniów do Szkoły Podstawowej w Krobicy i Szkoły Podstawowej w Rębiszowie był realizowany przez PKS Bolesławiec.

Dzieci niepełnosprawne były dowożone do Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Lwówku Śl. na mocy zawartego porozumienia przez autobus zespołu. Dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół specjalnych w Lubaniu, Jeleniej Górze odbywał się na zasadzie refundowania rodzicom wydatków. Strukturę dowożenia uczniów do szkół przedstawia tabela nr 22.

**Tabela Nr 22. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2013/2014**

<b>lp.</b>	<b>szkoła</b>	<b>liczba uczniów dowożonych</b>
1.	Szkoła Podstawowa w Mirsku	15
2.	Szkoła Podstawowa w Rębiszowie	46
3.	Szkoła Podstawowa w Krobicy	35
4.	Gimnazjum w Mirsku	105
5.	Dowożeni uczniowie niepełnosprawni	14
	<b>razem</b>	<b>215</b>

## 9. Stypendia szkolne.

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów a także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują w Gminie Mirsk. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 456 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w wysokości od 120 do 212 zł miesięcznie za okres od września 2013 r. do czerwca 2014 r. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Dolnośląskiego w kwocie 207.966,93 zł i 20% środków własnych w kwocie 51.991,75 zł. Tabela Nr 22 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2013/2014 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 22. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2013/2014

lp.	wyszczególnienie	stypendia szkolne	zasiłki szkolne
1.	Liczba wniosków	173	0
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych	171	0
	w tym odnoszących się do uczniów:		
	1. szkół podstawowych	90	0
	2. gimnazjów	38	0
	3. szkół ponadgimnazjalnych	43	0
	4. inne	0	0

## 10. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Wykonując obowiązek w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Mirsk rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 23 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 23. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu			liczba decyzji przyznających dofinansowanie	kwota wypłacono pracodawcom w ramach dofin.	wysokość dotacji pozyskanej w 2014 r. od Wojewody Dolnośląskiego	
	ogółem	w cyklu kształcenia:					przyuczenie do wykonywania określonej pracy
		24 mies.	36 mies.				
12	16	4	10	2	16	103.638	103.638

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Dolnośląskiego ze środków Funduszu Pracy w kwocie 103.638 zł, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

## 11. Obowiązek nauki.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2013/2014 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku 7 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), a obowiązkiem nauki uczniowie w wieku 17-18 lat życia. Kontrolni spełnienia obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli Nr 24.

Tabela Nr 24. **Kontrola obowiązku nauki**

lp.	wyszczególnienie	
1.	liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1998-1996)	314
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki – ogółem w tym: 1. spełniających obowiązek szkolny, 2. w szkołach ponadgimnazjalnych, 3. u pracodawców.	314 105 190 7
3	Liczba uczniów zameldowanych, lecz niezamieszkałych na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnieniu obowiązku nauki.	12
4.	Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki	0

### Podsumowanie

Burmistrz jako organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych na swoim terenie za poprzedni rok szkolny, w tym informacje o wynikach sprawdzianów i egzaminów w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych. Zebrane informacje dają obraz stanu gminnej oświaty w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia w sprzęt oraz informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach.

Szczegółowe koszty utrzymania oświaty podlegają analizie w sprawozdaniu z wykonania budżetu, dlatego w niniejszym opracowaniu przedstawiono je w sposób ogólny.

Mirsk, dnia 2014-10-27