

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA PROJEKTU

“Nowoczesne metody kształcenia podstawowego w Gminie Mirsk”

Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020

Oś priorytetowa 10 Edukacja

Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej

Poddziałanie 10.2.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT AJ

Projekt nr: RPDS.10.02.03-02-0003/18

**HARMONOGRAM WSPARCIA CZERWIEC 2020 r.**

| l.p. | numer i nazwa zadania projektowego   | nazwa i tytuł zajęć                     | planowany termin wsparcia                    | planowane godziny wsparcia | planowana liczba osób objętych wsparciem | adres realizacji wsparcia |
|------|--|---|--|----------------------------|--|---------------------------|
| 1    | Zadanie numer 1.7. Zajęcia dodatkowe z języków obcych dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.        | English is fun                          | 1,2,3,4,5,8,9,10,,15,16,17,18,19,22,23,24,25 |                            | 16                                       | NAUCZANIE ZDALNE          |
| 2    | Zadanie numer 1.7. Zajęcia dodatkowe z języków obcych dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.        | Deutsch ist einfach                     | 1,3,5,8,10,15,17,19,22,24                    |                            | 9  | NAUCZANIE ZDALNE          |
| 3    | Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb. | Przedszkolak obserwator przyrody-WIOSNA | Zajęcia zakończone                           |                            | 5  | NAUCZANIE ZDALNE          |

|   |  |  |           |  |   |                  |
|---|--|--|-----------|--|---|------------------|
| 4 | Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb. | Uroki lata.  | 1,8,15,22 |  | 5 | NAUCZANIE ZDALNE |
| 5 | Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb. | KOŁO ZAINTERESOWAŃ<br>GEOGRAFIA<br><br>Moje miejsce zamieszkania.                                    | 2,9,16,23 |  | 5 | NAUCZANIE ZDALNE |
| 6 | Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb. | KOŁO ZAINTERESOWAŃ<br>BIOLOGIA<br><br>Tworzymy zielnik „Dziko rosnące drzewa i krzewy naszej gminy”. | 2,9,16,23 |  | 5 | NAUCZANIE ZDALNE |

|   |  |   |                    |  |   |                  |
|---|--|---|--------------------|--|---|------------------|
|   |  |   |                    |  |   |                  |
| 7 | Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb  | KOŁO FIZYCZNE<br>Zasada zachowania energii w życiu codziennym<br>(lekcja 32 i ostatnia) | Zajęcia zakończone |  | 5 | NAUCZANIE ZDALNE |
| 8 | Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb. | KOŁO ZAINTERESOWAŃ<br>CHEMIA<br><br>Witaminy. Niezwykłe metale.                         | 5,19               |  | 5 | NAUCZANIE ZDALNE |

|    |  |  |                        |  |    |                  |
|----|--|--|------------------------|--|----|------------------|
|    |  |  |                        |  |    |                  |
| 9  | Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb. | Ułamki dziesiętne.<br>Praktyczna matematyka.   | 1,3,5,8,10,15,17,19,22 |  | 10 | NAUCZANIE ZDALNE |
| 10 | Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb. | <b>KOŁO<br/>INFORMATYCZNE<br/>A ty rośniesz...<br/>Tworzenie wykresu kolumnowego, analiza wyników – arkusz kalkulacyjny, np. Microsoft Excel</b><br><br><b>(grupa I lekcja 32 i ostatnia)<br/>grupa II lekcja 31 i 32 (ostatnia)</b> | Zajęcia zakończone     |  | 10 | NAUCZANIE ZDALNE |

|    |  |  |  |  |    |                  |
|----|--|--|--|--|----|------------------|
|    |  |  |  |  |    |                  |
| 11 | Zadanie numer 1.9. Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb. | Mistrz matematyki!   | 2,3,4,5,9,10,16,17,18,19,23,24,25                        |  | 8  | NAUCZANIE ZDALNE |
| 12 | Zadanie numer 1.9. Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb. | Praktyczna matematyka.   | 1,3,5,8,10,15,17,19,22                                   |  | 8  | NAUCZANIE ZDALNE |
| 13 | Zadanie numer 1.10. Zajęcia z terapii pedagogicznej dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.  | Interaktywne ćwiczenia usprawniające zaburzone funkcje.                      | ZAJĘCIA ZAKOŃCZONE                                       |  | 10 | NAUCZANIE ZDALNE |
| 15 | Zadanie numer 1.11. Zajęcia terapii logopedycznej dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.    | Usprawnienie funkcji komunikacyjnej poprzez stopniowe korygowanie wad wymowy | 01.06-05.06<br>08.06-12.06<br>18.06-22.06<br>25.06-28.06 |  | 14 | NAUCZANIE ZDALNE |
| 18 | Zadanie numer 1.12. Zajęcia dodatkowe dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.                | Jak zaplanować rozwój drogi zawodowej. Wybór szkoły ponadpodstawowej.        | 01.06-05.06<br>08.06-12.06<br>18.06-22.06<br>25.06-28.06 |  | 10 | NAUCZANIE ZDALNE |

|    |   |  |             |  |  |                    |
|----|---|--|-------------|--|--|--------------------|
| 19 | Zadanie numer 1.12. Zajęcia dodatkowe dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoprezentacja- czym jest i jakie ma znaczenie w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej</li> <li>2. Ograniczenia czy możliwości?</li> <li>3. Wolontariat- czym jest i czy warto zostać wolontariuszem?</li> <li>4. Planowanie kariery zawodowej</li> </ol> | 01.06-05.06 |  |  | 8 NAUCZANIE ZDALNE |
|    |   |  | 08.06-12.06 |  |  |                    |
|    |   |  | 15.06-19.06 |  |  |                    |
|    |   |  | 22.06-26.06 |  |  |                    |