

## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Mirsk w roku szkolnym 2012/2013

### 1. Wstęp, metryczka gminy

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach, w tym z oddziałami integracyjnymi, w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 14a ust. 1a ustawy o systemie oświaty, tj. punktach i zespołach przedszkolnych, a także w szkołach podstawowych oraz gimnazjach, w tym z oddziałami integracyjnymi, o których mowa w art. 5 ust. 5 wspomnianej wyżej ustawy. Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

- **Burmistrz** wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę, w tym w szczególności:
  - zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
  - wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
  - zapewnienie administracyjnej, finansowej w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości,
  - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.
- **Burmistrz** sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowi w szczególności podlega:
  - prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,
  - przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
  - przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły lub placówki.
- **Burmistrz** jest zwierzchnikiem dla dyrektorów szkół. Zgodnie z art. 36a ustawy o systemie oświaty powierza stanowisko dyrektora placówki oświatowej. Burmistrz odwołuje dyrektora na podstawie art. 38 ust. 1 cytowanej ustawy.

Tabela Nr 1. Metryczka gminy Mirsk

Dane ogólne dotyczące gminy Mirsk	Dane z roku 2012 wykonanie	Dane z roku 2013 plan
Liczba ludności	8805	8782
Budżet gminy (dochody)	27.410.286,63	33.135.646,16
Budżet w przeliczeniu na 1 mieszkańca	3.113,04	3.773,11
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej ogółem	10.078.402,80	10.914.519,03
– w przeliczeniu na jednego mieszkańca	1.144,62	1.242,83
Otrzymana subwencja oświatowa	7.362.900,00	7.398.256,00
Statystyczna liczba uczniów wg. metryczki subwencji oświatowej	997	951
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia wg. metryczki oświatowej	7.385,06	7.779,45
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	12.118.570,76	10.671.546,00

## 2. Organizacja sieci szkół i przedszkoli w gminie.

W roku szkolnym 2012/2013 działalność edukacyjna prowadzona była w następujących placówkach oświatowych:

1. Przedszkole Publiczne w Mirsku wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mirsku,
2. Szkoła Podstawowa im. Osadników Ziemi Mirskiej w Mirsku (z oddziałem przedszkolnym) wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mirsku,
3. Szkoła Podstawowa w Giebułtowie (z oddziałem przedszkolnym),
4. Szkoła Podstawowa w Krobicy (z oddziałem przedszkolnym),
5. Szkoła Podstawowa w Rębiszowie (z oddziałem przedszkolnym),
6. Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika w Mirsku wchodzące w skład Zespołu Szkół Licealno-Gimnazjalnych w Mirsku,
7. Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów II Armii Wojska Polskiego w Mirsku wchodzące w skład Zespołu Szkół Licealno-Gimnazjalnych w Mirsku,
8. Technikum Hotelarsko-Turystyczne w Mirsku wchodzące w skład Zespołu Szkół Licealno-Gimnazjalnych w Mirsku.

Tabela Nr 2. Organizacji szkół podstawowych, gimnazjum, liceum i technikum

placówka	liczba oddziałów	liczba uczniów	średnia uczniów w oddziale	tygodniowa liczba godzin nauczycielskich	liczba etatów admin.	liczba etatów obsługowych
SP w Mirsku	12	231	19,25	398	2	6
SP w Giebułtowie	6	72	12	174	0,75	2,87
SP Krobica	6	68	11,33	180	0,75	2,25 + 1sezon
SP Rębiszów	6	68	11,33	200	0,75	2,5 + 0,5 sezon
ZSL-G w Mirsku w tym:	21	502	23,90	1074	3,5	7
Gimnazjum	11	241	21,90			
Liceum	6	178	29,66			
Technikum	4	83	20,75			

Tabela Nr 3. Wybrane dane o przedszkolu i oddziałach „0” przy szkołach podstawowych

placówka	liczba oddziałów		liczba wychowanków	
	całodniowych	5-godzinnych	Razem	w tym 6-letnich
Przedszkole	4	-	110	19
„O” przy SP Mirsk		1	27	8
„O” przy SP Giebułtów		1	19	12
„O” przy SP Krobica		1	17	7
„O” przy SP Rębiszów		1	24	10

**Tabela Nr 4. Liczba godzin nauczycielskich i zatrudnienie w przedszkolach i oddz. przedszkolnych**

placówka	liczba godzin nauczycielskich	liczba etatów adm.	liczba etatów obsługowych
Przedszkole	165		5
„O” przy SP Mirsk	25		
„O” przy SP Giebułtów	25		
„O” przy SP Krobica	25		
„O” przy SP Rębiszów	25		

W roku szkolnym 2012/2013 w stosunku do roku szkolnego 2011/2012 sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjum w gminie Mirsk zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy.

### **3. Informacja o kadrze pedagogicznej.**

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim zadanie dyrektorów szkół.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, z tym ściśle związana jest liczba oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczba godzin wynikająca z podziału na grupy (dotyczy zajęć wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależą od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez MEN liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

**Tabela Nr 5. Poziom wykształcenia nauczycieli**

	Poziom wykształcenia (w osobach)				
	WMPP	LICENCJAT	SN	INNE	RAZEM
Przedszkole	3	2	2	0	7
SP w Mirsku	24	2	0	0	26
SP w Giebułtowie	9	1	1	0	11
SP w Krobicy	14	0	0	0	14
SP w Rębiszowie	9	3	0	0	12
ZSL-G w Mirsku	58	1	0	0	59

**Tabela Nr 6. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli**

	Stopnie awansu zawodowego (w osobach)				
	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	razem
Przedszkole	0	2	5	0	7
SP w Mirsku	3	1	15	7	26
SP w Giebułtowie	0	2	5	4	11
SP w Krobicy	0	2	7	5	14
SP w Rębiszowie	0	4	4	4	12
ZSL-G w Mirsku	1	9	24	25	59

Liczba nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2012/2013 według stopni awansu zawodowego

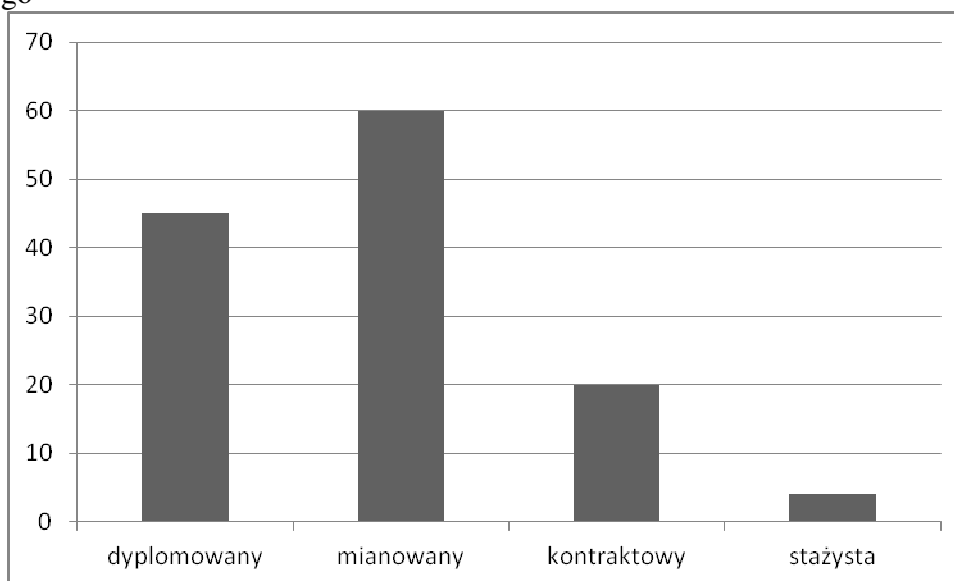


Tabela Nr 7. Liczba pracowników pedagogicznych wg. sposobu zatrudnienia (w osobach)

Pełnozatrudnieni	Pełnozatrudnieni uzupełniający etat w tej szkole	Dopełniający etat w innej szkole	Niepełnozatrudnieni	w tym			
				Bibliotekarz	Pedagog	Logopeda	Wychowawca świetlicy
100	0	0	31	5	2	1	4

#### 4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2012/2013, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady z zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W roku 2013 odpis na doskonalenie zawodowe nauczycieli wynosi 0,5% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenie osobowe nauczycieli. Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2008-2013 przedstawia tabela nr 8.

Tabela Nr 8. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2008-2012

lp.	wyszczególnienie	2008	2009	2010	2011	2012	2013
1.	SP w Krobicy	2.650	3.825	4.213	4.208	4.378	2.085
2.	SP w Giebułtowie	2.570	3.854	3.614	4.260	4.633	2.550
3.	SP w Rębiszowie	2.297	3.465	3.952	4.174	4.556	2.294
4.	ZS-P w Mirsku	4.993	9.200	10.680	11.400	12.830	6.163
5.	ZSL-G w Mirsku	11.700	18.480	20.480	22.333	25.186	13.081
<b>ogółem</b>		<b>24.210</b>	<b>38.824</b>	<b>42.939</b>	<b>46.375</b>	<b>51.583</b>	<b>26.173</b>

W okresie lipiec-sierpień 2013 r. odbywały się rozmowy, egzaminy kwalifikacyjne nauczycieli na wyższy stopień awansu zawodowego. W szkołach stopień awansu nauczyciela kontraktowego uzyskało 2 nauczycieli, w gminie stopień nauczyciela mianowanego – 5 nauczycieli, w kuratorium oświaty stopień nauczyciela dyplomowanego – 1 nauczycieli.

## 5. Powoływanie i odwoływanie dyrektorów placówek oświatowych

Zgodnie z art. 36-38 ustawy o systemie oświaty burmistrz powołuje i odwołuje ze stanowiska dyrektorów placówek oświatowych. W roku szkolnym 2012/2013 dyrektorem szkół w gminie Mirsk nie kończył się pięcioletni okres powierzenia stanowiska.

## 6. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez gminę Mirsk funkcjonowały w 9 budynkach. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 9.

Tabela Nr 9. Stan bazy lokalowej oświaty.

lp	Wyszczeg.	pow. nieruch. grunt. w m <sup>2</sup>	w tym pow. terenów w zielonych	pomieszczenia						
				sale lekcyjne	pracownie		sale gimn	gabinety profilakt. zdr.	świetlice	Punkty wyd. posiłków
					komput.	przyrodnicza				
1.	Przedszkole	2638	372	5	0	0	1*	0	0	1
2.	SP Mirsk	19018	5112	11	1	0	1	1	1	1
3.	SP Krobica	7900	5000	10	1	0	1*	1	1	1
4.	SP Giebułtów	21200	14472	6	1	0	1*	1	1	1
5.	SP Rębiszów	8866	5200	7	1	1	1*	0	1	1
6.	ZSL-G w Mirsku	14740		24	2	0	1+2*	1	1	1

\* sale gimnastyczne o powierzchni mniejszej niż 162 m<sup>2</sup>

Oprócz 8 sal gimnastycznych szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan obrazuje tabela Nr 10.

Tabela Nr 10. Urządzenia rekreacyjno-sportowe

lp.	Wyszczególnienie	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	SP Krobica	boisko asfaltowe (p. koszykowa, p. siatkowa, p. ręczna) skocznia w dal	1 1
2.	SP Rębiszów	boisko o nawierzchni gruntowej (p. siatkowa, p. koszykowa, p. ręczna) plac zabaw	1 1
3.	SP Giebułtów	boisko trawiaste do p. nożnej boisko trawiaste (p. koszykowa, p. ręczna) skocznia w dal	1 1 1
4.	SP Mirsk	boisko do piłki nożnej „sztuczna trawa” boisko poliuretanowe wielofunkcyjne bieżnia poliuretanowa 60 m plac zabawa	1 1 1 1
5.	ZSL-G w Mirsku	boisko tartanowe (p. ręczna, p. koszykowa, p. siatkowa) boisko do siatkówki plażowej boisko trawiaste do piłki nożnej bieżnia okólna skocznia w dal	1 1 1 1 1
6.	Przedszkole	plac zabaw	1

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od lat na poprawę infrastruktury sportowej.

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez gminę Mirsk obrazuje tabela Nr 11.

**Tabela Nr 11. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych**

lp.	Wyszczególnienie	ilość									
		komputery		projektory multimed.	tablice interaktywne	rzutniki pism	rzutniki przeźrocz.	kamery wideo	odtw. DVD VHS	ksero	woluminy
		ogółem	w tym: do użytku uczniów								
1.	SP Krobica	12	7	1	0	1	0	0	3	1	7967
2.	SP Giebułtów	17	14	1	0	1	0	0	2	1	5077
3.	SP Rębiszów	17	14	2	1	0	0	1	2	1	8220
4.	SP Mirsk	20	12	0	1	0	1	0	1	2	5789
5.	ZSL-G w Mirsku	36	24	11	0	7	2	0	9	4	9188
6.	Przedszkole	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0

W roku szkolnym 2012/2013 ramach rządowego programu „Radosna szkoła” przy 50% udziale finansowym gminy utworzono dla uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej w Rębiszowie bezpieczny plac zabaw.

## 7. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych

**Tabela Nr 12. Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych i innych w roku szkolnym 2012/2013**

	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	logopedyczne	inne o charakterze terapeutycznym	resocjalizacyjne	socjoterapeutyczne
Przedszkole		24			
SP Mirsk	46	21	13		
SP Giebułtów	32	3	9	2	
SP Krobica	26		41		
SP Rębiszów	20	12			
Gimnazjum	176	2			
Technikum	56				

**Tabela Nr 13. Zajęcia pozalekcyjne w roku szkolnym 2012/2013**

	informatyczne		techniczne		przedmiotowe		artystyczne		sportowe		turystyczno-krajoznawcze		inne	
	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół
SP Mirsk			8	1	16	2	28	2	20	1	10	1		
SP Giebułtów					6	1	11	2	15	1				
SP Rębiszów	15	1			24	3	8	1	16	1				
SP Krobica							12	2	12	1				
Gimnazjum					22	4	16	2	45	5			7	1
Liceum	5	1			333	17			30	3				
Technikum	14	1			22	4	14	1	29	3				

**Tabela Nr 14. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach rewalidacyjnych( uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim), nauczanie indywidualne w roku szkolnym 2011/2012**

	zajęcia rewalidacyjne	nauczanie indywidualne
SP w Mirsku	1	2
SP w Giebułtowie		1
Gimnazjum		2
Liceum		2

W roku szkolnym 2012/2013 w szkołach podstawowych na terenie Gminy Mirsk dla uczniów klas I-III realizowany był projekt w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego pn. „Nasze dzieci”.

W ramach projektu w okresie od 01.09.2012 r. do 31.01.2013 r. realizowane były dodatkowe zajęcia dla uczniów m.in. zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania. Do szkół zostało zakupione wyposażenie i pomoce dydaktyczne.

## 8. Finansowanie oświaty

**Tabela Nr 15. Wydatki gminy na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą**

	2012				2013			
	PLN	% całości	liczba uczniów*	na ucznia	PLN	% całości	liczba uczniów*	na ucznia
<b>Zadania oświatowe z wyłączeniem przedszkoli i dowożenia uczniów:</b>								
Szkoły podstawowe	4.386.897	40,45	444	9.880	4.326.229			
Gimnazjum	2.098.499	19,35	243	8.636	2.125.845			
Liceum	1.540.888	14,21	182	8.466	1.705.772			
Technikum	605.869	5,59	82	7.389	672.322			
Świetlice szkolne	311.861	2,88	xx	xx	312.516		xx	xx
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	25.838	0,24	xx	xx	26.173		xx	xx
pozostałe wydatki	1.874.099	17,28	xx	xx	289.090		xx	xx
<b>Razem wydatki bieżące i inwestycyjne</b>	<b>10.843.951</b>	<b>100</b>	<b>xx</b>	<b>xx</b>	<b>9.457.947</b>		<b>xx</b>	<b>xx</b>
<b>Pozostałe zadania oświatowe</b>								
Przedszkola/oddziały przedszkolne	1.069.385	x		4.703	980.751	x		
Dowożenie uczniów	347.284	x	214	1.623	402.000	x	214	1.879

\* dane z Systemu Informacji Oświatowej wg. stanu na dzień 30.09.2012 r. i 31.03.2013 r.

Podane kategorie wydatków są zgodne z klasyfikacją budżetową.

Przedszkola: 80103, 80104; szkoły podstawowe: 80101; gimnazjum: 80110; liceum: 80120; szkoły zawodowe: 80130; dowożenie uczniów do szkół: 80113; świetlice szkolne: 85401; dokształcanie i doskonalenie nauczycieli: 80146. W wierszu „pozostałe wydatki” należy podać sumę wydatków poniesionych w działach 801, z wyłączeniem wydatków w rozdziałach wymienionych powyżej.

## 9. Wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych, egzaminu w gimnazjum, matur w liceum i technikum oraz egzaminu zawodowego w technikum

### Sprawdzian w szkołach podstawowych

Sprawdzian jest egzaminem przeprowadzanym w szóstej klasie szkoły podstawowej. Jest on powszechny i obowiązkowy, co oznacza, że muszą do niego przystąpić wszyscy uczniowie. Przystąpienie do sprawdzianu jest jednym z warunków ukończenia szkoły podstawowej. Na sprawdzianie badany i oceniany jest poziom osiągnięć uczniów w zakresie opisanym w standardach wymagań egzaminacyjnych, ujętych w pięciu obszarach umiejętności:

1. czytanie,
2. pisanie,
3. rozumowanie,
4. korzystanie z informacji,
5. wykorzystanie wiedzy w praktyce.

Tabela Nr 16. Wyniki sprawdzianu w roku szkolnym 2012/2013 (dane dotycząca zdających zestaw standardowy)

	liczba zdających	suma	numer stanina	czytanie	pisanie	rozumowanie	korzystanie z informacji	wykorzystanie wiedzy w praktyce
pkt do zdobycia		40		10	10	8	4	8
<b>Szkoła Podstawowa w Mirsku</b>								
	41	17,9	2	5,9	5,1	3,0	2,1	1,9
<b>Szkoła Podstawowa w Giebułtowie</b>								
	10	19,0	2	5,6	6,3	4,0	1,8	1,3
<b>Szkoła Podstawowa w Rębiszowie</b>								
	14	22,0	4	7,5	4,0	4,3	2,4	3,8
<b>Szkoła Podstawowa w Krobicy</b>								
	17	23,6	5	7,8	6,8	3,9	2,1	3,1
<b>Gmina Mirsk</b>								
	82	19,9		6,5	5,4	3,5	2,1	2,4
<b>Powiat Iwówecki</b>								
	422	21,6		6,9	5,6	3,8	2,3	3,2
<b>Województwo dolnośląskie</b>								
	23497	23,6		7,3	6,1	4,1	2,5	3,6

Opinia dyrektorów szkół na temat osiągniętych wyników sprawdzianu:

1. W Szkole Podstawowej w Giebułtowie średni wynik uzyskany przez uczniów mieści się w przedziale 2 skali staninowej. Z analizy sprawdzianu wyciągnięto następujące wnioski:
  - należy doskonalić umiejętności czytania tekstów, rozumienia przeczytanych treści, udzielania odpowiedzi,
  - wykonywać ćwiczenia rozwiązywania problemów związanych z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w praktyce,
  - mobilizować uczniów do nauki poprzez różnorodność form i metod prowadzenia zajęć,
  - objąć zajęciami wyrównawczymi uczniów o mniejszych uzdolnieniach,
  - indywidualizować pracę zarówno z uczniem słabym jak i zdolnym,
  - mobilizować uczniów do samodzielnego rozwiązywania testów,
  - wzbudzać w uczniach wewnętrzną motywację do uczenia się,
  - pracować nad wzbogaceniem przez uczniów słownictwa, zachęcać do formułowania odpowiedzi pełnymi zdaniami,
  - uwrażliwiać uczniów na poprawność ortograficzną i interpunkcyjną.
2. Do sprawdzianu w Szkole Podstawowej w Krobicy przystąpiło 18 uczniów. Zastaw zdań w wersji standardowej (arkusz S-1-132) rozwiązywało 17 uczniów, a arkusz dostosowany – 1 uczeń. Arkusz standardowy zawierał 26 zdań sprawdzających poziom opanowania umiejętności czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystania wiedzy w praktyce. Według OKE Wrocław uczniowie uzyskali najwyższe wyniki za rozwiązywanie zdań sprawdzających umiejętność czytania, dobrze poradzili sobie z pisaniem, a nieco słabiej z zadaniami wymagającymi wykorzystania wiedzy w praktyce. Tegoroczní szóstoklasiści Szkoły Podstawowej w Krobicy uzyskali najlepsze wyniki w Gminie Mirsk. Świetnie poradzili sobie w obszarze czytania i pisania uzyskując wyniki powyżej średniej krajowej.



3. W Szkole Podstawowej w Mirsku do sprawdzianu przystąpiło 41 uczniów. 10 uczeń ze względu na specyficzne trudności w uczeniu się oraz dysleksję rozwojową pisało sprawdzian w dostosowanych warunkach tj. w wydłużonym czasie. Dwóch uczniów nie skorzystało z możliwości dostosowania warunków i form sprawdzianu (decyzja rodziców – uczniowie przewlekłe chorzy). Jedna uczennica w oparciu o orzeczenie PPP realizowała klasę szóstą w trybie nauczania indywidualnego. Wszyscy uczniowie wykazujący trudności w nauce objęci byli pomocą psychologiczno-pedagogiczną organizowaną w szkole w formie zajęć wyrównawczych i terapii pedagogicznej, konsultacji pracowników PPP z rodzicami. Nie wszyscy jednak skorzystali z proponowanej przez szkołę pomocy. Dla przykładu frekwencja na zajęciach wyrównawczych z matematyki to 33%. Według protokołów klasyfikacyjnych w kl. VI wykazano najwyższą absencję uczniów na zajęciach lekcyjnych. Frekwencja w klasach szóstych w roku szkolnym 2012/2013 to 92% i 87%. Kolejną poważną przyczyną tak niskiego wyniku sprawdzianu był brak zainteresowania rodziców sytuacją szkolną swojego dziecka. 12 uczniów wychowywało się w rodzinach dysfunkcyjnych. 13% uczniów z klas VI nie ukończyło szkoły i powtarza klasę.
4. W Szkole Podstawowej w Rębiszowie do sprawdzianu przystąpili wszyscy uczniowie. Porównując średnie wyniki naszej klasy VI z wynikami gminy, powiatu i województwa należy zaznaczyć, że w poszczególnych standardach nasza szkoła osiągnęła najlepsze wyniki. Tylko standard pisanie wypadł poniżej średniej.

### **Egzamin gimnazjalny**

Egzamin przeprowadza się w ostatnim roku nauki w gimnazjum. Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i części dotyczącej języka obcego nowożytnego.

Część humanistyczna składa się z zadań z języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie. Część matematyczno-przyrodnicza składa się z zadań z matematyki oraz zadań z zakresu biologii, chemii, fizyki i geografii. W części dotyczącej języka obcego nowożytnego gimnazjalista dokonuje wyboru jednego z siedmiu języków: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego, z zastrzeżeniem, że gimnazjalista może wybrać tylko ten język, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego. Ta część egzaminu ma dwa poziomy podstawowy i rozszerzony.

Tabela Nr 17 obrazuje wyniki egzaminu gimnazjalnego zdawanego w roku 2013.

**Tabela Nr 17. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2012/2013 (dane dotyczą zdających zestaw standardowy)**

	liczba uczniów	część humanistyczna		część matematyczno-przyrodnicza		część językowa				
		język polski	historia i WOS	matematyka	przedm. przyrodnicze	język	podstawowy		rozszerzony	
							l.ucz.	wynik	l.ucz.	wynik
	70	61,4	54,3	39,7	56,0					
						GA	52	52,1	10	63,1
						GN	18	70,5	18	48,6
<b>Powiat Iwówecki</b>										
	512	54,7	51,4	41,3	54,5	GA	333	54,1	151	47,2
						GN	179	56,8	125	39,2
<b>Województwo dolnośląskie</b>										
	25909	60,0	56,7	46,3	48,1	GA	20280	62,6	15864	47,4
						GN	5409	57,4	4075	38,1

### **Egzamin maturalny**

Egzamin maturalny jest formą oceny poziomu wykształcenia ogólnego, sprawdza wiadomości i umiejętności, ustalone w standardach wymagań będących podstawą do przeprowadzania egzaminu maturalnego.

Do egzaminu mogą przystąpić absolwenci szkół ponadgimnazjalnych. Egzamin maturalny nie jest obowiązkowy. Zdający, który zamierza przystąpić do tego egzaminu, składa pisemną deklarację dotyczącą wyboru zdawanych przedmiotów. Egzamin maturalny składa się z części ustanej i pisemnej.

Tabela Nr 18. **Zdawalność egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2012/2013**

<b>ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO</b>			
<b>Typ szkoły</b>	<b>Liczba zdających</b>	<b>Liczba wydanych świadectw</b>	<b>Zdawalność</b>
<b>LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W MIRSKU</b>			
LO	49	48	98%
Technikum	23	20	87%
<b>POWIAT LWÓWECKI</b>			
LO	206	168	81,6%
Technikum	102	68	66,7%
<b>WOJEWÓDZTWO DOLNOŚLĄSKIE</b>			
LO	13362	12242	91,6%
Technikum	6580	4362	66.3%

### **Egzamin zawodowy**

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe zwany dalej egzaminem zawodowym jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu.

Egzamin zawodowy składa się z dwóch etapów: pisemnego (który składa się z dwóch części) i praktycznego. Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał:

1. z części pierwszej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania,
2. z części drugiej – co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania,
3. z etapu praktycznego – co najmniej 75% możliwych do uzyskania punktów.

Wynik egzaminu zawodowego ustala Okręgowa Komisja Egzaminacyjna. Wynik jest ostateczny. Zdawalność egzaminu zawodowego obrazuje Tabela Nr 19

Tabela Nr 19. **Zdawalność egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2012/2013**

zdawalność			etap pisemny			etap praktyczny		
liczba zdających	liczba wydanych dyplomów	%	przystąpiło	zdało	%	przystąpiło	zdało	%
<b>technik hotelarstwa</b>								
23	19	82,6	21	21	100	23	19	82,6
21*	18	85,7	21	21	100	21	18	85,7
<b>Powiat lwówecki</b>								
<b>technik hotelarstwa</b>								
34	25	73,5	34	34	100	33	25	75,8
<b>Województwo dolnośląskie</b>								
<b>technik hotelarstwa</b>								
827	642	77,6	823	800	97,2	809	645	79,7

- w tym zdających egzamin zawodowy po raz pierwszy

## 6. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2012/2013 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych, szkolnych podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielenie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne).

Programy profilaktyki służyły poprawie bezpieczeństwa w szkole, eliminowania przejawów agresji i nietolerancji. W ramach realizowanych programów wychowawczo-profilaktycznych stosowano następujące formy pomocy: działania informacyjne, działania edukacyjne, działania alternatywne.

Współpracowano z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Gryfowie Śl., Miejsko Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Mirsku, Sądem Rejonowym w Lwówku Śl., Poradnią Profilaktyki MONAR w Jeleniej Górze, Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej w Jeleniej Górze i innymi instytucjami zainteresowanymi problemami opieki i wychowania dzieci.

W roku szkolnym 2012/2013 w szkołach podstawowych w Gminie Mirsk stosowane były między innymi następujące formy pracy wychowawczej i profilaktycznej:

1. pogadanki, warsztaty pracy, prezentacje na godzinach wychowawczych oraz na lekcjach, praca wychowawcza z uczniem,
2. prelekcje z udziałem policji, strażaków, pielęgniarki szkolnej,
3. podnoszenie kompetencji wychowawczych pracowników pedagogicznych.
4. udział uczniów w imprezach kulturalnych i turystycznych organizowanych przez szkoły,
5. udział uczniów i nauczycieli w programach: „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, „Sprawny Dolnoślązaczek”, „Trzymaj formę”, „Szklanka mleka”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Dobrzy Ludzie w czasach zła”, „Klub bezpiecznego Puchatka”,
6. szkolenie dla uczniów i nauczycieli z zakresu „Pierwszej pomocy przedmedycznej”,
7. coroczne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu, prezentacja strony internetowej [www.sieciaki.pl](http://www.sieciaki.pl), lekcje o tematyce bezpieczeństwa w Internecie.

W Zespole Szkół Licealno-Gimnazjalnych w Mirsku główne założenia pracy wychowawczej obejmowały

1. *Zagrożenia współczesnego świata, czyli szeroko rozumiana profilaktyka uzależnień.*

W tym zakresie w każdej klasie, każdego typu szkoły przeprowadzono cykl zajęć wychowawczych dostosowanych do wieku odbiorców i potrzeb grupy docelowej. Ponadto we wszystkich klasach pierwszych zorganizowano, jak co roku, spotkania ze specjalistami ds. nieletnich z Komendy Powiatowej Policji we Lwówku Śląskim.

W roku szkolnym 2012/2013 kontynuowano również współpracę z Poradnią Profilaktyki MONAR w Jeleniej Górze. W ramach tej współpracy zorganizowano w każdej klasie spotkania ze specjalistą – terapeutą uzależnień, zrealizowano program wczesnej interwencji „FRED GOES NET”, który oparty był na metodzie krótkiej interwencji profilaktycznej, prowadzony był w formie warsztatów z wykorzystaniem metod i założeń dialogu motywującego.

2. *Dorastanie do wartości.* W codziennej pracy jak również przy okazji organizowanych w szkole przedsięwzięć uświadamiano uczniom ważną rolę rodziny, wskazywano na wartości jakie niosą ze sobą przyjaźń, miłość, rodzina, uświadamiano rolę autorytetów, rolę nauki i wiedzy. W trakcie pracy wychowawczej szczególne miejsce zajęło wdrażanie do bezinteresowności, uwrażliwienie uczniów na potrzeby osób niepełnosprawnych, chorych, potrzebujących. W tym zakresie m. In. kontynuowano współpracę z Domem Pomocy Społecznej w Mirsku, po raz kolejny młodzież zorganizowała „Koncert Charytatywny” na rzecz niepełnosprawnych uczniów ZSL-G w Mirsku, jak również kolejny Finał WOŚP.
3. *Wyrównywanie szans edukacyjnych.* Zorganizowano zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i matematyki, zajęcia rozwijające zainteresowania w różnych dziedzinach wiedzy, zajęcia sportowe, oraz zajęcia przygotowujące do egzaminów zewnętrznych. Realizację przewidziano na cały rok szkolny zgodnie z tygodniowym harmonogramem.
4. *Planowanie kariery edukacyjno-zawodowej.* W ramach współpracy z Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej w Jeleniej Górze we wszystkich typach szkół przeprowadzono cykl spotkań grupowych i indywidualnych związanych z doradztwem zawodowym (zapoznanie uczniów z różnymi zawodami, określenie indywidualnych predyspozycji uczniów, pomoc w wyborze dalsze drogi kształcenia). Udział uczniów w zajęciach organizowanych przez Powiatowy Urząd Pracy (doradztwo zawodowe).
5. *Profilaktyka zagrożeń.* W codziennej pracy wychowawczej kształtowano: postawy tolerancji umiejętności zachowań asertywnych, kulturalnego zachowania, umiejętności poprawnego komunikowania się, rozwijano zainteresowania uczniów.
6. *Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.* Ustalono formy i zakres pomocy osobom potrzebującym wsparcia. Opracowano Karty Indywidualnych Potrzeb Uczniów, Plany Działań Wspierających oraz Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne. W ramach współpracy z PPP w Gryfowie Śląskim przez cały rok szkolny odbywały się indywidualne spotkania z psychologiem (zarówno dla uczniów jak i rodziców).

Ponadto we wszystkich szkołach zapewniono uczniom i pracownikom bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki poprzez przeglądy techniczne budynków, systematyczną kontrolę kominiarską, systematyczne przeglądy i konserwację gaśnic. Tygodniowy rozkład zajęć zapewniał równomierne rozłożenie zajęć w celu nie obciążania uczniów. W czasie przerw międzylekcyjnych nauczyciele na terenie szkół pełnią dyżury. Szkoły wyposażone są w środki do udzielania pierwszej pomocy.

## **7. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu**

Realizując dyspozycję art. 30a ustawy o systemie oświaty w terminie do dnia 20 stycznia br przeprowadzono analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W wyniku dokonanej analizy w terminie do dnia 31 stycznia br. został wypłacony jednorazowy dodatek uzupełniający zapewniający osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Kwotę wypłaconego w 2013 roku jednorazowego dodatku uzupełniającego przedstawia tabela Nr 20.

Tabela Nr 20. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w placówkach oświatowych gminy Mirsk w roku 2012/2013.

	Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	dyplomowani
<b>średnioroczna liczba etatów nauczycieli w 2012 r. :</b>				
od 01.01. do 31.08.	5,02	20,54	48,67	41,52
od 01.09. do 31.12.	3,89	18,52	47,56	44,38
<b>średnie wynagr. miesięczne wg. Karty Nauczyciela w 2012:</b>				
od 01.01. do 31.08.	2 618,10	2 906,09	3 770,06	4 817,30
od 01.09. do 31.12.	2 717,59	2 016,52	3 913,33	5 000,37
<b>Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średniego wynagr.</b>	147 428,60	700 992,51	2 212 382,46	2 487 780,05
<b>Łącznie wynagrodzenie w 2012 r. w grupie awansu zawodowego</b>	146 893,68	728 643,02	2 191 498,35	2 358 412,23
<b>Kwota różnicy</b>	- 534,92	27 650,51	- 20 884,11	- 129 367,82

Nauczycielom posiadającym stopień awansu nauczyciela stażysty, mianowanego i dyplomowanego wypłacono dodatek uzupełniający w kwocie ogółem 150 786,85 zł.

### 8. Dowożenie uczniów

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznej odległości od szkół.

Dowóz uczniów do Gimnazjum Publicznego w Mirsku i Szkoły Podstawowej w Mirsku był realizowany przez firmę Przewóz Osób Tadeusz Bujko. Dowóz uczniów do Szkoły Podstawowej w Krobicy i Szkoły Podstawowej w Rębiszowie był realizowany przez PKS Bolesławiec.

Dzieci niepełnosprawne były dowożone do Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Lwówku Śl. na mocy zawartego porozumienia przez autobus zespołu. Dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół specjalnych w Lubaniu, Jeleniej Górze odbywał się na zasadzie refundowania rodzicom wydatków. Strukturę dowożenia uczniów do szkół przedstawia tabela nr 21.

Tabela Nr 21. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2010/2011

lp.	szkoła	liczba uczniów dowożonych
1.	Szkoła Podstawowa w Mirsku	14
2.	Szkoła Podstawowa w Rębiszowie	44
3.	Szkoła Podstawowa w Krobicy	28
4.	Gimnazjum w Mirsku	116
5.	Dowożeni uczniowie niepełnosprawni	12
	<b>razem</b>	<b>214</b>

### 9. Stypendia szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów a także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują w Gminie Mirsk. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 351 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w wysokości od 100 do 212 zł

miesięcznie za okres od września 2012 r. do maja 2013 r. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Dolnośląskiego w kwocie 164 998,29 zł i 20% środków własnych w kwocie 41 249,58 zł. Tabela Nr 22 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2012/2013 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 22. **Stypendia szkolne w roku szkolnym 2012/2013**

lp.	wyszczególnienie	stypendia szkolne	zasiłki szkolne
1.	Liczba wniosków	209	1
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych	182	1
	w tym odnoszących się do uczniów:		
	1. szkół podstawowych	85	1
	2. gimnazjów	50	0
	3. szkół ponadgimnazjalnych	47	0
	4. inne	0	0

#### 10. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązek w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Mirsk rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 23 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 23. **Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników**

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu			liczba decyzji przyznających dofinansowanie	kwota wypłacono pracodawcom w ramach dofin.	wysokość dotacji pozyskanej w 2011 r. od Wojewody Dolnośląskiego	
	ogółem	w cyklu kształcenia:					
		24 mies.	36 mies.				przyuczenie do wykon. określonej pracy
17	24	12	19	2	24	140 224,70	140 224,70

Na realizację powyższego zdania pozyskano dotację od Wojewody Dolnośląskiego ze środków Funduszu Pracy w kwocie 140 224,70 zł, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

#### 11. Obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2011/2012 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku 7 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), a obowiązkiem nauki uczniowie w wieku 17-18 lat życia. Kontroli spełnienia obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli Nr 24.

Tabela Nr 24. **Kontrola obowiązku nauki.**

lp.	wyszczególnienie	
1.	liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1995-1997)	308
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki – ogółem w tym: 1. spełniających obowiązek szkolny, 2. w szkołach ponadgimnazjalnych, 3. u pracodawców.	298  96 186 11
3	Liczba uczniów zameldowanych, lecz niezamieszkałych na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnieniu obowiązku nauki.	11
4.	Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki	2

**Podsumowanie**

Burmistrz jako organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych na swoim terenie za poprzedni rok szkolny, w tym informacje o wynikach sprawdzianów i egzaminów w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych. Zebrane informacje dają obraz stanu gminnej oświaty w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia w sprzęt oraz informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach.

Szczegółowe koszty utrzymania oświaty podlegają analizie w sprawozdaniu z wykonania budżetu, dlatego w niniejszym opracowaniu przedstawiono je w sposób ogólny.