

Innowacyjna edukacja w Mirsku

Łączny koszt projektu: 675.145,00 zł

Środki pozyskane z UE: 641.357 zł

Budżet Gminy Mirsk: 0,00 zł

Pozostała część budżetu to wkład niefinansowy w postaci kosztów użytkowania klas lekcyjnych. Z budżetu Gminy Mirsk nie jest wydawana w tym projekcie ani jedna złotówka.

Realizacja projektu ma na celu podniesienie jakości i atrakcyjności nauczania w Gimnazjum będącym częścią Zespołu Szkół Licealno-Gimnazjalnych w Mirsku, poprzez ich doposażenie, dokszałcenie 20 nauczycieli i podniesienie kompetencji i umiejętności dzięki zajęciom dodatkowych dla 181 uczniów ww. szkół w okresie 01.09.2017-30.06.2019.

W ramach projektu zrealizowane zostaną następujące zadania:

1. Dodatkowe zajęcia z j. obcych: niem. i ang - 18 grup 5/6-cio osobowych po 2 godz./ tydzień, wykorzystywane będą nowoczesne metody nauki języka oraz utworzona w ramach projektu sala multimedialna. Łącznie w zajęciach weźmie udział 100 uczniów.
 2. Koła zainteresowań - 6 kół 5-cio osobowych po 2 godz./tydzień. Łącznie w zajęciach weźmie udział 30 uczniów.
 - a. matematyczne
 - b. germanistów
 - c. anglistów
 - d. chemiczne
 - e. fizyczne
 - f. biologiczne
 3. Zajęcia wyrównawcze (6 różnych grup po 2 godz./tydzień. Łącznie w zajęciach weźmie udział 24 uczniów.

Zajęcia dla uczniów z brakami wiedzy i umiejętności w danym przedmiocie ujętych w podstawie programowej. Pozwolą one na wyrównanie szans uczniów słabszych, zwiększenia ich motywacji do nauki. Metody prowadzenia zajęć (w tym TIK) sprzyjać będą pobudzaniu ich ciekawości i zainteresowania danym obszarem nauki, jak i ograniczeniem skali niepowodzeń uczniów w szkole. Będą prowadzone dla: j.ang, j.niem, biologii, chemii, fizyki, matematyki.
 4. Zajęcia rozwijające uzdolnienia 3 rodzaje zajęć w grupach 5-cio osobowych, po 1 godz./ tydzień przez 2 lata szkolne. Łącznie w zajęciach weźmie udział 15 uczniów.
 - a. Filmowe dyskusje – podnoszenie kompetencji kulturowych i obywatelskich dzieci i młodzieży.
 - b. Nowoczesna prasówka – uczniowie poznają arkana sztuki dziennikarskiej w dzisiejszym świecie.
 - c. Turystyka i krajoznawstwo – poznawanie walorów turystyczno-krajozn., wykorzystanie wiedzy przedmiotów ścisłych w turystyce, aktywne spędzanie wolnego czasu.
 5. Zajęcia terapii pedagog.: indywid. dla 20 dzieci (1 godz./tydzień) , u których zdiagnozowano trudności w nauce i u których zajęcia wyrównawcze nie przynoszą efektów. Umożliwią wspomaganie efekt. uczenia się poprzez korygowanie odchyleń od normy, wyrównywanie braków w opanowaniu programu nauczania oraz eliminowania przyczyn i przejawów zaburzeń, w tym również zaburzeń zachowania.
 6. Zajęcia terapii logoped.: indywid. dla 20 dzieci(1 godz./tydzień), u których zdiagnozowano trudności artykulacyjne i komunikacyjne.
 7. Zajęcia dot. doradztwa eduk.-zawod. – diagnoza indywid. predyspozycji zawodowych, indywid. porady dot. ścieżki dalszej edukacji i kariery - 2 godz. dla każdego ucznia w semestrze
- 2) Doposażenie szkoły: stworzenie multimedialnej sali językowej, doposażenie sal tematycznych (z uwzględnieniem sprzętu i narzędzi TIK)
 - 3) Wsparcie nauczycieli: szkolenia niezbędne do wdrożenia w szkołach metody CLIL - nowatorska metoda dającej efekty w obszarze podejścia do nauki, pewności siebie i samodzielności w uczeniu się i poszukiwaniu wiedzy.