



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



**DOLNY
ŚLĄSK**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA PROJEKTU
Nowoczesne metody kształcenia podstawowego w Gminie Mirsk
Miesiąc luty 2020 r.

Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020

Oś priorytetowa: 10 Edukacja

Działanie: 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej

Poddziałanie: 10.2.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej ponadgimnazjalnej - ZIT AJ

Projekt nr : RPDS.10.02.03-02-0012/17

Nr zadania	Nazwa zadania projektowego	rodzaj wsparcia	Prowadzący/ nazwa grupy	Planowany termin wsparcia	Temat zajęć	planowane godziny wsparcia	planowana liczba osób objętych wsparciem	Adres planowanych zajęć
1	Wsparcie dla uczniów	Zajęcia dodatkowe z języków obcych	Tomasz Łoś język angielski grupa 1. kl VII	03.02.20	5B Cross Canada trip: Czas przeszły simple past – odmiana czasownika to be. Słownictwo związane z pogodą 5C Travel essentials: Czas przeszły past simple – czasowniki regularne. Przedmioty potrzebne w podróży. Użyteczne zwroty	14.35-15.20 15.20-16.05	4	Szkoła Podstawowa w Giebułtowiu Giebułtówek 1
1				24.02.20	5D Bed and breakfast: Pytanie o pozwolenie, reagowanie na prośbę o pozwolenie 5 LANGUAGE REFERENCE: - Utrwalenie poznanych struktur i słownictwa.	14.35-15.20 15.20-16.05	4	SPG
1			Tomasz Łoś język angielski grupa 2. kl IV-VI	03.02.20	5A High-speed trains: Czasownik modalny can / can't – do wyrażenia umiejętności	8.00-8.45	4	SPG
1				06.02.20	5B Cross Canada trip: Czas przeszły simple past – odmiana czasownika to be. Słownictwo związane z pogodą	8.00-8.45	4	SPG



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



**DOLNY
ŚLĄSK**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



1				24.02.20	5C Travel essentials: Czas przeszły past simple – czasowniki regularne. Przedmioty potrzebne w podróży Użyteczne zwroty.	8.00-8.45	4	SPG
1				27.02.20	5D Bed and breakfast: Pytanie o pozwolenie, reagowanie na prośbę o pozwolenie	8.00-8.45	4	SPG
3	Wsparcie dla uczniów	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	Iwona Krakowska „Łamigłówki mądrej główki”	4.02.2020	Zabawy z wykorzystaniem geoplanów (odwzorowywanie wg kodów)	12.45-13.30	4	SPG
3				05.02.20	Co to jest symetria - układanki, rysunki z wykorzystaniem osi symetri	12.45-13.30	4	SPG
3				25.02.20	Godziny na zegarze w systemie 24 godzinnym;	12.45-13.30	4	SPG
3				26.02.20	Obliczenia zegarowe - zadania	12.45-13.30	4	SPG
3	Wsparcie dla uczniów	Terapia pedagogiczna	Iwona Krakowska „Słowa i słufka” (Piotrek)	05.02.20	Ćwiczenia w budowaniu zdań z określoną liczbą wyrazów - zapis w zeszytcie;	13.10-13.40 12.15-12.30	1	SPG
				06.02.20	Słuchanie bajki (układanie obrazków wg kolejności zdarzeń)	13.10-13.40 12.15-12.30	1	SPG
				26.02.20	Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu - uzupełnianie luk w wyrazach	13.10-13.40 12.15-12.30	1	SPG
				27.02.20	Bajka terapeutyczna - rozmawiamy o	13.10-13.40	1	



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



**DOLNY
ŚLĄSK**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



					emocjach	12.15-12.30		SPG
3	Nazwa zadania projektowego	rodzaj wsparcia	Prowadzący/ nazwa grupy	Planowany termin wsparcia	Temat zajęć	planowane godziny wsparcia	planowana liczba osób objętych wsparciem	Adres planowanych zajęć
3		Terapia pedagogiczna	Iwona Krakowska Słowa i słufka (Karol)	05.02.20	Ćwiczenia manualne i grafomotoryczne (różny rozmiar linii)	12.35-13.05 13.30-13.45	1	SPG
3				07.02.20	Lepienie z plasteliny - rysowanie wzorów	12.35-13.05 13.30-13.45	1	SPG
3				26.02.20	Ćwiczenia grafomotoryczne (pisanie po śladzie)	12.35-13.05 13.30-13.45	1	SPG
3				28.02.20	Słuchanie bajki (układanie kolejności zdarzeń)	12.35-13.05 13.30-13.45	1	SPG
3			Iwona Krakowska Słowa i słufka (Hubert)	06.02.20	Ćwiczenia sprawności manualnych - lepienie z plasteliny (rysowanie wzorów)	11.40-12.10 11.55-12.10	1	SPG
3				07.02.20	Słuchanie bajki (układanie obrazków wg kolejności zdarzeń)	11.40-12.10 11.55-12.10	1	SPG
3				27.02.20	Ćwiczenia grafomotoryczne w różnej liniaturze	11.40-12.10 11.55-12.10	1	SPG
3				28.02.20	Bajka terapeutyczna - rozmawiam o swoich emocjach	11.40-12.10 11.55-12.10	1	SPG
3			Iwona Krakowska Zaitek słówek (Patrik)	04.02.20	Pisownia wyrazów ze spółgłoskami miękkimi - powtórzenie i utrwalenie zasad. Ćwiczenia w pisaniu	13.35-14.05 14.35.14.50	1	SPG
3				25.02.20	Układanie tekstów dyktand z wyrazami ze spółgłoskami miękkimi;	13.35-14.05 14.35.14.50	1	SPG



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



**DOLNY
ŚLĄSK**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



3			Iwona Krakowska Zaulek słówek (Przemek)	07.02.20	Czytam, piszę - ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem (nauka samokontroli)	12.45-13.30	1	SPG
3				28.02.20	Analiza tekstu - poprawa błędów (wyrabianie czujności ortograficznej)	12.45-13.15 13.30-13.45	1	SPG
3			Iwona Krakowska Zaulek słówek (Szymon)	04.02.20	Ćwiczenia wymowy. Głośne czytanie tekstów rymowanek z trudną głóską	14.05-14.35	1	SPG
3				07.02.20	Czytam, piszę sprawdzam - nauka samokontroli	13.30-13.45	1	SPG
3				25.02.20	Teksty z lukami - uzupełnianie luk w wyrazach z trudnościami ortograficznymi;	14.05-14.35	1	SPG
				28.02.20	Teksty z lukami - uzupełnianie luk w wyrazach z trudnościami ortograficznymi;	13.30-13.45	1	SPG
2		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Iwona Krakowska Świat przyrody (klasy I-III)	03.02.20	Gry i quizy o tematyce przyrodniczej z wykorzystaniem tablicy interaktywnej	08.00-08.45	5	SPG
2				05.02.20	Zabawy i doświadczenia z wykorzystaniem cieczy	08.00-08.45	5	SPG
				24.02.20	Kierunki na mapie, budowa i posługiwanie się kompasem	08.00-08.45	5	SPG
				26.02.20	Gry i zadania z określaniem kierunków na mapie za pomocą kompasu	08.00-08.45	5	SPG
2			Iwona Krakowska W świecie przyrody (kl IV-VIII)	03.02.20	udzielanie pierwszej pomocy z wykorzystaniem fantomu (resuscytacja)	15.30-17.00	5	SPG
				24.02.20	Udzielanie pierwszej pomocy w różnych przypadkach (złamania, oparzenia, krwotok, porażenie prądem)	15.30-17.00	5	SPG
2		Zajęcia rozwijające	Jolanta Skrocka Kto	03.02.20	Przygotowujemy grę „Gonitwa”	08.00-08.45	5	SPG



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



**DOLNY
ŚLĄSK**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



		uzdolnienia	klika nie błędzi (informatyczne)					
	Nazwa zadania projektowego	rodzaj wsparcia	Prowadzący/ nazwa grupy	Planowany termin wsparcia	Temat zajęć	planowane godziny wsparcia	planowana liczba osób objętych wsparciem	Adres planowanych zajęć
2				05.02.20	Budujemy skrypty do gry „Gonitwa”	08.00-08.45	5	SPG
2				24.02.20	Nagrywanie dźwięków w programie Scratch.	08.00-08.45	5	SPG
2				26.02.20	Tworzymy projekt i stosujemy własne nagrania.	08.00-08.45	5	SPG
2		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Ewa Siemek- Czembrowska Jestem więc myślę	03.02.20	Pierwiastki sześciennie	13.35-16.05	5	SPG
2				24.02.20	Działania na pierwiastkach	13.35-16.05	5	SPG
2			Ewa Siemek- Czembrowska Matematyka jest fajna 1	04.02.20	Zagadki z liczbami	14.35-15.20	5	SPG
2				07.02.20	Obrazy rysowane figurami geometrycznymi	14.35-15.20	5	SPG
2				25.02.20	Figury 3D	14.35-15.20	5	SPG
2				28.02.20	Nonogramy	14.35-15.20	5	SPG
2		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Ewa Siemek- Czembrowska Chemiczne czary	05.02.20	Gips = skład chemiczny. Robimy odlewy gipsowe	14.35-15.20 15.20-16.05	5	SPG
2				26.02.20	Piankolina	14.35-15.20 15.20-16.05	5	SPG



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



**DOLNY
ŚLĄSK**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



2		Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	Ewa Siemek-Czembrowska Matematyka jest fajna2	04.02.20	Zagadki z liczbami	13.40-14.25	5	SPG
2				07.02.20	Obrazy rysowane figurami geometrycznymi	13.40-14.25	5	SPG
2				25.02.20	Figury 3D	13.40-14.25	5	SPG
2				28.02.20	Nonogramy	13.40-14.25	5	SPG
2		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Renata Tatarczuk Mali odkrywcy klasy I-III przyrodnicze	03.02.20	Skarby zimy Spacer do lasu..Rozpoznawanie szyszki sosny,świerku i modrzewia..Znaczenie szyszek w przyrodzie.	12.45-13.30 13.30-14.15	5	SPG
2				24.02.20	Cudowna woda.Poznawanie właściwości wody poprzez proste doświadczenia	12.45-13.30 13.30-14.15	5	SPG
3		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Renata Tatarczuk kółko matematyczne klasy I-III Matematyczne labirynty	04.02.20	Gry i zabawy matematyczne	13.35.14.20	5	SPG
3				05.02.20	Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.Doskonalenie sprawności rachunkowej	13.35.14.20	5	SPG
3				25.02.20	Dodawanie i odejmowanie z wykorzystaniem kostek do gry,kart matematycznych	13.35.14.20	5	SPG
3				26.02.20	Matematyka na co dzień.Rozwiązywanie zadań logicznych	13.35.14.20	5	SPG
		Terapia logopedyczna	Magda Hasiak-Kostrzycka	06.02.20	„Zwierzęta” - ćwiczenia ortofoniczne, usprawnianie narządów mowy i utrwalanie prawidłowej artykulacji, kształtowanie mięśni narządów mowy i rozwijanie sprawności aparatu słuchowego i oddechowego, reprodukcja głosek s, sz.	12.30-17.00	6	SPG
					„Zwierzęta i ich mieszkania” - zabawy i			



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



**DOLNY
ŚLĄSK**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



				27.02.20	ćwiczenia ortofoniczne, emisyjne i oddechow. Usprawnianie percepcji słuchowej, doskonalenie pamięci słuchowej oraz dokonywanie operacji słownych. Koncentracja na bodźcach słuchowych, umiejętność prawidłowego różnicowania głosek, analiza i synteza słuchowa, ćwiczenia pamięci słuchowej.	12.30-17.00	6	SPG
		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Tomasz Gajewski Szachmat nauka gry w szachy	06.02.20	Gra szkolna z podpowiedziami i symulacją ruchów	15.20-16.05 16.05-16.50	5	SPG
				27.02.20	Markowanie ruchów i próba przewidywania ruchów przeciwnika	15.20-16.05 16.05-16.50	5	SPG
2	Nazwa zadania projektowego	rodzaj wsparcia	Prowadzący/nazwa grupy	Planowany termin wsparcia	Temat zajęć	planowane godziny wsparcia	planowana liczba osób objętych wsparciem	Adres planowanych zajęć
2		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Tomasz Gajewski „ I wszystko gra edukacyjne gry planszowe	07.02.20	Eurobiznes	15.20-16.05 16.05-16.50	5	SPG
2				28.02.20	Jenga	15.20-16.05 16.05-16.50	5	SPG
		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Tomasz Gajewski Poznaj swój region turyst-przyrod	12.02.20	Wycieczka nad zaporę wodną do miejscowości Sucha	9.00-15.00	5	Gmina Leśna
			Tomasz Gajewski doradztwo zawodowe	06.02.20	Kiedy najlepiej zacząć pracować ?	08.00-08.45 08.55-9.40 09.50-10.35	3	SPG
2				07.02.20	Kiedy najlepiej zacząć pracować ?	8.00-8.45	5	SPG



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



**DOLNY
ŚLĄSK**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



						8.55-9.40 9.50-10.35 10.45-11.30 11.50-12.35		
				24.02.20	Kiedy najlepiej zacząć pracować ?	08.00-08.45 08.55-09.40 09.40-10.35 10.45-11.30	4	SPG
				25.02.20	Gdzie zacząć swoją przygodę z pracą ?	08.00-08.45 08.55-09.40 09.40-10.35	3	SPG
				27.02.20	Gdzie zacząć swoją przygodę z pracą ?	8.00-8.45 8.55-9.40 9.50-10.35	3	SPG
				28.02.20	Kiedy najlepiej zacząć pracować. ?	08.00-08.45 08.55-09.40 09.40-10.35 10.45-11.30 11.50-12.35	5	SPG
		Zajęcia dodatkowe z języków obcych	Renata Rekowska język niemiecki kl VIII	04.02.20	Podstawowe artykuły spożywcze – informowanie co się je i pije na śniadanie. Zaimek nieokreślony – „man”	13.40-14.25 14.35-15.20	4	SPG
				25.02.20	Dania obiadowe. Wyrażanie opinii na temat potraw – uzasadnienie swoich upodobań kulinarnych. Czasowniki nieregularne : nehmen oraz mochten.	13.40-14.25 14.35-15.20	4	SPG
1			Renata Rekowska język niemiecki kl V	03.02.20	Czas zegarowy.	13.40-14.25 14.35-15.20	4	SPG
1				24.02.20	O której godzinie co robisz – mój plan dnia.	13.40-14.25 14.35-15.20	4	SPG



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



**DOLNY
ŚLĄSK**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



1			Renata Rekowska języka niemiecki kl VI-VII	05.02.20	Nazywanie pór dnia, opowiadanie o swoim czasie wolnym po południu i wieczorem.	14.35-15.20	4	SPG
1				07.02.20	Podawanie czasu zegarowego w formie oficjalnej i nieoficjalnej.	08.00-08.45	4	SPG
1				26.02.20	Opisywanie dnia powszedniego. Pytanie tworzone przez inwersję.	14.35-15.20	4	SPG
1				28.02.20	Nazywanie wybranych zainteresowań – pytanie o przyzwolenie, wyrażanie zgody i odmowy.	08.00-08.45	4	SPG
1			Renata Rekowska język niemiecki kl IV	04.02.20	Nazwy przedmiotów szkolnych. Mój plan lekcji	08.55-09.40	4	SPG
1				07.02.20	Nazwy przedmiotów, które wchodzi do piórnika, a które do plecaka.	12.45-13.30	4	SPG
1				24.02.20	Jakie są przybory szkolne – przymiotniki: gross und klein	08.55-09.40	4	SPG
1				28.02.20	Czynności wykonywane na lekcjach.	12.45-13.30	4	SPG