



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA PROJEKTU

**Nowoczesne metody kształcenia podstawowego w Gminie Mirsk**

**Miesiąc październik 2019 r.**

Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020

Oś priorytetowa: 10 Edukacja

Działanie: 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej

Poddziałanie: 10.2.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej ponadgimnazjalnej - ZIT AJ

Projekt nr : RPDS.10.02.03-02-0012/17

Nr zadania	Nazwa zadania projektowego	rodzaj wsparcia	Prowadzący/ nazwa grupy	Planowany termin wsparcia	Temat zajęć	planowane godziny wsparcia	planowana liczba osób objętych wsparciem	Adres planowanych zajęć
1	Wsparcie dla uczniów	Zajęcia dodatkowe z języków obcych	<b>Tomasz Łoś</b> <b>język angielski</b> <b>grupa 1.</b>	08.10.19	Poznajmy się. Przedstawienie siebie i innych	13.40-14.25	4	Szkoła Podstawowa w Giebułtowie Giebułtówek 1
1				11.10.19	Nauka alfabetu	08.00-08.45	4	SPG
1				15.10.19	Liczby w zakresie 0-1000, pytanie o wiek, nr tel...itp	13.40-14.25	4	SPG
1				18.10.19	Pytanie o podstawowe dane osobowe – powtórzenie	08.00-08.45	4	SPG
1				22.10.19	Nauka liczebników porządkowych, dni tygodnia, nazw miesięcy, podawanie dat	13.40-14.25	4	SPG



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



1	Nazwa zadania projektowego	rodzaj wsparcia	Prowadzący/ nazwa grupy	Planowany termin wsparcia	Temat zajęć	planowane godziny wsparcia	planowana liczba osób objętych wsparciem	Adres planowanych zajęć
1	Wsparcie dla uczniów	Zajęcia dodatkowe z języków obcych	<b>Tomasz Łos</b> <b>język angielski</b> <b>grupa 1.</b>	25.10.19	„to be” - odmiana czasownika – być – przez osoby. Budowa zdań twierdzących, przeczeń, pytań – ćw. gramatyczne	08.00-08.45	4	Szkoła Podstawowa w Giebułtowiu Giebułtówek 1
1				29.10.19	Opisujemy swoje rodziny.	13.40-14.25	4	SPG
1			<b>Tomasz Łos</b> <b>język angielski</b> <b>grupa 2.</b>	07.10.19	Poznajemy się – przedstawienie siebie i innych, pytanie o imię i nazwisko.	14.35-15.20	4	SPG
1				08.10.19	Utrwalenie alfabetu. Literowanie swojego imienia i nazwiska.	14.35-15.20	4	SPG
1				14.10.19	Powtórzenie i utrwalenie liczebników głównych Pytanie o wiek, numer telefonu itp	14.35-15.20	4	SPG
1				15.10.19	Powtórzenie i utrwalenie: pytanie o podstawowe dane osobowe – scenki dramatyczne	14.35-15.20	4	SPG
1				21.10.19	Utrwalenie liczebników porządkowych, dni	14.35-15.20	4	SPG



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



					tygodnia i nazw miesięcy. - podawanie dat			
1	Nazwa zadania projektowego	rodzaj wsparcia	Prowadzący/ nazwa grupy	Planowany termin wsparcia	Temat zajęć	planowane godziny wsparcia	planowana liczba osób objętych wsparciem	Adres planowanych zajęć
1	Wsparcie dla uczniów	Zajęcia dodatkowe z języków obcych	<b>Tomasz Łoś</b> język angielski grupa 2.	22.10.19	„to be” – odmiana czasownika być przez osoby. Budowa zdań twierdzących pytań, przeczeń, - ćw. gramatyczne.	14.35-15.20	4	SPG
1				28.10.19	Pytanie o i przedstawianie członków rodziny	14.35-15.20	4	SPG
1				29.10.19	Pisanie listu nieformalnego przedstawiającego rodzinę	14.35-15.20	4	SPG
3	Wsparcie dla uczniów	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	<b>Iwona Krakowska</b> „Łamigłówki mądrej główki”	08.10.19	Ćwiczenia w rozpoznawaniu, zapisywaniu cyfr-liczb. Rozróżnianie pojęcia liczba,cyfra. Zabawy kostkami do gry.	12.45-13.30	4	SPG
3				15.10.19	O dwa więcej, o dwa mniej. Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 20 bez przekraczania progu dziesiątkowego. Zagadki matematyczne	12.45-13.30	4	SPG
3				22.10.19	Matematyczne kolorowanki, dodawanie w	12.45-13.30	4	SPG



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



3	Nazwa zadania projektowego	rodzaj wsparcia	Prowadzący/ nazwa grupy	Planowany termin wsparcia	Temat zajęć	planowane godziny wsparcia	planowana liczba osób objętych wsparciem	Adres planowanych zajęć
					zakresie 20 bez przekraczania progu dziesiętkowego.			
				29.10.19	Ćwiczenia w posługiwaniu się kalendarzem. Obliczanie kalendarzowe dni, tygodni, miesięcy. Zabawa w centrale telefoniczną.	12.45-13.30	4	SPG
	Wsparcie dla uczniów	Terapia pedagogiczna	Iwona Krakowska „Słowa i słufka” (Piotrek)	09.10.19 10.10.19	Ćwiczenia grafomotoryczne. Kreślenie po śladzie. Ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej.	11.30-11.45 11.40-12.10	1	SPG
				16.10.19 17.10.19	Ćwiczenia manualne (lepienie i rysowanie z plasteliny) Kreślę znaki litero podobne. Słucham i rozwiązuje zagadki.	11.30-11.45 11.40-12.10	1	SPG
				23.10.19 24.10.19	Ćwiczenia grafomotoryczne w szerokiej liniaturze – układam schematy wyrazów.	11.30-11.45 11.40-12.10	1	SPG
				30.10.19 31.10.19	Rysuję i piszę po śladzie. Układam wzory, na wzorze, bez wzoru.	11.30-11.45 11.40-12.10	1	SPG



**Fundusze Europejskie**  
Program Regionalny



**DOLNY  
ŚLĄSK**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



3	Nazwa zadania projektowego	rodzaj wsparcia	Prowadzący/ nazwa grupy	Planowany termin wsparcia	Temat zajęć	planowane godziny wsparcia	planowana liczba osób objętych wsparciem	Adres planowanych zajęć
3		Terapia pedagogiczna	Iwona Krakowska Słowa i słufka (Karol)	10.10.19 11.10.19	Ćwiczenia grafomotoryczne- prawa,lewa. Ćwiczenia w rysowaniu po śladzie. Układam wyrazy z sylab	12.10-12.40 11.30-11.45	1	SPG
3				17.10.19 18.10.19	Czytam i układam wyrazy z sylab. Rozpoznaję samogłoski i spółgłoski.	12.10-12.40 11.30-11.45	1	SPG
3				24.10.19 25.10.19	Ćwiczenia kinezylogii edukacyjnej. Utrwalam litery i zapisuje je w liniaturze.	12.10-12.40 11.30-11.45	1	SPG
3				31.10.19	Ćwiczenia w rozwiązywaniu zagadek. Słucham i układam wyrazy. Zapisuje z nimi zdania.	12.10-12.40	1	SPG
3			Iwona Krakowska Słowa i słufka (Hubert)	08.10.19 11.10.19	Ćwiczenia sprawności manualnej – labirynty. Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej i słuchowej.	11.30-11.45 13.15-13.45	1	SPG
3				15.10.19 18.10.19	Kreślenie po śladzie, wyszukiwanie różnic w obrazach. Rozpoznawanie liter – zapisz w różnej liniaturze.	11.30-11.45 13.15-13.45		
3	Nazwa zadania projektowego	rodzaj wsparcia	Prowadzący/ nazwa grupy	Planowany termin wsparcia	Temat zajęć	planowane godziny wsparcia	planowana liczba osób objętych wsparciem	Adres planowanych zajęć
3			Iwona Krakowska Słowa i słufka (Hubert)	22.10.19 25.10.19	Ćwiczenia w rozwiązywaniu zagadek, układanie schematów wyrazów. Budowa zdań z tymi wyrazami	11.30-11.45 13.15-13.45	1	SPG



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



3			<b>Iwona Krakowska Zaufek słówek (Patrik)</b>	07.10.19	Ćwiczenia grafomotoryczne. Czytam, piszę, mieszczę się w liniaturze. Pisownia wyrazów wielką literą.	07.45-08.00 13.30-14.00	1	SPG
3				15.10.19	Ćw. sprawności manualnej. Utrwalanie pisowni z „ó” wymiennym	07.45-08.00 13.30-14.00	1	SPG
3				22.10.19	Ćw. w pisaniu. Utrzymuję się w liniaturze zeszytu. Piszę wyrazy z „ó” niewymiennym.	07.45-08.00 13.30-14.00	1	SPG
3				29.10.19	Ćw. w czytaniu- rebusy. Układam i zapisuje zdania z „ó” wymiennym i niewymiennym.	07.45-08.00 13.30-14.00	1	SPG
3			<b>Iwona Krakowska Zaufek słówek (Przemek)</b>	11.10.19	Utrwalenie zasad pisowni wielką literą. Ćwiczenia grafomotoryczne.	07.45-08.00 12.45-13.15	1	SPG
3				18.10.19	Ćwiczenia sprawności manualnej – piszę i utrwalam wyrazy z „ó” wymiennym.	07.45-08.00 12.45-13.15	1	SPG
3				25.10.19	Ćwiczenia grafomotoryczne. Ćwiczenia w czytaniu – wyrazy, zdania. Utrwalenie pisowni z „ó” wymiennym.	07.45-08.00 12.45-13.15	1	SPG
3			<b>Iwona Krakowska Zaufek słówek (Szymon)</b>	08.10.19 09.10.19	Ćwiczenia grafomotoryczne, pisownia wyrazów wielką literą. Mieszczę się w liniaturze – ćw. w pisaniu.	14.00-14.30 07.45-08.00	1	SPG
3				15.10.19 16.10.19	Znam zasady ortografii – utrwalenie pisowni wyrazów z „ó” wymiennym.	14.00-14.30 07.45-08.00	1	SPG
3				22.10.19 23.10.19	Ćwiczy prawą – ćwiczy lewą. Ćwiczenia grafomotoryczne. Piszę wyrazy z „ó” niewymiennym.	14.00-14.30 07.45-08.00	1	SPG
3				29.10.19 30.10.19	Ćwiczę czytanie, wyrazy czytam globalnie. Zapisuję zdania w szerokiej liniaturze.	14.00-14.30 07.45-08.00	1	SPG
2		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	<b>Iwona Krakowska Świat przyrody (klasy I-III)</b>	07.10.19	Drzewa naszych lasów. Praca z atlasem drzew.	08.00-08.45	5	SPG



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



2				09.10.19	Drzewa naszych lasów. Poznaję i rysuję.	08.00-08.45	5	SPG
2		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	<b>Iwona Krakowska</b> <b>Świat przyrody</b> <b>(klasy I-III)</b>	14.10.19	Zwierzęta naszych lasów, Praca z atlasem naszych zwierząt.	08.00-08.45	5	SPG
2				16.10.19	Leśne opowieści o zwierzętach. A. Wajraka	08.00-08.45	5	SPG
2				21.10.19	Warstwy lasu – wykonujemy makietę lasu – runo, podszyt	08.00-08.45	5	SPG
2				23.10.19	Makieta lasu – ściółka , korony drzew	08.00-08.45	5	SPG
2				28.10.19	Co słyhać w lesie - o zagrożeniach lasu.	08.00-08.45	5	SPG
2				30.10.19	Gra dydaktyczna – leśne potyczki.	08.00-08.45	5	SPG
2		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	<b>Jolanta Skrocka</b> <b>Kto klika nie błądzi</b> <b>(informatyczne)</b>	07.10.19	Poznajemy program Baltie.	08.00-08.45	5	SPG
2				09.10.19	Budujemy sceny w programie Baltie.	08.00-08.45	5	SPG
2				16.10.19	Zabawy literami, układanie rebusów w programie Baltie.	08.00-08.45	5	SPG
2				21.10.19	Czarujemy w programie Baltie.	08.00-08.45	5	SPG
2				23.10.19	Sterowanie czarodziejem w programie Baltie.	08.00-08.45	5	SPG
2				28.10.19	Tworzymy sceny w programie Baltie korzystając z trybu czarowanie.	08.00-08.45	5	SPG
2	<b>Nazwa zadania projektowego</b>	<b>rodzaj wsparcia</b>	<b>Prowadzący/ nazwa grupy</b>	30.10.19	Zabawy liczbami w programie Baltie.	08.00-08.45	5	SPG
				<b>Temat zajęć</b>	<b>planowane godziny wsparcia</b>	<b>5 planowana liczba osób objętych wsparciem</b>	<b>Adres planowanych zajęć</b>	
2		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Ewa Siemek-Czembrowska	08.10.19	Który element następny?	13.35-14.20	5	SPG



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



			Matematyka jest fajna					
2				11..10.19	Kodujemy wiadomości.	13.35-14.20	5	SPG
2				15.10.19	System binarny.	13.35-14.20	5	SPG
2				18.10.19	Budujemy według „planu”	13.35-14.20	5	SPG
2				22.10.19	Mierzenie długości różnymi sposobami.	13.35-14.20	5	SPG
2				25.10.19	Sposoby na zapamiętywanie.	13.35-14.20	5	SPG
2				29.10.19	Cyfrowe labirynty.	13.35-14.20	5	SPG
2			Ewa Siemek-Czembrowska Matematyka jest fajna 2	08.10.19	Który element następny?	14.35-15.20	5	SPG
2				11.10.19	Kodujemy wiadomości.	14.35-15.20	5	SPG
2				15.10.19	System binarny.	14.35-15.20	5	SPG
2				18.10.19	Budujemy według „planu”.	14.35-15.20	5	SPG
2				22.10.19	Mierzenie długości różnymi sposobami	14.35-15.20	5	SPG
2				25.10.19	Sposoby na zapamiętywanie.	14.35-15.20	5	SPG
2				29.10.19	Cyfrowe labirynty.	14.35-15.20	5	SPG
2		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Ewa Siemek-Czembrowska Chemiczne czary	09.10.19	-Zasady bhp na zajęciach chemicznych. Co to jest ciecz newtonowska?	14.35-15.20 15.20-16.05	5	SPG
				16.10.19	Jak domowymi sposobami zbadać odczyn cieczy?	14.35-15.20 15.20-16.05	5	SPG
				23.10.19	Piasek kinetyczny” z produktów spożywczych.	14.35-15.20 15.20-16.05	5	SPG





Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



				20.10.19	Zegar jodowy czyli kolorowy eksperyment.	14.35-15.20 15.20-16.05	5	SPG
		Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	<b>Ewa Siemek-Czembrowska</b> <b>Jestem więc myślę</b>	07.10.19	Liczby naturalne, działania pamięciowe. Działania pisemne na liczbach naturalnych.	14.35-15.20 15.20-16.05	4	SPG
				21.10.19	Liczby całkowite na osi liczbowej. Działania na liczbach całkowitych.	14.35-15.20 15.20-16.05	4	SPG
			<b>Ewa Siemek-Czembrowska</b> <b>Jestem więc myślę</b>	28.10.19	Kolejność wykonywania działań.	14.35-15.20 15.20-16.05	4	SPG
2		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	<b>Renata Tatarczuk</b> <b>Mali odkrywcy</b> <b>klasy I-III</b> <b>przyrodnicze</b>	07.10.19	Witaj w klubie badacza przyrody	12.45-13.30 13.30-14.15	5	SPG
2				17.10.19	Jestem ważnym obserwatorem przyrody	12.45-13.30 13.30-14.15	5	SPG
2				21.10.19	Nasi mali sąsiedzi	12.45-13.30 13.30-14.15	5	SPG
2				28.10.19	Przyroda wokół nas	12.45-13.30 13.30-14.15	5	SPG
3		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Renata Tatarczuk kółko matematyczne klasy I-III	08.10.19	Liczba w aspekcie porządkowym, kardynalnym i miarowym.	13.35.14.20	5	SPG
3				09.10.19	Sprawne liczenie w dostępnym zakresie	13.35.14.20	5	SPG
3				15.10.19	Przeliczanie w zakresie 10	13.35.14.20	5	SPG
3				16.10.19	Ustalenie liczebności zbiorów	13.35.14.20	5	SPG
3				22.10.19	Porównywanie liczb	13.35.14.20	5	SPG
3				23.10.19	znak równości	13.35.14.20	5	SPG
3				29.10.19	ćwiczenia na zbiorach	13.35.14.20	5	SPG



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



3				30.10.19	Rozumienie liczby w poznanych aspektach	13.35.14.20	5	SPG
		Terapia logopedyczna	Magda Kostrzycka-Hasiak	10.10.19	Diagnoza wstępna, obserwacja, wywiad, przeprowadzenie testów.	12.30-17.00	1/6	SPG
				17.10.19	Ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy (języka, warg, podniebienia, żuchwy)	12.30-17.00	1/6	SPG
				24.10.19	Ćwiczenia polegające na ustawieniu narządów mowy dla uzyskania prawidłowego brzmienia głosek.	12.30-17.00	1/6	SPG
				31.10.17	Ćwiczenia słuchowe w różnicowaniu poprawnego i zaburzonego brzmienia głosek.	12.30-17.00	1/6	SPG
		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Tomasz Gajewski Szach-mat nauka gry w szachy	11.10.19	Nauka ustawienia figur, nazewnictwo oraz omówienia poruszania się każdej z figur.	15.20-16.05 16.05-16.50	5	SPG
				18.10.19	Omówienia pojęć - „szach” oraz „pat”. Koncentracja.	15.20-16.05 16.05-16.50	5	SPG
				25.10.19	Gra ułatwiona – w niepełnym składzie, powtórzenie sposobu poruszania się poszczególnych figur.	15.20-16.05 16.05-16.50	5	SPG
2	<b>Nazwa zadania projektowego</b>	<b>rodzaj wsparcia</b>	<b>Prowadzący/ nazwa grupy</b>	<b>Planowany termin wsparcia</b>	<b>Temat zajęć</b>	<b>planowane godziny wsparcia</b>	<b>planowana liczba osób objętych wsparciem</b>	<b>Adres planowanych zajęć</b>
2		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	<b>Tomasz Gajewski</b> <b>„I wszystko gra edukacyjne gry planszowe</b>	10.10.19	Scrabble – omówienie zasad gry, punktacji oraz ustalenie, że gramy dla zabawy i nauki a nie dla zwycięstwa.	15.20-16.05 16.05-16.50	5	SPG
2				17.10.19	Jenga – omówienie zasady gry.	15.20-16.05	5	SPG



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



						16.05-16.50		
2				24.10.19	Dixid – zabawa w wyobraźnię	15.20-16.05 16.05-16.50	5	SPG
2				31.10.19	Kalambury – tworzymy kreatywność	15.20-16.05 16.05-16.50	5	SPG
			<b>Tomasz Gajewski Poznaj swój region turyst-przyrod</b>	12.10.19	Wycieczka krajoznawcza (piesza)– poznajemy okolice w której mieszkamy. Skałka Słupiec, Góra Wujkowa, ławka Tkacza oraz ruiny pałacu w Giebułtowie.	10.00-16.00	5	Giebułtów, Giebułtów- Augustów
			Tomasz Gajewski doradztwo zawodowe	07.10.19	Rozmowa o zainteresowaniach ucznia, wywiad, luźna rozmowa na temat tego,w jakiego typu czynnościach dobrze się czuje.	08.00-08.45 08.45-9.30 09.30-10.15 10.15-11.00 11.00-11.45	5	SPG
2		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Tomasz Gajewski doradztwo zawodowe	08.10.19	Rozmowa o zainteresowaniach ucznia, wywiad, luźna rozmowa na temat tego,w jakiego typu czynnościach dobrze się czuje	09.00-09.45 09.45-10.30	2	SPG
				10.10.19	Rozmowa o zainteresowaniach ucznia, wywiad, luźna rozmowa na temat tego,w jakiego typu czynnościach dobrze się czuje	08.00-08.45 08.45-09.30 09.30-10.15	3	SPG
				15.10.19	Ankieta zawodowa – omówienie.	09.00-09.45 09.45-10.30	2	SPG
				17.10.19	Ankieta zawodowa - omówienie	08.00-08.45 08.45-09.30 09.30-10.15	3	SPG
				21.10.19	Test typu charakteru – jakie czynności wykonywane często wpływają negatywnie lub pozytywnie na mój nastrój ?	08.00-08.45 08.45-9.30 09.30-10.15 10.15-11.00 11.00-11.45	5	SPG
				22.10.19	Test typu charakteru – jakie czynności	09.00-09.45	2	SPG



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



					wykonywane często wpływają negatywnie lub pozytywnie na mój nastrój ?	09.45-10.30		
				24.10.19	Test typu charakteru – jakie czynności wykonywane często wpływają negatywnie lub pozytywnie na mój nastrój ?	08.00-08.45 08.45-09.30 09.30-10.15	3	SPG
				28.10.19	Korzyści finansowe – czy są najważniejsze ? Pogawędka o zawodach dużego i małego ryzyka.	08.00-08.45 08.45-9.30 09.30-10.15 10.15-11.00 11.00-11.45	5	SPG
				29.10.19	Korzyści finansowe – czy są najważniejsze ? Pogawędka o zawodach dużego i małego ryzyka	09.00-09.45 09.45-10.30	2	SPG
				31.10.19	Korzyści finansowe – czy są najważniejsze ? Pogawędka o zawodach dużego i małego ryzyka	08.00-08.45 08.45-09.30 09.30-10.15	3	SPG
		Zajęcia dodatkowe z języków obcych	Renata Rekowska język niemiecki	10.10.19 grupa 1	Ich und du. Wer bist du ? Ich Bin Felix-Gedicht !	13.40-14.25 14.35-15.20	4	SPG
				07.10.19 grupa 2	Wie heiss du ,wo wohnst du? Die Begrussungsformen.	13.40-14.25 14.35-15.20	4	SPG
				08.10.19 grupa 3	Witanie się i żegnanie. Przedstawienie się i pytania o dane innych osób.	13.40-14.25 14.35-15.20	4	SPG
				09.10.19 11.10.19 grupa 4	Wo warst du in den Sommerferien ? Was hast du gemacht ? Wir wiederholen das Perfekt. Dachl – Sehenwürdigkeiten.	14.35-15.20 14.35-15.20	4	SPG
				15.10.19 grupa 3	Czasowniki heissen i sein. W czasie terażniejszym : 1,2 os.l.poj.	13.40-14.25 14.35-15.20	4	SPG
1			Renata Rekowska język niemiecki	16.10.19 18.10.19 grupa 4	Dachl – Was weiss du uber die deutschsprachigen Lander ? Meine Familie und ich.	14.35-15.20 14.35-15.20	4	SPG



Fundusze  
Europejskie  
Program Regionalny



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



1				17.10.19 grupa 1	Guten Tag, Guten Morgen, Guten Abend, hallo. Wo wohnst du ?	14.35-15.20 14.35-15.20	4	SPG
1				21.10.19 grupa 2	Das Deutsche Alfabet. Fragenkette: Wie heiss du? Wer bist du ? Heiss du Bartek ?	14.35-15.20 14.35-15.20	4	SPG
1				22.10.19 grupa 3	Das ist meine Familie. Wie heissen Sie ?	14.35-15.20 14.35-15.20	4	SPG
1				24.10.19 grupa 1	Eins, zwei, Polizei....Gedicht ! Blau, rot, gelb- Die Farben.	14.35-15.20 14.35-15.20	4	SPG
1				23.10.19 25.10.19 grupa 4	Meine Familie und ich. Wer ist wie in meine Familie- Adjektive und Adwerbe.	14.35-15.20 14.35-15.20	4	SPG
1				28.10.19 grupa 2	Zahlen 0-12. Wie alt bist du ?	14.35-15.20 14.35-15.20	4	SPG
1				29.10.19 grupa 3	Drzewo genealogiczne	14.35-15.20 14.35-15.20	4	SPG
1				31.10.19 grupa 1	Was ist blau ? Was ist rot ? Das ist ein Haus, das ist mein Haus.	14.35-15.20 14.35-15.20	4	SPG
1				30.10.19 grupa 4	Berufe – wer macht was ?	14.35-15.20	4	SPG