

**Informacja o stanie
realizacji zadań oświatowych Gminy Mirsk
w roku szkolnym 2016/2017**

SPIS TREŚCI

1. Wstęp, metryczka gminy.....	3
2. Organizacja sieci szkół i przedszkoli w gminie.....	4
3. Informacja o kadrze pedagogicznej.....	5
4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.....	7
5. Powoływanie i odwoływanie dyrektorów placówek oświatowych.....	8
6. Baza do działalności oświatowej.....	8
7. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych.....	9
8. Finansowanie oświaty.....	10
9. Wyniki egzaminu w gimnazjum, egzaminu maturalnego w liceum i technikum oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w technikum.....	10
10. Nadzór pedagogiczny.....	12
11. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole	13
12. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu.....	14
13. Dowożenie uczniów.....	14
14. Stypendia szkolne.....	15
15. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.....	15
16. Obowiązek nauki.....	16
Podsumowanie.....	16

1. Wstęp, metryczka gminy

W związku z realizacją art. 264 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60) oraz stosowaniem do informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2016/2017 zapisu art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943, z późn. zm.) - organ wykonawczy jst w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jst informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jst;
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratorium oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jst.

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach, w tym z oddziałami integracyjnymi, w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 14a ust. 1a ustawy o systemie oświaty, tj. punktach i zespołach przedszkolnych, a także w szkołach podstawowych oraz gimnazjach, w tym z oddziałami integracyjnymi, o których mowa w art. 5 ust. 5 wspomnianej wyżej ustawy. Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

- **Burmistrz** wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę, w tym w szczególności:
 - zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
 - wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
 - zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły,
 - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
 - wykonywanie czynności z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły.
- **Burmistrz** sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowi w szczególności podlega:
 - prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,
 - przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
 - przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły lub placówki.
- **Burmistrz** jest zwierzchnikiem dla dyrektorów szkół. Zgodnie z art. 36a ustawy o systemie oświaty powierza stanowisko dyrektora placówki oświatowej. Burmistrz odwołuje dyrektora na podstawie art. 38 ust. 1 cytowanej ustawy.

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania informacji pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2016 r. i 31 marca 2017 r., danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną we Wrocławiu oraz danych uzyskanych od dyrektorów szkół, dla których Gmina Mirsk jest organem prowadzącym.

Tabela 1. Metryczka Gminy Mirsk

Dane ogólne dotyczące Gminy Mirsk	Dane z roku 2016 wykonanie	Dane z roku 2017 plan po zmianach
Liczba ludności	8.515	8.410
Budżet gminy (dochody)	32.089.050	42.932.773
Budżet w przeliczeniu na 1 mieszkańca	3.769	5.105
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej ogółem – w przeliczeniu na jednego mieszkańca	15.374.745 1.806	16.492.407 1.961
Otrzymana subwencja oświatowa	6.883.503	6.309.452
Statystyczna liczba uczniów wg. metryczki subwencji oświatowej	839	729
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia wg. metryczki oświatowej	8.204	8.655
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	10.931.959	11.035.501

2. Organizacja sieci szkół i przedszkoli w gminie

W roku szkolnym 2016/2017 działalność edukacyjna prowadzona była w następujących placówkach oświatowych:

1. Przedszkole Publiczne im. Izerskich Skrzatów w Mirsku wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mirsku,
2. Szkoła Podstawowa im. Osadników Ziemi Mirskiej w Mirsku (z oddziałem przedszkolnym) wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mirsku,
3. Szkoła Podstawowa w Giebułtowiu (z oddziałem przedszkolnym),
4. Szkoła Podstawowa w Krobicy (z oddziałem przedszkolnym),
5. Szkoła Podstawowa im. Św. Floriana w Rębiszowie (z oddziałem przedszkolnym),
6. Gimnazjum Publiczne im. Mikołaja Kopernika w Mirsku wchodzące w skład Zespołu Szkół Licealno-Gimnazjalnych w Mirsku,
7. Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów II Armii Wojska Polskiego w Mirsku wchodzące w skład Zespołu Szkół Licealno-Gimnazjalnych w Mirsku,
8. Technikum Hotelarsko-Turystyczne w Mirsku wchodzące w skład Zespołu Szkół Licealno-Gimnazjalnych w Mirsku.

Tabela 2. Organizacji szkół podstawowych, gimnazjum, liceum i technikum

Placówka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia uczniów w oddziale	Tygodniowa liczba godzin nauczycielskich	Liczba etatów admin.	Liczba etatów obsługowych
SP Mirsk	13	223	17,2	459	2	4,5
SP Giebułtów	6	59	8	150	0,5	2,93
SP Krobica	6	46	7,7	118	0,5	2,25 + 1sezon
SP Rębiszów	6	53	8,83	137	0,5	2,5 + 0,5 sezon
ZSL-G w Mirsku w tym:	16	350	21,87	1096	3,5	7
Gimnazjum	8	179	22,37			
Liceum	4	107	26,75			
Technikum	4	64	16			

Tabela 3. Wybrane dane o przedszkolu i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych

Placówka	Liczba oddziałów		Liczba wychowanków
	całodniowych	5-godzinnych	
Przedszkole Publiczne w Mirsku	6	-	133
Oddział przedszkolny w SP Mirsk	-	1	14
Oddział przedszkolny w SP Giebułtów	-	1	13
Oddział przedszkolny w SP Krobica	-	1	14
Oddział przedszkolny w SP Rębiszów	-	1	16

Tabela 4. Liczba godzin nauczycielskich i zatrudnienie w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych

Placówka	Liczba godzin nauczycielskich	Liczba etatów obsługowych
Przedszkole Publiczne w Mirsku	198	5
Oddział przedszkolny w SP Mirsk	45	1,5
Oddział przedszkolny w SP Giebułtów	26	-
Oddział przedszkolny w SP Krobica	26	-
Oddział przedszkolny w SP Rębiszów	26	-

W roku szkolnym 2016/2017 w stosunku do roku szkolnego 2015/2016 sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjum w Gminie Mirsk zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy.

3. Informacja o kadrze pedagogicznej

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, z tym ściśle związana jest liczba oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczba godzin wynikająca z podziału na grupy (dotyczy zajęć wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależą od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez MEN liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Tabela 5. Poziom wykształcenia nauczycieli

Wyszczególnienie	Poziom wykształcenia (w osobach)				
	WMPP	LICENCJAT	SN	INNE	RAZEM
Przedszkole	4	3	1	0	8
SP Mirsk	28	1	0	0	29
SP Giebułtów	9	1	1	0	11
SP Krobica	10	0	0	0	10
SP Rębiszów	9	2	0	0	11
ZSL-G w Mirsku	44	0	0	0	44

Wykres 1. Poziom wykształcenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach w roku szkolnym 2016/2017, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mirsk

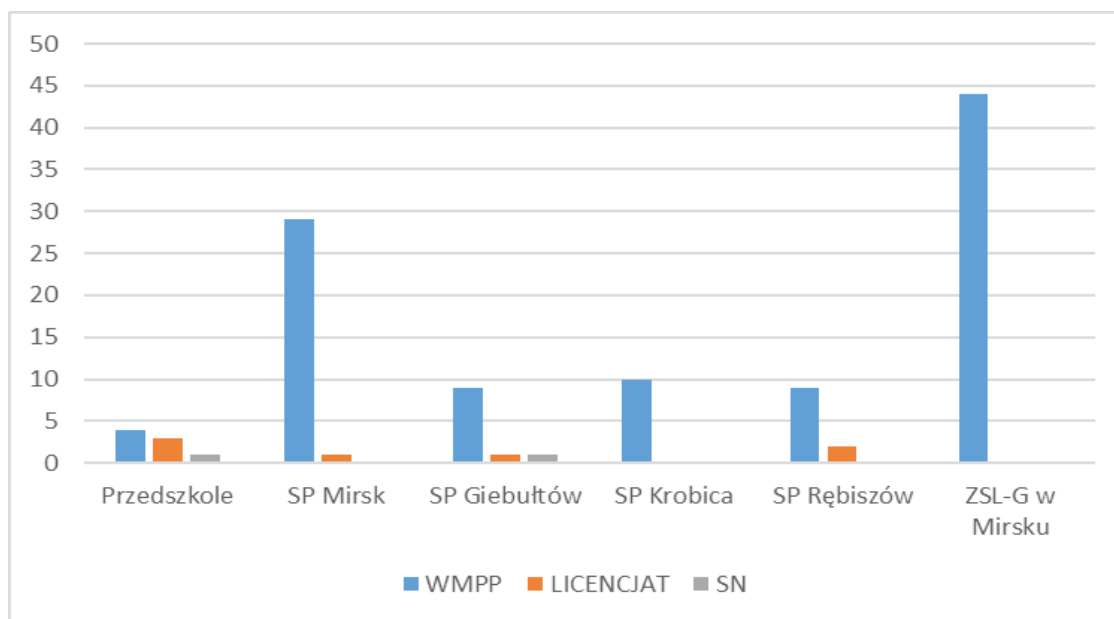
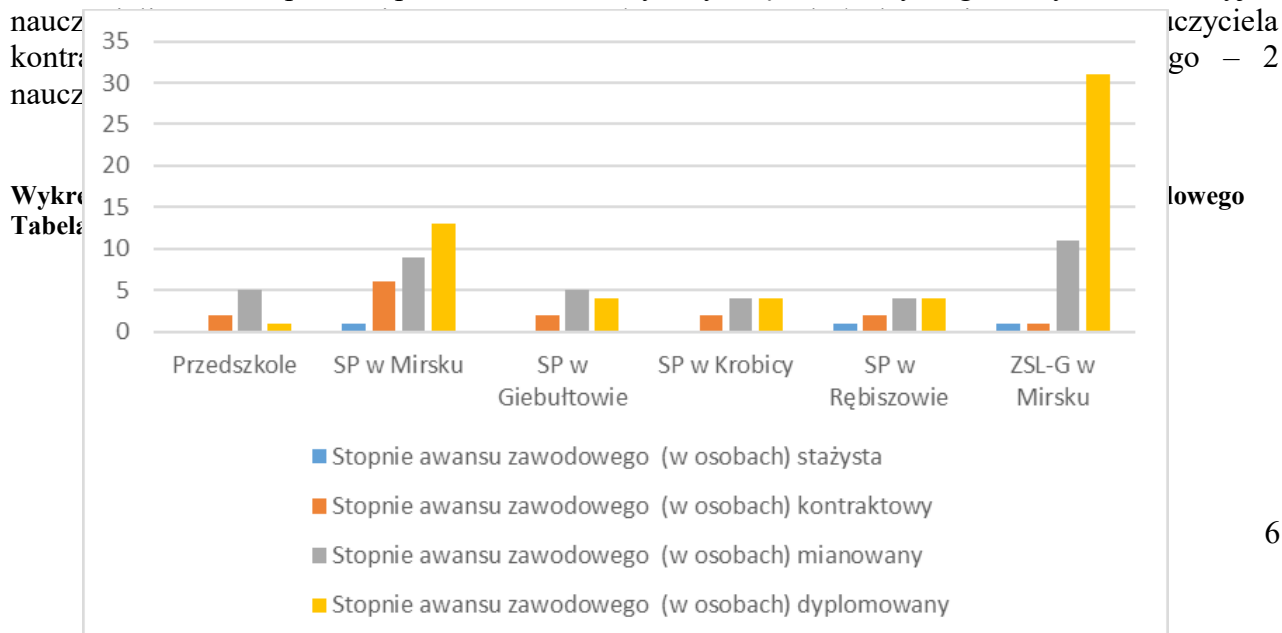


Tabela 6. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli

Wyszczególnienie	Stopnie awansu zawodowego (w osobach)				
	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	razem
Przedszkole	0	2	5	1	8
SP w Mirsku	1	6	9	13	29
SP w Giebułtowie	0	2	5	4	11
SP w Krobicy	0	2	4	4	10
SP w Rębiszowie	1	2	4	4	11
ZSL-G w Mirsku	1	1	11	31	44

W okresie lipiec-sierpień 2017 r. odbywały się rozmowy, egzaminy kwalifikacyjne



Pełnozatrudnieni	w tej szkole Pełnozatrudnieni uzupełniający etat	w innej szkole Dopelniający etat	Niepełnozatrudnieni	w tym:			
				Bibliotekarz	Pedagog	Logopeda	Wychowawca świetlicy
90	0	0	22	5	2	1	2

4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady z zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W roku 2017 odpis na doskonalenie zawodowe nauczycieli wynosi 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenie osobowe nauczycieli.

Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2012-2017 przedstawia tabela Nr 8.

Tabela 8. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2012-2017

Lp.	Wyszczególnienie	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1.	SP Krobica	4.378	1.104	2.100	1.400	1.103	3.570
2.	SP Giebułtów	4.633	527	527	1.994	668	3.980
3.	SP Rębiszów	4.556	2.050	0	0	470	4.100
4.	ZS-P w Mirsku	12.830	6.162	5.637	6.387	7.714	15.619
5.	ZSL-G w Mirsku	25.186	5.748	3.289	3.904	2.725	21.787
Ogółem		51.583	15.591	11.553	13.685	12.680	49.056

5. Powoływanie i odwoływanie dyrektorów placówek oświatowych

Zgodnie z art. 36-38 ustawy o systemie oświaty burmistrz powołuje i odwołuje ze stanowiska dyrektorów placówek oświatowych. W roku szkolnym 2016/2017 przeprowadzono dwa konkursy na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. św. Floriana w Rębiszowie i Szkoły Podstawowej w Krobicy. Dyrektorem Szkoły Podstawowej im. św. Florian w Rębiszowie została Pani Violetta Segedyn. Konkurs na Dyrektora Szkoły Podstawowej w Krobicy nie został rozstrzygnięty. W terminie wyznaczonym w ogłoszeniu o konkursie nie zgłosił się żaden kandydat. Stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej w Krobicy powierzono Pani Helenie Żugaj kandydatowi uzgodnionemu z Dolnośląskim Kuratorem Oświaty.

6. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Mirsk funkcjonowały w 9 budynkach. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 9.

Tabela 9. Stan bazy lokalowej oświaty

Lp	wyszczególnienie	pow. nieruch. grunt. w m ²	w tym pow. terenów zielonych	Pomieszczenia						
				sale lekcyjne	pracownie		sale gimn	gabinety profilakt. zdr.	świetlice	punkty wyd. posiłków
					komput.	przyrodnicza				
1.	Przedszkole	2638	372	7	0	0	1*	0	0	1
2.	SP Mirsk	19018	5112	11	1	0	1	1	1	1
3.	SP Krobica	7900	5000	10	1	0	1*	1	1	1
4.	SP Giebułtów	21200	14472	6	1	0	1*	1	1	1
5.	SP Rębiszów	8866	5200	7	1	1	1*	0	1	1
6.	ZSL-G w Mirsku	14740		24	2	0	1+2*	1	1	1

* sale gimnastyczne o powierzchni mniejszej niż 162 m²

Oprócz 8 sal gimnastycznych szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan obrazuje tabela Nr 10.

Tabela 10. Urządzenia rekreacyjno-sportowe

Lp.	Wyszczególnienie	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	SP Krobica	boisko asfaltowe (p. koszykowa, p. siatkowa, p. ręczna)	1
		skocznia w dal	1
		plac zabaw	1
2.	SP Rębiszów	boisko o nawierzchni gruntowej (p. siatkowa, p. koszykowa, p. ręczna)	1
		plac zabaw	1
		boisko poliuretanowe wielofunkcyjne	1
		plac gry do tenisa stołowego i stół do tenisa	1
3.	SP Giebułtów	boisko trawiaste do p. nożnej	1
		boisko trawiaste (p. koszykowa, p. ręczna)	1
		skocznia w dal	1
		plac zabaw	1
4.	SP Mirsk	boisko do piłki nożnej „sztuczna trawa”	1
		boisko poliuretanowe wielofunkcyjne	1
		bieżnia poliuretanowa 60 m	1
		plac zabawa	1
5.	ZSL-G w Mirsku	boisko tartanowe (p. ręczna, p. koszykowa, p. siatkowa)	1
		boisko do siatkówki plażowej	1
		boisko trawiaste do piłki nożnej	1
		bieżnia okólna	1
		skocznia w dal	1
6.	Przedszkole	plac zabaw	1

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry co jest rezultatem stałych nakładów finansowych czynionych od lat na poprawę infrastruktury sportowej oraz budynków szkolnych.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Mirsk obrazuje tabela Nr 11.

Tabela 11. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych

Lp.	Wyszczególnienie	Ilość									
		komputery		projektory multimed.	tablice interaktywne	rzutniki pism	rzutniki przeźroczy	kamery wideo	odtw. DVD VHS	ksero	woluminy
		ogółem	w tym: do użytku uczniów								
1.	SP Krobica	11	9	1	0	0	1	0	2	1	8252
2.	SP Giebułtów	34	14	2	2	1	1	0	2	2	3705
3.	SP Rębiszów	20	17	2	1	1	0	1	1	2	8320
4.	SP Mirsk	35	25	2	1	1	0	0	1	2	6449
5.	ZSL-G w Mirsku	85	34	13	2	6	3	1	13	7	11744
6.	Przedszkole	6	0	1	0	0	0	1	3	1	0

7. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych

Tabela 12. Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych i innych w roku szkolnym 2016/2017

Wyszczególnienie	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Logopedyczne	Inne o charakterze terapeutycznym	Resocjalizacyjne	Socjoterapeutyczne
Przedszkole	0	35	0	0	0
SP Mirsk	69	1	31	0	0
SP Giebułtów	2	0	0	0	0
SP Krobica	8	0	5	0	0
SP Rębiszów	24	8	0	0	0
Gimnazjum	43	2	3	0	0
Liceum	0	2	0	0	0
Technikum	0	0	1	0	0

Tabela 13. Zajęcia pozalekcyjne w roku szkolnym 2016/2017

Wyszczególnienie	informatyczne		techniczne		przedmiotowe		artystyczne		sportowe		turystyczno-krajoznawcze		inne	
	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół
SP Mirsk	16	1	0	0	31	3	42	4	58	4	10	1	39	3
SP Giebułtów	0	0	0	0	0	0	14	2	10	1	0	0	9	1
SP Rębiszów	0	0	0	0	8	2	12	2	26	2	0	0	22	3
SP Krobica	0	0	0	0	15	2	27	2	14	1	0	0	0	0
Gimnazjum	12	1	14	1	92	10	0	0	52	4	0	0	10	2
Liceum	0	0	0	0	68	14	0	0	50	4	8	1	26	2
Technikum	0	0	0	0	27	7	0	0	12	4	5	1	10	2

Tabela 14. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach rewalidacyjnych (uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim), nauczanie indywidualne w roku szkolnym 2016/2017

Wyszczególnienie	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	Nauczanie indywidualne
SP Krobica	1	0	0
Gimnazjum	3	0	5
Liceum	0	0	3
Technikum	1	0	0

W okresie od 1 lutego 2016 r. do 28 lutego 2018 r. w Przedszkolu Publicznym im. Izerskich Skrzatów realizowany jest projekt finansowany ze środków Unii Europejskiej

„Innowacyjna edukacja przedszkolna – z językiem angielskim i multimediami Za Pan Brat” celem projektu jest zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego na terenie całej Gminy o 20 i poprawa do zakończenia projektu jakości kształcenia przez realizację dodatkowych zajęć dla wszystkich dzieci, u których zidentyfikowana zostanie taka potrzeba, wdrożenie nowej metody nauczania, przeszkolenie i poprawa kompetencji nauczycieli, wdrożenie i przekazanie sprzętu służącego m.in. wdrożeniu nowej metody nauczania. W ramach projektu realizowane są zajęcia kompensacyjne społeczno-emocjonalne, w tym także bajkoterapia, zajęcia z informatyki, korekcyjno-kompensacyjne i logopedyczne.

8. Finansowanie oświaty

Tabela 15. Wydatki gminy na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą

wyszczególnienie	2016				2017			
	PLN	% całości	liczba uczniów*	na ucznia	PLN	% całości	liczba uczniów*	na ucznia
Zadania oświatowe z wyłączeniem przedszkoli i dowożenia uczniów:								
Szkoły podstawowe	4.367.924	47,50	378	11.555	4.328.352	49,75	377	11.481
Gimnazjum	2.045.206	22,24	180	11.362	1.792.500	20,60	179	10.014
Liceum	1.128.153	12,27	107	10.543	1.222.427	14,05	107	11.425
Technikum	624.857	6,80	64	9.763	694.388	7,98	64	10.850
Świetlice szkolne	256.017	2,78	xx	xx	255.078	2,93	xx	xx
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	12.680	0,14	xx	xx	49.056	0,57	xx	xx
pozostałe wydatki	760.320	8,27	xx	xx	358.259	4,12	xx	xx
Razem wydatki bieżące i inwestycyjne	9.195.157	100	xx	xx	8.700.060	100	xx	xx
Pozostałe zadania oświatowe								
Przedszkola/oddziały przedszkolne	1.105.935	x	176	6.284	1.257.906	x	186	6.763
Dowożenie uczniów	309.102	x	167	1.851	320.000	x	167	1.916

* dane z Systemu Informacji Oświatowej wg. stanu na dzień 30.09.2016 r. i 31.03.2017 r.

Podane kategorie wydatków są zgodne z klasyfikacją budżetową.

oddziały przedszkolne w szkołach: 80103; przedszkola: 80104; szkoły podstawowe: 80101; gimnazjum: 80110; liceum: 80120; szkoły zawodowe: 80130; dowożenie uczniów do szkół: 80113; świetlice szkolne: 85401; dokształcanie i doskonalenie nauczycieli: 80146. W wierszu „pozostałe wydatki” uwzględniono sumę wydatków poniesionych w działach 801, z wyłączeniem wydatków w rozdziałach wymienionych powyżej.

9. Wyniki egzaminu w gimnazjum, egzaminu maturalnego w liceum i technikum oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w technikum

Egzamin gimnazjalny

Egzamin przeprowadza się w ostatnim roku nauki w gimnazjum. Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i części dotyczącej języka obcego nowożytnego.

Część humanistyczna składa się z zadań z języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie. Część matematyczno-przyrodnicza składa się z zadań z matematyki oraz zadań z zakresu biologii, chemii, fizyki i geografii. W części dotyczącej języka obcego nowożytnego gimnazjalista dokonuje wyboru jednego z siedmiu języków: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego, z zastrzeżeniem,

że gimnazjalista może wybrać tylko ten język, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego. Ta część egzaminu ma dwa poziomy podstawowy i rozszerzony.

W roku szkolnym 2016/2017 egzamin gimnazjalny odbył się w terminie 19-21 kwietnia br. Do egzaminu przystąpiło 61 uczniów Publicznego Gimnazjum w Mirsku. Tabela Nr 16 obrazuje wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2016/2017.

Tabela Nr 16 wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2016/2017

Wyszczególnienie	Część humanistyczna		Część mat.-przyrodnicza		j. angielski		j. niemiecki	
	język polski	historia i WOS	matematyka	przed. przyrodnicze	podst.	rozszerz.	podst.	rozszerz..
Liczba ucznia	61	61	61	61	43	19	18	16
Średni wynik %	63,2	49,7	29,4	39,3	51,7	47,7	58,8	27,3
Stanin	4	3	2	2	3		6	

Egzamin maturalny

Egzamin maturalny jest formą oceny poziomu wykształcenia ogólnego, sprawdza wiadomości i umiejętności, ustalone w standardach wymagań będących podstawą do przeprowadzania egzaminu maturalnego.

Do egzaminu mogą przystąpić absolwenci szkół ponadgimnazjalnych. Egzamin maturalny nie jest obowiązkowy. Zdający, który zamierza przystąpić do tego egzaminu, składa pisemną deklarację dotyczącą wyboru zdawanych przedmiotów. Egzamin maturalny składa się z części ustnej i pisemnej. Absolwent obowiązkowo przystępuje do dwóch egzaminów w części ustnej i czterech egzaminów w części pisemnej. Obowiązkowe egzaminy w części ustnej: egzamin z języka polskiego (bez określania poziomu) i egzamin z języka obcego nowożytnego (bez określania poziomu). Obowiązkowe egzaminy w części pisemnej: egzamin z języka polskiego (na poziomie podstawowym), egzamin z matematyki (na poziomie podstawowym), egzamin z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym), egzamin z wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym).

W roku 2017 do egzaminu maturalnego przystąpiło 42 absolwentów z 43 uprawnionych do egzaminu maturalnego (97,67%).

Tabela 17. Zdawalność egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2016/2017

Zdawalność egzaminu maturalnego w 2015 roku (z uwzględnieniem sesji sierpniowej)				
Typ szkoły	Liczba zdających	w tym przystępujących do wszystkich egzaminów	Liczba wydanych świadectwa	Zdawalność w %
Liceum Ogólnokształcące w Mirsku				
LO	42	41	38	92,7
Technikum Hotelarsko-Turystyczne w Mirsku				
T	12	12	3	25,0
Powiat lwówecki				
LO	137	125	98	78,4
T	85	84	52	61,9
Województwo dolnośląskie				
LO	10958	10796	9581	88,7
T	6045	5902	4113	69,7

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Z dniem 1 września 2012 r. weszły w życie nowe przepisy, które wprowadziły szereg zmian w szkolnictwie zawodowym, również w egzaminie potwierdzającym kwalifikacje, którego obecna nazwa to egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie. Wraz z wprowadzeniem nowej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego i nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach, wprowadzono modyfikację sposobu potwierdzania kwalifikacji zawodowych. Teraz każdą z kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie potwierdza się odrębnym egzaminem jeszcze

w trakcie trwania nauki. „Nowy” egzamin zawodowy, czyli egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Aby zdać egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, należy uzyskać:

1. z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów), oraz
2. z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Zawód technik hotelarstwa wyodrębnia dwie kwalifikacje: T.11 Planowanie i realizacja usług w recepcji oraz T.12 Obsługa gościa w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie. Osoba, która posiada świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie T.11 oraz T.12 i świadectwo ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie. W roku 2017 do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie kwalifikacji T.11 przystąpiło 11 uczniów z 12 uprawnionych (91,67%) i kwalifikacji T.12 przystąpiło 15 absolwentów z 15 uprawnionych (100%).

Tabela 18. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Zdawalność			Część pisemna				Część praktyczna			średni wynik
liczba zdających	liczba wydanych dyplomów	%	przystąpiło	zdało	%	średni wynik	przystąpiło	zdało	%	
T11 Planowanie i realizacja usług w recepcji										
11	7	63,6	12	12	100	75,3	11	7	63,6	77,3
Powiat lwówecki										
T11 Planowanie i realizacja usług w recepcji										
22	19	79,2	25	25	100	74,9	24	19	79,2	82,7
Województwo dolnośląskie										
T11 Planowanie i realizacja usług w recepcji										
541	474	87,6	550	549	99,8	78,3	544	476	87,5	87,8

Tabela 19. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Zdawalność			Część pisemna				Część praktyczna			średni wynik
liczba zdających	liczba wydanych dyplomów	%	przystąpiło	zdało	%	średni wynik	przystąpiło	zdało	%	
T.12 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie										
15	12	80,0	15	15	100	78,8	15	12	80,0	82,8
Powiat lwówecki										
T.12 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie										
26	21	80,8	26	26	100	76,6	26	21	80,8	82,4
Województwo dolnośląskie										
T.12 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie										
197	183	92,9	198	198	100	82,0	197	184	92,9	88,7

10. Nadzór pedagogiczny

Lp.	Tematyka kontroli	Data	Organ kontrolujący
Szkoła Podstawowa w Rębiszowie			
1.	Problemowa ewaluacja zewnętrzna w zakresie wymagań: 1) Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. 2) Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	18-27.10.2016 r.	Kuratorium Oświaty we Wrocławiu

2.	Kontrola doraźna w zakresie prawidłowości i funkcjonowania biblioteki szkolnej	16.03.2017 r.	Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
Szkoła Podstawowa w Giebułtowiu			
1.	Kontrola doraźna w zakresie prawidłowości i funkcjonowania biblioteki szkolnej	9.03.2017 r.	Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
2.	Kontrola doraźna w zakresie współpracy z rodzicami oraz przestrzegania praw ucznia	21-28.06.2017 r.	Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
Zespół Szkół Licealno-Gimnazjalnych w Mirsku			
1.	Kontrola w Gimnazjum w zakresie prawidłowości organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej.	16.03.2017 r.	Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
2.	Kontrola doraźna w Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcącym w zakresie stosowania przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły w r. sz. 2016/2017 ze szczególnym uwzględnieniem: przydziału nauczycielom stałych oraz dodatkowych prac i zajęć, ustalania tygodniowego rozkładu zajęć a także organizacji indywidualnego nauczania matematyki w klasach ostatnich oraz udzielenia statutowych form pomocy uczniom i wspierania nauczycieli w realizacji związanych z tym zadań.	24-28.03.2017 r.	Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
3.	Kontrola doraźna w Gimnazjum w zakresie realizacji zaleceń zawartych w protokole kontroli nr WNP.5532.094.2017	14.06.2017 r.	Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
Szkoła Podstawowa w Krobcicy			
1.	Kontrola doraźna w zakresie prawidłowości i funkcjonowania biblioteki szkolnej	9.03.2017 r.	Kuratorium Oświaty we Wrocławiu

11. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole

Praca wychowawcza w roku szkolnym 2016/2017 przebiegała zgodnie programami wychowawczymi i profilaktycznymi szkół oraz wymogami prawa oświatowego.

Szkoły w Gminie Mirsk współpracowały z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Gryfowie Śl., Miejsko Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Mirsku, Strażą Miejską w Mirsku, Policją, Sądem Rejonowym w Lwówku Śl., Poradnią Profilaktyki i Terapii Uzależnień „Monar” w Jeleniej Górze, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Lwówku Śl. oraz z innymi instytucjami zainteresowanymi problemami opieki i wychowania dzieci i młodzieży.

Działalność profilaktyczna w szkołach podstawowych obejmowała obszar profilaktyki uzależnień, bezpieczeństwa uczniów, zdrowego stylu życia, zapobieganie przemoc i agresji, zagrożeń wynikających ze spożywania dopalaczy. Wyżej wymieniona tematyka była realizowana poprzez lekcje wychowawcze, apele profilaktyczne, spotkania z przedstawicielami policji, pielęgniarką, pikniki rodzinne i pogadanki. Szkoły uczestniczyły w programach takich jak: „Trzymaj formę”, „Wybierz życie – pierwszy krok”, „Rakoobrona”, „Akademia bezpiecznego Puchatka”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Szklanka Mleka”, „My nie gryziemy”, .

Podjęmowano również działania polegające na pedagogizacji rodziców. Polegały one na prowadzeniu indywidualnych rozmów na temat problemów wychowawczych wieku dorastania, unikania realizacji obowiązku szkolnego, konfliktów rodzinnych, ucieczek z domu, wagarowania, picia alkoholu, narkotyzowania.

W ramach działań wychowawczych uczniowie uczestniczyli w akcji dokarmiania zwierząt, w programie edukacyjno-warsztatowym „Zielony rower”, w ogólnopolskiej akcji czytelniczej „Jak nie czytam jak czytam”, w warsztatach „Życie pszczoł i ich znaczenie dla ludzi”.

Ponadto we wszystkich szkołach zapewniono uczniom i pracownikom bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki poprzez przeglądy techniczne budynków, systematyczną

kontrolę kominiarską, systematyczne przeglądy i konserwację gaśnic. Tygodniowy rozkład zajęć zapewniał równomierne rozłożenie zajęć w celu nie obciążania uczniów. W czasie przerw międzylekcyjnych nauczyciele na terenie szkół pełnili dyżury. Szkoły wyposażone są w środki do udzielania pierwszej pomocy.

12. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu

Realizując dyspozycję art. 30a ustawy o systemie oświaty w terminie do dnia 20 stycznia br. przeprowadzono analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W wyniku dokonanej analizy w terminie do dnia 31 stycznia br. został wypłacony jednorazowy dodatek uzupełniający zapewniający osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Tabela 20. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w placówkach oświatowych Gminy Mirsk w roku 2016

Wyszczególnienie	Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
średnioroczna liczba etatów nauczycieli w 2016 r. :				
od 01.01 do 31.08	2,96	11,06	38,72	52,79
od 01.09 do 31.12	2,30	10,81	35,88	51,47
średnie wynagr. miesięczne wg. Karty Nauczyciela w 2016:				
od 01.01 do 31.08	2.717,59	3.016,52	3.913,33	5.000,37
od 01.09 do 31.12	2.717,59	3.016,52	3.913,33	5.000,37
Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średniego wynagr.	89.354,36	397.336,01	1.773.834,22	3.141.232,43
Łącznie wynagrodzenie w 2016 r. w grupie awansu zawodowego	84.451,98	389.923,78	1.705.821,50	3.111.878,51
Kwota różnicy	-4.902,38	-7.412,23	- 68.012,72	-29.353,92

Nauczycielom posiadającym stopień awansu nauczyciela stażysty, kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego wypłacono dodatek uzupełniający w kwocie ogółem 109.681,25 zł.

13. Dowożenie uczniów

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznej odległości od szkół.

Dowóz uczniów do Gimnazjum Publicznego w Mirsku i Szkoły Podstawowej w Mirsku wykonywała firma PKS Voyager spółka z o.o. w Lubaniu. Dowóz uczniów do Szkoły Podstawowej w Krobicy i Szkoły Podstawowej w Rębiszowie był realizowany przez PKS spółka z o.o. w Bolesławcu.

Dzieci niepełnosprawne były dowożone do Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Lwówku Śl. na mocy zawartego porozumienia przez autobus zespołu. Dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół specjalnych w Lubaniu, Jeleniej Górze odbywał się na zasadzie refundowania rodzicom wydatków. Strukturę dowożenia uczniów do szkół przedstawia tabela Nr 21.

Tabela 21. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2016/2017

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów dowożonych
-----	--------	---------------------------

1.	SP Mirsk	7
2.	SP Rębiszów	41
3.	SP Krobica	25
4.	Gimnazjum Mirsk	94
5.	Uczniowie niepełnosprawni	11
	Razem	178

14. Stypendia szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów a także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują w Gminie Mirsk. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 516 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w wysokości od 100 do 225 zł miesięcznie za okres od września 2016 r. do czerwca 2017 r. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Dolnośląskiego w kwocie 182.220,03 zł i 20% środków własnych w kwocie 45.555,00 zł. Tabela Nr 22 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2016/2017 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela 22. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2016/2017

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne
1.	Liczba wniosków	147	0
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych	142	0
	w tym odnoszących się do uczniów:		
	1. szkół podstawowych	75	0
	2. gimnazjów	42	0
	3. szkół ponadgimnazjalnych	25	0
	4. inne	0	0

15. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązek w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Mirsk rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 23 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 23. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych			Liczba decyzji przyznających dofinansowanie	Kwota wypłacono pracodawcom w ramach dofin.	Wysokość dotacji pozyskanej w 2016 r. od Wojewody Dolnośląskiego
	ogółem	w cyklu kształcenia 36 miesięcy	przyuczenie do wykonywania określonej pracy			
8	13	9	4	13	84.560,18	84.560,18

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Dolnośląskiego ze środków Funduszu Pracy w kwocie 84.560,18 zł, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

16. Obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2016/2017 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku 7 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), a obowiązkiem nauki uczniowie w wieku 17-18 lat życia. Kontroli spełnienia obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli Nr 24.

Tabela 24. Kontrola obowiązku nauki

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1999-2001)	254
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki – ogółem w tym: 1. spełniających obowiązek szkolny, 2. w szkołach ponadgimnazjalnych.	254 85 148
3	Liczba uczniów zameldowanych, lecz niezamieszkałych na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnieniu obowiązku nauki.	21
4.	Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki	0

Podsumowanie

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych. Zebrane informacje dają obraz stanu gminnej oświaty w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia w sprzęt oraz informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach.

Szczegółowe koszty utrzymania oświaty podlegają analizie w sprawozdaniu z wykonania budżetu, dlatego w niniejszym opracowaniu przedstawiono je w sposób ogólny.

Mirsk, dnia 2017-10-26

