

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA PROJEKTU

"Nowoczesne metody kształcenia podstawowego w Gminie Mirsk"

Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020

Oś priorytetowa 10 Edukacja

Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej

Poddziałanie 10.2.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT AJ

Projekt nr: RPDS.10.02.03-02-0003/18

HARMONOGRAM WSPARCIA MAJ 2020 r.

l.p.	numer i nazwa zadania projektowego	nazwa i tytuł zajęć	planowany termin wsparcia	planowane godziny wsparcia	planowana liczba osób objętych wsparciem	adres realizacji wsparcia
1	Zadanie numer 1.7. Zajęcia dodatkowe z języków obcych dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	English is fun	5,6,7,11,12,13,14,18,19,20,21,25,26,27,28		16	NAUCZANIE ZDALNE
2	Zadanie numer 1.7. Zajęcia dodatkowe z języków obcych dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	Deutsch ist einfach	6,8,11,13,15,18,20,22,,25,27,29		9	NAUCZANIE ZDALNE
3	Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	Przedszkolak obserwator przyrody-WIOSNA	5,7.05.20		5	NAUCZANIE ZDALNE
4	Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	Wiosno, wiosno, wiosno ach to TY!!!	11,18,25.05.20		5	NAUCZANIE ZDALNE

5	Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	<p>KOŁO ZAINTERESOWAŃ GEOGRAFIA</p> <p>Góry Izerskie jako przykład klęski ekologicznej.</p>	05, 12, 19, 26		5	NAUCZANIE ZDALNE
6	Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	<p>KOŁO ZAINTERESOWAŃ BIOLOGIA</p> <p>Drzewa i krzewy naszego krajobrazu. Rośliny zielne. Rośliny przyprawowe w kuchni.</p>	05, 12, 19, 26		5	NAUCZANIE ZDALNE

7	Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb	KOŁO FIZYCZNE Zasada zachowania energii w życiu codziennym (lekcja 32 i ostatnia)	11.05		5	NAUCZANIE ZDALNE
8	Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	KOŁO ZAINTERESOWAŃ CHEMIA .Podstawowe składniki żywności. Tłuszcze. Cukry.	08, 15, 22, 29		5	NAUCZANIE ZDALNE

9	Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	Niezwykłe ułamki. Matematyka na co dzień.	5,6,7,8,11,12,13, 15,18,19,20,22, 25,26,27,29		10	NAUCZANIE ZDALNE
10	Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	KOŁO INFORMATYCZNE A ty rośniesz... Tworzenie wykresu kolumnowego, analiza wyników – arkusz kalkulacyjny, np. Microsoft Excel (grupa I lekcja 32 i ostatnia) grupa II lekcja 31 i 32 (ostatnia)	7 maj 7 maj i 14 maj		10	NAUCZANIE ZDALNE

11	Zadanie numer 1.9. Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	Mistrz matematyki!	5-8.05 12-15.05 19.22.05 26-29.05		8	NAUCZANIE ZDALNE
12	Zadanie numer 1.9. Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	Matematyka na co dzień. Portki Pitagorasa	6,8,11,13,14,15,18,20,22,25,27,28,29		8	NAUCZANIE ZDALNE
13	Zadanie numer 1.10. Zajęcia z terapii pedagogicznej dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	Interaktywne ćwiczenia usprawniające zaburzone funkcje.	ZAJĘCIA ZAKOŃCZONE		10	NAUCZANIE ZDALNE
15	Zadanie numer 1.11. Zajęcia terapii logopedycznej dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	Usprawnienie funkcji komunikacyjnej poprzez stopniowe korygowanie wad wymowy	05-08.05 11-15.05 18-22.05 25.29.05		14	NAUCZANIE ZDALNE
18	Zadanie numer 1.12. Zajęcia dodatkowe dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	Jak zaplanować rozwój drogi zawodowej.Wybór szkoły ponadpodstawowej.	05-08.05 11-15.05 18-22.05 25.29.05		10	NAUCZANIE ZDALNE

19	Zadanie numer 1.12. Zajęcia dodatkowe dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	<p>1.Kim będę w przyszłości?Podział zawodów wg. B.A Klimow</p> <p>2.Testy (predyspozycji zawodowych, określenie cech temperamentu, umiejętności,jak oceniam własną przedsiębiorczość,kwestionariusz relacji zawodowych)</p> <p>3.Dokumenty potrzebne na przyszłość : życiorys,cv,list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)</p> <p>4.Autoprezentacja- czym jest i jakie ma znaczenie w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej</p>	<p>05-08.05</p> <p>11-15.05</p> <p>18-22.05</p> <p>25.29.05</p>		8	NAUCZANIE ZDALNE
----	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--	---	------------------