

## SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA PROJEKTU

## "Nowoczesne metody kształcenia podstawowego w Gminie Mirsk"

## Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020

Oś priorytetowa 10 Edukacja

Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej

Poddziałanie 10.2.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT AJ

Projekt nr: RPDS.10.02.03-02-0003/18

## HARMONOGRAM WSPARCIA KWIECIEŃ 2020 r.

l.p.	numer i nazwa zadania projektowego	nazwa i tytuł zajęć	planowany termin wsparcia	planowane godziny wsparcia	planowana liczba osób objętych wsparciem	adres realizacji wsparcia
1	Zadanie numer 1.7. Zajęcia dodatkowe z języków obcych dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	English is fun	1,2,3,6,7,8,9,15,16,17,21,22,23,24,27,28,29.04.2020		16	NAUCZANIE ZDALNE
2	Zadanie numer 1.7. Zajęcia dodatkowe z języków obcych dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	Deutsch ist einfach	3,6,8,15,17,20,22,24,27,29.04.2020		9	NAUCZANIE ZDALNE
3	Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	Przedszkolak obserwator przyrody-WIOSNA	2,7,14,16,21,23,28.04.2020		5	NAUCZANIE ZDALNE
4	Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	Wiosno, wiosno, wiosno ach to TY!!!	6,20,27.04.2020		5	NAUCZANIE ZDALNE

5	Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	<p>KOŁO ZAINTERESOWAŃ GEOGRAFIA</p> <p>Planujemy trasę wycieczki po Europie. Korzystamy z przewodników turystycznych.</p>	07, 21, 28		5	NAUCZANIE ZDALNE
6	Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	<p>KOŁO ZAINTERESOWAŃ BIOLOGIA</p> <p>Przewodnik przyrodniczy po gminie Mirsk</p>	07, 21, 28		5	NAUCZANIE ZDALNE

7	Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb	KOŁO FIZYCZNE Badamy energię potencjalną (lekcja 29,30,31)	6,20,27		5	NAUCZANIE ZDALNE
8	Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	KOŁO ZAINTERESOWAŃ CHEMIA  Estry i aminy.  Charakterystyka białek.	03, 17, 24		5	NAUCZANIE ZDALNE

9	Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	Figury geometryczne. Geometria na okrągło.	1,3,6,7,8,15,17, 20,21,22,24,27, 28,29		10	NAUCZANIE ZDALNE
10	Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	KOŁO INFORMATYCZNE <b>Liczby w komórkach Kolorowe słupki</b>  <b>(lekcje od 28-31)</b>	2,16, 23.04.2020		10	NAUCZANIE ZDALNE
11	Zadanie numer 1.9. Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	Mistrz matematyki!	1,2,3,7,8,15,16, 17,21,22,23,24, 28,29.04.2020		8	NAUCZANIE ZDALNE
12	Zadanie numer 1.9. Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	Geometria na okrągło.	1,3,6,8,15,17,20, 22,24,27,29		8	NAUCZANIE ZDALNE
13	Zadanie numer 1.10. Zajęcia z terapii pedagogicznej dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	Interaktywne ćwiczenia usprawniające zaburzone funkcje.	01-03, 06-08, 15- 17, 20-24, 27-29		10	NAUCZANIE ZDALNE

15	Zadanie numer 1.11. Zajęcia terapii logopedycznej dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	Usprawnienie funkcji komunikacyjnej poprzez stopniowe korygowanie wad wymowy	01-03.04 06-08.04 15-17.04 20-24.04 27-29.04		14	NAUCZANIE ZDALNE
18	Zadanie numer 1.12. Zajęcia dodatkowe dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	Jak zaplanować rozwój drogi zawodowej. Wybór szkoły ponadpodstawowej.	01-03.04 06-08.04 15-17.04 20-24.04 27-29.04		10	NAUCZANIE ZDALNE
19	Zadanie numer 1.12. Zajęcia dodatkowe dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	1. Przegląd Szkół Ponadpodstawowych w najbliższej okolicy 2. Zawody z najbliższym otoczeniu 3. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno - zawodową? 4. Czym jest i jak scharakteryzować współczesny rynek pracy?	01-03.04 06-08.04 15-17.04 20-24.04 27-29.04		10	NAUCZANIE ZDALNE