



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA PROJEKTU  
**Nowoczesne metody kształcenia podstawowego w Gminie Mirsk**  
**Miesiąc listopad 2019 r. – SP Giebułtów**

Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020

Oś priorytetowa: 10 Edukacja

Działanie: 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej

Poddziałanie: 10.2.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej ponadgimnazjalnej - ZIT AJ

Projekt nr : RPDS.10.02.03-02-0012/17

Nr zadania	Nazwa zadania projektowego	rodzaj wsparcia	Prowadzący/ nazwa grupy	Planowany termin wsparcia	Temat zajęć	planowane godziny wsparcia	planowana liczba osób objętych wsparciem	Adres planowanych zajęć
1	Wsparcie dla uczniów	Zajęcia dodatkowe z języków obcych	<b>Tomasz Łoś</b> <b>język angielski</b> <b>grupa 1.</b>	04.11.19	<b>1A The new person:</b> Powitanie i pożegnanie, przymiotniki dzierżawcze, rzeczowniki powszechnie. <b>1B Personal application:</b> Odmiana czasownika to be w czasie Present Simple – powtórzenie. Nazwy państw i narodowości.	14.35-15.20 15.20-16.05	4	Szkoła Podstawowa w Giebułtowie Giebułtówek 1
1				18.11.19	<b>1C Personal possessions:</b> Zaimki wskazujące: this / that / these / those. Kolejne rzeczowniki powszechnie. <b>1D In person:</b> Proponowanie, odrzucanie i przyjmowanie propozycji. Nazwy wybranych napoi	14.35-15.20 15.20-16.05	4	SPG
1				25.11.19 25.11.19	<b>1 LANGUAGE REFERENCE:</b> Powtórzenie i utrwalenie poznanych struktur, słownictwa i zagadnień gramatycznych	14.35-15.20	4	SPG



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



					<b>2A The expat files: Zdania twierdzące i przeczące w czasie present simple. Wybrane czasowniki powszechne</b>	15.20-16.05		
1			<b>Tomasz Łoś</b> język angielski grupa 2.	04.11.19	<b>1A The new person:</b> Powitanie i pożegnanie, przymiotniki dzierżawcze, rzeczowniki powszechne.	8.00-8.45	4	SPG
1				7.11.19	<b>1B Personal application:</b> Odmiana czasownika to be w czasie Present Simple – powtórzenie. Nazwy państw i narodowości.	8.00-8.45	4	SPG
1				14.11.19	<b>1C Personal possessions:</b> Zaimki wskazujące: this / that / these / those. Kolejne rzeczowniki powszechne.	8.00-8.45	4	SPG
1				18.11.19	<b>1D In person:</b> Proponowanie, odrzucanie i przyjmowanie propozycji. Nazwy wybranych napoi.	8.00-8.45	4	SPG
1				21.11.19	<b>1 LANGUAGE REFERENCE:</b> Powtórzenie i utrwalenie poznanych struktur, słownictwa i zagadnień gramatycznych	8.00-8.45	4	SPG
1				25.11.19	<b>2A The expat files: Zdania twierdzące i przeczące w czasie present simple. Wybrane czasowniki powszechne.</b>	<b>8.00-8.45</b>	<b>4</b>	<b>SPG</b>
1				28.11.19	<b>2B Typical friends:</b> Zdania pytające i krótkie odpowiedzi w czasie present simple. Kolejne czasowniki powszechne	8.00-8.45	4	SPG
3	<b>Wsparcie dla</b>	<b>Zajęcia dydaktyczno-</b>	<b>Iwona Krakowska</b>	05.11.19	Temat: Łamigłówki i labirynty matematyczne;	12.45-13.30	4	SPG



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



	uczniów	wyrównawcze z matematyki	„Łamigłówki mądrej główki”					
3				6.11.19	Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie drugiej dziesiątki;	12.45-13.30	4	SPG
3				12.11.19	Liczmy do 100, po 2,3,4	12.45-13.30	4	SPG
3				15.11.19	Rozwiązujemy zadania z treścią;	12.45-13.30	4	SPG
3				19.11.19	Matematyczne labirynty i kolorowanki. Tangram;	<b>12.45-13.30</b>	4	SPG
3				20.11.19	Dodawanie i odejmowanie z przekroczeniem progu dziesiątkowego;	<b>12.45-13.30</b>	4	SPG
3				26.11.19	Figury geometryczne. Tangram;	<b>12.45-13.30</b>	4	SPG
3				27.11.19	Interaktywne zabawy matematyczne;	<b>12.45-13.30</b>	4	SPG
<b>3</b>	<b>Wsparcie dla uczniów</b>	<b>Terapia pedagogiczna</b>	<b>Iwona Krakowska „Słowa i słufka” (Piotrek)</b>	<b>06.11.19</b> <b>07.11.19</b>	<b>Czytam, piszę koloruję. Ćwiczenia grafometryczne;</b> <b>Piszę wyrazy ze spółgłoskami miękkimi</b>	<b>13.10-13.40</b> <b>12.15-12.30</b>	<b>1</b>	<b>SPG</b>
				13.11.19 14.11.19	Głoska, litera, sylaba - mini pussy; Układanki wyrazowe z sylab. Ćwiczenia w pisaniu;	<b>13.10-13.40</b> <b>12.15-12.30</b>	1	SPG
				20.11.19 21.11.19	Tekst z lukami. Czytanie i pisanie zdań; Graficzne labirynty wyrazowe;	<b>13.10-13.40</b> <b>12.15-12.30</b>	1	SPG



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



				27.11.19 28.11.19	Jak się Ó zmienia w o. Ćwiczenia w pisaniu; Prawda, fałsz - ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem;	<b>13.10-13.40</b> <b>12.15-12.30</b>	1	SPG
3	<b>Nazwa zadania projektowego</b>	<b>rodzaj wsparcia</b>	<b>Prowadzący/ nazwa grupy</b>	<b>Planowany termin wsparcia</b>	<b>Temat zajęć</b>	<b>planowane godziny wsparcia</b>	<b>planowana liczba osób objętych wsparciem</b>	<b>Adres planowanych zajęć</b>
3		<b>Terapia pedagogiczna</b>	<b>Iwona Krakowska Słowa i słufka (Karol)</b>	06.11.19 08.11.19	Układam wyrazy z sylab. Zapisuję; Ćwiczenia w czytaniu poleceń - pussy;	12.35-13.05 13.30-13.45	1	SPG
3				13.11.19 15.11.19	Kolorowe labirynty, graficzne dyktanda; Czytam rymowanki. Piszę z pamięci;	12.35-13.05 13.30-13.45	1	SPG
3				20.11.19 22.11.19	Układanki z rozsypanki. Pisanie zdań; Głoska - litera. Zabawy wyrazowe;	12.35-13.05 13.30-13.45	1	SPG
3				27.11.19 29.11.19	Układam opis liścia. Zapisuję zdania; Uzupełniam luki w wyrazach. Kolorowe labirynty.	12.35-13.05 13.30-13.45	1	SPG
3			<b>Iwona Krakowska Słowa i słufka (Hubert)</b>	7.11.19 8.11.19	Spółgłoski i samogłoski. Piszę po śladzie Podpisuję obrazki. Dzielenie na sylaby;	11.40-12.10 11.55-12.10	1	SPG
3				14.11.19 15.11.19	Czytam rymowanki. Piszę ę i prawidłowo łączę litery Układam i zapisuję wyrazy z sylab. Ćwiczenia w pisaniu;	11.40-12.10 11.55-12.10	1	SPG
3				<b>21.11.19</b> <b>22.11.19</b>	<b>Układam i zapisuję zdania z rozsypanek;</b> <b>Ćwiczenia w czytaniu - uzupełniam tekst z</b> <b>lukami;</b>	11.40-12.10 11.55-12.10	1	SPG
				28.11.19	Piszę zdania, układam pytania	11.40-12.10	1	SPG



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



				29.11.19	Rozwiązuję krzyżówki - układam zdanie;	11.55-12.10		
3			<b>Iwona Krakowska Zaułek słówek (Patryk)</b>	05.11.19	Ćwiczenia w pisaniu (tekst z lukami). Praca z słownikiem ortograficznym. Pisownia ze spółgłoskami miękkimi;	13.35-14.05 14.35-14.50	1	SPG
3				12.11.19	Ćwiczenia grafometryczne. Czytanie, przepisywanie i pisanie z pamięci;	13.35-14.05 14.35-14.50	1	SPG
3				19.11.19	Ortograficzne krzyżówki. Ćwiczenia w czytaniu. Dzielenie tekstu na zdania;	13.35-14.05 14.35-14.50	1	SPG
3				26.11.19	Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. Razem czy osobno - przeczenie nie;	13.35-14.05 14.35-14.50	1	SPG
3			<b>Iwona Krakowska Zaułek słówek (Przemek)</b>	05.11.19	Ortograficzne pussy	12.45-13.30	1	SPG
3				08.11.19	Uzupełnianie tekstów z lukami. Praca ze słownikiem ortograficznym. Ćwiczenia w czytaniu;	12.45-13.15 13.30-13,45	1	SPG
3				15.11.19	Ćwiczenia grafometryczne. Czytanie ze zrozumieniem (prawda, fałsz);	12.45-13.15 13.30-13,45	1	SPG
				22.11.19	Ortograficzne rebusy i krzyżówki. Budowa zdań, ćwiczenia w pisaniu;	12.45-13.15 13.30-13,45	1	SPG
				29.11.19	Ortograficzne rebusy i krzyżówki. Budowa zdań, ćwiczenia w pisaniu;	12.45-13.15 13.30-13,45	1	SPG
3			<b>Iwona Krakowska Zaułek słówek (Szymon)</b>	05.11.19 08.11.19	Ćwiczenia w czytaniu. Zdania prawda, fałsz; Piszę po śladzie;	14.05-14.35 13.30-13.45	1	SPG
3				15.11.19 19.11.19	Graficzne rysunki według kodu Czytam tekst, dzielę na zdania, przepisyuję;	14.05-14.35 13.30-13.45	1	SPG
3				22.11.19 26.11.19	Ortograficzne pussy - wyrazy z h Czytanie ze zrozumieniem - praca z tekstem	14.05-14.35 13.30-13.45	1	SPG



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



3				29.11.19	Ortograficzne labirynty; -----	14.05-14.35	1	SPG
2		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Iwona Krakowska Świat przyrody (klasy I-III)	04.11.19	Poznajemy symbole pogody - składniki pogody;	08.00-08.45	5	SPG
2				06.11.19	Prowadzimy obserwacje pogody;	08.00-08.45	5	SPG
2				13.11.19	Wycieczka do ogródka; meteorologicznego w Świeradowie Zdroju i spotkanie z pracownikiem IMGW (zależy od pogody);	2 godz	5	Świeradów Zdrój
2				18.11.19	Dziesięć rekordów godowych. Prowadzimy obserwację pogody;	08.00-08.45	5	SPG
2				20.10.19	Rodzaje i nazwy chmur. Prowadzimy obserwację pogody	08.00-08.45	5	SPG
2				25.11.19	Przegetowujemy plakat na temat pogody i jej zjawisk	08.00-08.45	5	SPG
2				27.11.19	Ciąg dalszy - Plakaty na temat pogody i jej zjawisk;szkolna gazetka	08.00-08.45	5	SPG
2			Iwona Krakowska W świecie przyrody (kl IV-VIII)	04.11.19	Najstarsze drzewa w Polsce	15.30-17.00	5	SPG
2				23.11.19	Wycieczka do Muzeum Przyrodniczego w Cieplicach	8.00-12.30	5	Jelenia Góra- Cieplice
2		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Jolanta Skrocka Kto klika nie błądzi (informatyczne)	04.11.19	Programujemy z Bałtciem.	08.00-08.45	5	SPG
2				06.11.19	Pracujemy w trybie Programowanie –	08.00-08.45	5	SPG



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



					Nowicjusz.			
2				13.10.19	Poznajemy program do animacji w 2D Pivot animator.	08.00-08.45	5	SPG
2				18.11.19	Patyczki w ruchu – czyli tworzenie prostych animacji.	08.00-08.45	5	SPG
2				20.11.19	Animacje od kuchni – tworzymy własne animacje	08.00-08.45	5	SPG
				25.11.19	Tworzymy animacje zaawansowane.	08.00-08.45	5	SPG
				27.11.19	Przekształcanie obrazów w programie Paint.	08.00-08.45	5	SPG
2	<b>Nazwa zadania projektowego</b>	<b>rodzaj wsparcia</b>	<b>Prowadzący/ nazwa grupy</b>	<b>Planowany termin wsparcia</b>	<b>Temat zajęć</b>	<b>planowane godziny wsparcia</b>	<b>planowana liczba osób objętych wsparciem</b>	<b>Adres planowanych zajęć</b>
2		<b>Zajęcia rozwijające uzdolnienia</b>	<b>Ewa Siemek-Czembrowska Jestem więc myślę</b>	04.11.19	Kolejność wykonywania działań.	13.35-14.20	5	SPG
2				14.11.19	Ułamek jako część całości.	13.35-14.20	5	SPG
2				18.11.19	Ułamki właściwe i niewłaściwe, liczby mieszane	13.35-14.20	5	SPG
2				25.11.19	Porównywanie ułamków.	13.35-14.20	5	SPG
2			<b>Ewa Siemek-Czembrowska Matematyka jest fajna 1</b>	5.11.19	Elementy rachunku prawdopodobieństwa.	14.35-15.20	5	SPG



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



2				8.11.19	Matematyczne bingo- tabliczka mnożenia.	14.35-15.20	5	SPG
2				12.11.19	System rzymski.	14.35-15.20	5	SPG
2				15.11.19	Szacowanie odległości.	14.35-15.20	5	SPG
2				19.11.19	Zagadki logiczne.	14.35-15.20	5	SPG
2				22.11.19	Mała ekonomia- Superfarmer.	14.35-15.20	5	SPG
2				26.11.19	Tangram.	14.35-15.20	5	SPG
2				29.11.19	Parkietowanie płaszczyzny.	14.35-15.20	5	SPG
2		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Ewa Siemek-Czembrowska Chemiczne czary	06.11.19	Olejowe eksperymenty.	14.35-15.20 15.20-16.05	5	SPG
				13.11.19	Malowanie na mleku	14.35-15.20 15.20-16.05	5	SPG
				20.11.19	Eksperymenty z wodą- wędrująca woda, kolorowe wulkany.	14.35-15.20 15.20-16.05	5	SPG
				27.11.19	Chemiczne wróżby andrzejkowe.	14.35-15.20 15.20-16.05	5	SPG
		Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	Ewa Siemek-Czembrowska Matemetyka jest fajna 2	5.11.19	Elementy rachunku prawdopodobieństwa.	14.35-15.20	5	SPG
				8.11.19	Matematyczne bingo- tabliczka mnożenia.	14.35-15.20	5	SPG
				12.11.19	System rzymski.	14.35-15.20	5	SPG
				15.11.19	Szacowanie odległości.	14.35-15.20	5	SPG
				19.11.19	Zagadki logiczne.	14.35-15.20	5	SPG
				22.11.19	Mała ekonomia- Superfarmer.	14.35-15.20	5	SPG





Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



				26.11.19	Tangram.	14.35-15.20	5	SPG
				29.11.19	Parkietowanie płaszczyzny.	14.35-15.20	5	SPG
2		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Renata Tatarczuk Mali odkrywcy klasy I-III przyrodnicze	4.11.19	Czego potrzebuje drzewo?	12.45-13.30 13.30-14.15	5	SPG
2				14.11.19	Jesienne zabawy z przyrodą.	12.45-13.30 13.30-14.15	5	SPG
2				18.11.19	Prezenty jesieni.	12.45-13.30 13.30-14.15	5	SPG
2				25.11.19	Portret drzewa	12.45-13.30 13.30-14.15	5	SPG
3		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Renata Tatarczuk kółko matematyczne klasy I-III Matematyczne labirynty	5.11.19	Ćwiczenia spostrzegawczości.	13.35.14.20	5	SPG
3				6.11.19	Wyodrębnianie zbiorów	13.35.14.20	5	SPG
3				12.11.19	Figury geometryczne	13.35.14.20	5	SPG
3				13.11.19	Sprawdź, czy potrafisz?	13.35.14.20	5	SPG
3				19.11.19	Dni tygodnia. Dzień i noc. Dopełnianie liczb	13.35.14.20	5	SPG
3				20.11.19	Zabawy i łamigłówki matematyczne.	13.35.14.20	5	SPG
3				26.11.19	Porządkowanie i porównywanie liczb. Rozwiązywanie zadań rozmaitych	13.35.14.20	5	SPG
3				27.11.19	Gry dydaktyczne i planszowe.	13.35.14.20	5	SPG
		Terapia logopedyczna	Magda Hasiak-Kostrzycka	7.11.19	Mój język jest sprawny". ćwiczenia usprawniające , ćwiczenia narządów artykulacyjnych, ćwiczenia przygotowujące do wywołania głosek szeregu szumiącego.	12.30-17.00	1/6	SPG



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



				14.11.19	„Wycieczka” - ćwiczenia pionizacji języka. Ćwiczenia na materiale obrazkowym - wywoływanie i utrwalanie głoski „sz”.	12.30-17.00	1/6	SPG
				21.11.19	„Jesienne zabawy” - zabawy z głoską „sz”, utrwalenie prawidłowej wymowy głoski „sz”	12.30-17.00	1/6	SPG
				28.11.19	. Zauważenie różnic między artykulacją prawidłową a nieprawidłową.	12.30-17.00	1/6	SPG
		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Tomasz Gajewski Szach-mat nauka gry w szachy	8.11.19	Gra szkolna z podpowiedziami i symulacją ruchów	15.20-16.05 16.05-16.50	5	SPG
				15.11.19	Przypomnienie pojęć - „szach” oraz „pat”.	15.20-16.05 16.05-16.50	5	SPG
				22.11.19	Wyjaśnienie terminu – roszada	15.20-16.05 16.05-16.50	5	SPG
				29.11.19	Gra szkolna w parach	15.20-16.05 16.05-16.50	5	SPG
2	Nazwa zadania projektowego	rodzaj wsparcia	Prowadzący/ nazwa grupy	Planowany termin wsparcia	Temat zajęć	planowane godziny wsparcia	planowana liczba osób objętych wsparciem	Adres planowanych zajęć
2		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Tomasz Gajewski „ I wszystko gra edukacyjne gry planszowe	7.11.19	Scrabble – gra właściwa z liczeniem punktów	15.20-16.05 16.05-16.50	5	SPG
2				14.11.19	Jenga – gra właściwa	15.20-16.05 16.05-16.50	5	SPG
2				21.11.19	Dixit – zabawa w wyobraźnię – gry dla zabawy	15.20-16.05 16.05-16.50	5	SPG
2				28.11.19	Kalambury – rysunek nie jedno ma imię	15.20-16.05	5	SPG



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



						16.05-16.50		
		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Tomasz Gajewski Poznaj swój region turyst-przyrod	23.11.19	Wycieczka na Sępią Górę do Świeradowa Zdroju	9.00-15.00	5	Świeradów Zdrój
			Tomasz Gajewski doradztwo zawodowe	04.11.19	Omówienie wybranych przez ucznia zawodów	08.00-08.45 08.55-9.40 09.50-10.35 10.45-11.30	4	SPG
2				05.11.19	Omówienie wybranych przez ucznia zawodów	8.00-8.45 8.55-9.40 9.50-10.35	3	SPG
				07..11.19	Omówienie wybranych przez ucznia zawodów	08.00-08.45 08.55-09.40 09.40-10.35	3	SPG
				12.11.19	Omówienie wybranych przez ucznia zawodów	08.00-08.45 08.55-9.40 09.50-10.35 10.45-11.30	4	SPG
				14.11.19	Omówienie wybranych przez ucznia zawodów	8.00-8.45 8.55-9.40 9.50-10.35	3	SPG
				15.11.19	Omówienie wybranych przez ucznia zawodów	08.00-08.45 08.55-09.40 09.40-10.35	3	SPG
				18.11.19	Omówienie wybranych przez ucznia zawodów	08.00-08.45 08.55-9.40 09.50-10.35 10.45-11.30	4	SPG
				19.11.19	Omówienie wybranych przez ucznia zawodów	8.00-8.45 8.55-9.40 9.50-10.35	3	SPG



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



				21.11.19	Omówienie wybranych przez ucznia zawodów .	08.00-08.45 08.55-09.40 09.40-10.35	3	SPG
				25.11.19	Omówienie wybranych przez ucznia zawodów .	08.00-08.45 08.55-9.40 09.50-10.35 10.45-11.30	4	SPG
				26.11.19	Omówienie wybranych przez ucznia zawodów .	8.00-8.45 8.55-9.40 9.50-10.35	3	SPG
				28.11.19	Omówienie wybranych przez ucznia zawodów .	08.00-08.45 08.55-09.40 09.40-10.35	3	SPG
		Zajęcia dodatkowe z języków obcych	Renata Rekowska język niemiecki kl VIII	05.11.19	Wie sind meine Lehrer ? Cechy charakteru, wygląd zewnętrzny	13.40-14.25 14.35-15.20	4	SPG
				12.11.19	Czasowniki modalne – müssen und können. Wyrażanie opinii na temat szkoły i kolegów	13.40-14.25 14.35-15.20	4	SPG
				19.11.19	Lernen macht Spass – Lied. Czasownik modalny sollen und dürfen	13.40-14.25 14.35-15.20	4	SPG
				26.11.19	Hortext – Schule auf dem Wasser – rozumienie materiału odsłuchowego. Ćwiczenia ustne do odsłuchanego tekstu.	13.40-14.25 14.35-15.20	4	SPG
1			Renata Rekowska język niemiecki kl V	4.11.19	Zdania pytające – Was ist das ? Wie ist das ? Was sehest du ?	13.40-14.25 14.35-15.20	4	SPG
1				18.11.19	Das ist meine Familie – uczę się nazywać stopnie pokrewieństwa . Przedstawiam moją rodzinę	13.40-14.25 14.35-15.20	4	SPG



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



1				25.11.19	Drzewo genealogiczne twojej rodziny. Was stimmt ? Rozumienie materiału odsłuchowego.	13.40-14.25 14.35-15.20	4	SPG
1			<b>Renata Rekowska język niemiecki kl VI-VII</b>	6.11.19	Rozumienie materiału odsłuchowego – co się zgadza a co nie	14.35-15.20	4	SPG
1				8.11.19	Mein Hobby ist Sport – Karate - Hortext	14.35-15.20	4	SPG
1				13.11.19	Nazywanie dni tygodnia – informowanie o swoich zainteresowaniach.	14.35-15.20	4	SPG
1				15.11.19	Pytania z zaimkami pytającymi	14.35-15.20	4	SPG
1				20.11.19	Podstawowe informacje o członkach rodziny – liczenie do 100	14.35-15.20	4	SPG
1				22.11.19	Jakie są rodzajniki i kiedy ich używamy ?	14.35-15.20	4	SPG
1				27.11.19	Wybrane zawody	14.35-15.20	4	SPG
				29.11.19	Przymiotniki określające cechy charakteru moich członków rodziny	14.35-15.20	4	SPG
1			<b>Renata Rekowska język niemiecki kl IV</b>	5.11.19	Das Obst - Farben	12.45-13.30	4	SPG
1				8.11.19	Das Gemuse - Farben	8.00-8.45	4	SPG
1				12.11.19	Was isst du gern ?	12.45-13.30	4	SPG
1				15.11.19	Was isst Peter gern ?	8.00-8.45	4	SPG
1				19.11.19	Die Haustiere	12.45-13.30	4	SPG
1				22.11.19	Hast du ein Haustier ?	8.00-8.45	4	SPG
1			<b>Renata Rekowska język niemiecki kl. IV</b>	26.11.19	Wie sind die Haustiere ?	12.45-13.30	4	SPG
1				29.11.19	Ich habe einen Hund – Lied	8.00-8.45	4	SPG



**Fundusze Europejskie**  
Program Regionalny



**DOLNY  
ŚLĄSK**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny

