

**SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA PROJEKTU**  
**Nowoczesne metody kształcenia podstawowego w Gminie Mirsk**  
**Miesiąc październik 2020 r.**

Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020

Oś priorytetowa: 10 Edukacja

Działanie: 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej

Poddziałanie: 10.2.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej ponadgimnazjalnej - ZIT AJ

Projekt nr : RPDS.10.02.03-02-0012/17

Nr zadania	Nazwa zadania projektowego	rodzaj wsparcia	Prowadzący/ nazwa grupy	Planowany termin wsparcia	Temat zajęć	planowane godziny wsparcia	planowana liczba osób objętych wsparciem	Adres planowanych zajęć
1	Wsparcie dla uczniów	Zajęcia dodatkowe z języków obcych	<b>Tomasz Łoś</b> język angielski grupa 1. kl VIII	<b>02.10.2020</b>	Utrwalenie poznanych struktur oraz zagadnień gramatycznych  Czas przeszły - <i>past simple</i> - ćwiczenia gramatyczne.	14:30 – 15:15 15:15 – 16:00	4	Szkoła Podstawowa w Giebułtowiu Giebułtówek 1
1				<b>06.10.2020</b>	Konstrukcja „used to” - ćwiczenia gramatyczne.	8:00 – 8:45	4	SPG
				<b>09.10.2020</b>	Czas przeszły - <i>past continuous</i> .  Kontrast pomiędzy czasami: <i>past continuous</i> / <i>past simple</i> .	14:30 – 15:15 15:15 – 16:00	4	SPG
				<b>13.10.2020</b>	<i>Utrwalenie poznanych struktur gramatycznych.</i>	8:00 – 8:45	4	SPG
				<b>16.10.2020</b>	Rozbudowa słownictwa związanego ze szkołą. Rozbudowa słownictwa związanego ze domem.	14:30 – 15:15 15:15 – 16:00	4	SPG

				<b>20.10.2020</b>	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Określniki <i>some, any, no</i> .	8:00 – 8:45		
				<b>23.10.2020</b>	Wykorzystanie określników <i>some, many, most</i> oraz kwantyfikatorów do opisu rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych.	14:30 – 15:15 15:15 – 16:00		
				<b>27.10.2020</b>	Rozbudowa słownictwa niezbędnego do opisywania i porównywania miast, w tym nazwy miejsc w mieście.	8:00 – 8:45		
				<b>30.10.2020</b>	Dalsza rozbudowa słownictwa nazywającego miejsca w mieście. Pytanie o drogę. Wskazywanie kierunków.	14:30 – 15:15 15:15 – 16:00		
1			<b>Tomasz Łoś</b> <b>język angielski</b> <b>grupa 2.</b> <b>kl VII</b>	<b>05.10.2020</b>	Konstrukcja „used to” - ćwiczenia gramatyczne.	8:00 – 8:45	4	SPG
1				<b>06.10.2020</b>	Czas przeszły - <i>past continuous</i> . Kontrast pomiędzy czasami: <i>past continuous</i> i <i>past simple</i> .	14:30 – 15:15 15:15 – 16:00	4	SPG
1				<b>12.10.2020</b>	<i>Utrwalenie poznanych struktur gramatycznych.</i>	8:00 – 8:45	4	SPG
1				<b>13.10.2020</b>	Rozbudowa słownictwa związanego ze szkołą. Rozbudowa słownictwa związanego ze domem.	14:30 – 15:15 15:15 – 16:00	4	SPG

				<b>19.10.2020</b>	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Określniki <i>some, any, no</i> .	8:00 – 8:45	4	SPG
				<b>20.10.2020</b>	Wykorzystanie określników <i>some, many, most</i> oraz  kwantyfikatorów do opisu rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych.	14:30 – 15:15 15:15 – 16:00	4	SPG
				<b>26.10.2020</b>	Rozbudowa słownictwa niezbędnego do opisywania i porównywania miast, w tym nazwy miejsc w mieście.	8:00 – 8:45	4	
				<b>27.10.2020</b>	Dalsza rozbudowa słownictwa nazywającego miejsca w mieście.  Pytanie o drogę. Wskazywanie kierunków.	14:30 – 15:15 15:15 – 16:00	4	
.	<b>Wsparcie dla uczniów</b>	<b>Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki</b>	<b>Iwona Krakowska „łamigłówki mądrej główki”</b>	02.10	ZABAWY Z KALENDARZEM. OBLICZENIA KALENDARZOWE-ZAPIS DAT RÓŻNYMI SPOSOBAMI	8.00-8.45	4	SPG
3				07.10	ZADANIA TEKSTOWE Z WYKORZYSTANIEM KALENDARZA	8.00-8.45	4	SPG
3				09.10	CZYTAMY ROZKŁADY JAZDY- OBLICZENIA ZEGAROWE	8.00-8.45	4	SPG
3				14.10	ZABAWY Z SYMETRIĄ. RUSOWANIE OBRAZÓW W SYMETRII OSIOWEJ	8.00-8.45	4	SPG
				16.10	TANGRAMY- UKŁADANKI GEOMETRYCZNE	8.00-8.45	4	SPG
				21.10	UKŁADAMY ZAGADKI MATEMATYCZNE- ZAPIS LICZB DWU- I TRZYCYFROWYCH	8.00-8.45	4	SPG

				23.10	DODAWANIE PISEMNE- ĆWICZENIA	8.00-8.45	4	SPG
				28.10	ODEJMOWANIE PISEMNE - ĆWICZENIA	8.00-8.45	4	SPG
				30.10	CIĄGI LICZBOWE- ZAPIS LICZB NA OSI LICZBOWEJ	8.00-8.45	4	SPG
3	<b>Nazwa zadania projektowego</b>	<b>rodzaj wsparcia</b>	<b>Prowadzący/ nazwa grupy</b>	<b>Planowany termin wsparcia</b>	<b>Temat zajęć</b>	<b>planowane godziny wsparcia</b>	<b>planowana liczba osób objętych wsparciem</b>	<b>Adres planowanych zajęć</b>
3		<b>Terapia pedagogiczna</b>	<b>Iwona Krakowska Słowa i słufka (Karol)</b>	1.10	ĆWICZENIA W CZYTANIU ZE ZROZUMIENIEM- ODPOWIEDZI DO TEKSTU	13.10-13.40	1	SPG
3				2.10	KALKOWANIE OBRAZKA- ĆWICZENIA GRAFICZNE	13.30-13.45	1	SPG
3				8.10	ZABAWY SŁOWEM- TWORZENIE I ZAPISY ZDAŃ	13.10 -13.40	1	SPG
3				9.10	WYCINANKI- LIŚCIOWE POTWORY	13.30 – 13.45	1	SPG
				15.10	PISANIE PO ŚLADZIE- MIESZCZENIE SIĘ W LINIACH	13.10-13.40		
				16.10	LEPIENIE I RYSOWANIE W PLASTELINIE- ALFABET	13.30-13.45		
				22.10	RZECZOWNIK, CZASOWNIK, PRZYMIOTNIK- SZUKAMY W ZDANIACH	13.10-13.40		
				23.10	KOLOROWE LIŚCIE- RYSOWANIE WEDŁUG SZABLONU	13.30-13.45		
				29.10	OPOWIADAM LEGENDĘ O SMOKU WEDŁUG OBRAZKÓW	13.10-13.40		
				30.10	PODPISUJĘ OBRAZKI- MIESZCZĘ SIĘ W LINIACH ( WIELKA LITERA)	13.30-13.45		
				2.10	JESIENNE PISANIE- PRACA Z TEKSTEM-	11.35-12.20		

3			<b>Iwona Krakowska Słowa i słufka (Piotrek)</b>		ĆWICZENIA W PISANIU		1	SPG
3				9.10	SŁUCHANIE LEGENDY O SMOKU- UKŁADANIE OPISU SMOKA	11.35-12.20	1	SPG
3				16.10	ĆWICZĘ PISANIE- UTRWALANIE PISOWNI TRUDNYCH WYRAZÓW Z „Ó”	11.35-12.20	1	SPG
3				23.10	ZABAWY SŁAWAMI- ĆWICZENIA NA MINI PUSSY, PRZEPISUJĘ ZDANIA	11.35-12.20	1	SPG
				30.10	KOLOROWE WYCINANKI- LEŚNE POTWORY	11.35-12.20	1	SPG
			<b>Iwona Krakowska Słowa i słufka (Hubert)</b>	1.10	ĆWICZENIA W CZYTANIU- WIERSZE O JESIENI	12.40-13.10	1	SPG
				2.10	KREŚLĘ PO ŚLADZIE-KOLOROWE LIŚCIE	13.15-13.30	1	SPG
				8.10	CZYTAM ZDANIA I ZAPISUJĘ JE Z PAMIĘCI	12.40-13.10	1	SPG
				9.10	KALKOWANIE OBRAZKA- ĆWCZENIE PRECYZJI	13.15-13.30	1	SPG
				15.10	KOLOROWE WYCINANKI- ĆWICZENIA MANUALNE	12.40-13.10	1	SPG
				16.10	OPISUJĘ JESIENNY BUKIET – WEDŁUG PLANU OPISU	13.15-13.30	1	SPG
				22.10	LEPIENIE WZORÓW Z PLASTELINY-LITERY ALAFABETU	12.40-13.10	1	SPG
				23.10	ZABAWY SŁOWAMI-SAMOGŁOSKI I	13.15-13.30		

					SPÓŁGŁOSKI		1	SPG
				29.10	WYDZIERANKI- LIŚCIOWE POTWORKI	12.40-13.10	1	SPG
				30.10	UKŁADAM I ZAPISUJĘ ZDANIA Z ROZSYPANKI WYRAZOWEJ	13.15-13.30	1	SPG
3			<b>Iwona Krakowska Zaułek słówek (Dominika)</b>	7.10	DYKTANDO ZE SPÓŁGŁOSKAMI MIĘKKIMI	13.40-14.25	1	SPG
3				14.10	WYRAZY PRZECIWSTRAWNE, POKREWNE- ĆWICZENIA JĘZYKOWE	13.40-14.25	1	SPG
				21.10	PRZYSŁOWIA POLSKIE- ZNAM I ROZUMIEM	13.40-14.25	1	SPG
				28.10	SPRAWDZAM SIEBIE- PRACA Z TEKSTEM ( CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM)	13.40-14.25	1	SPG
3			<b>Iwona Krakowska Zaułek słówek (Partyk)</b>	7.10	ORTOGRAFICZNE DYKTANDO ONLINE- ĆWICZENIA W UTRWALANIU ZASAD ORTOGRAFICZNYCH	12.45-13.30	1	SPG
				14.10	DYKTANDO GRAFICZNE- RYSOWANIE WEDŁUG KODU	12.45-13.30	1	SPG
3				21.10	WYRAZY PRZECIWSTRAWNE I POKREWNE	12.45-13.30	1	SPG
				28.10	PRZYSŁOWIA POLSKIE- ZNAM I ROZUMIEM	12.45-13.30	1	SPG
3			<b>Iwona Krakowska Zaułek słówek (Przemek)</b>	1.10	DYKTNADO GRAFICZNE, ZABAWY Z SYMETRIĄ- RYSOWANIE WEDŁUG KODU	11.40-12.25	1	SPG
3				8.10	ORTOGRAFICZNE DYKTANDO ONLINE- TABLICA INTERAKTYWNA	11.40-12.25	1	SPG
				15.10	ALFABET- UTRWALAM, PISZĘ I UKŁDAM WEDŁUG ALFABETU	11.40-12.25	1	SPG
				22.10	ZNAM LEGENDY POLSKIE- SŁUCHANIE I BUDOWA OPOWIADANIA	11.40-12.25	1	SPG

				29.10	LEGENDY POLSKIE- ĆWICZENIA W CZYTANIU	11.40-12.25	1	SPG
2		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Iwona Krakowska Świat przyrody (klasy I-III)	1.10	DLACZEGO LIŚCIE ŻÓŁKNĄ I OPADAJĄ? OBSERWACJA.	8.00-8.45	5	SPG
2				6.10	ROŚLINY Z PÓL- OKOPOWE, WŁÓKNISTE, OLEISTE	8.00-8.45	5	SPG
				8.10	ALBUMY PRZYRODNICZE- DZIELIMY SIĘ WIEDZĄ	8.00-8.45	5	SPG
				13.10	ALBUMY PRZYRODNICZE- DZIELIMY SIĘ WIEDZĄ	8.00-8.45	5	SPG
				15.10	POZNAJEMY LUDZI PRACUJĄCYCH DLA PRZYRODY	8.00-8.45	5	SPG
				20.10	ZNANI PODRÓŻNICY- DZIĘKI NIM POZNAJEMY ODLEGŁE KRAJE I ICH BOGACTWA PRZYRODNICZE	8.00-8.45	5	SPG
				22.10	ZNANI PODRÓŻNICY- DZIĘKI NIM POZNAJEMY ODLEGŁE KRAJE I ICH BOGACTWA PRZYRODNICZE	8.00-8.45	5	SPG
				27.10	NADLEŚNICTWO ŚWIERADÓW ZDRÓJ- LASY NAM BLISKIE	8.00-8.45	5	SPG
				29.10	NADLEŚNICTWO SZKLARSKA PORĘBA- LASY NAM BLISKIE	8.00-8.45	5	SPG
2			Iwona Krakowska W świecie przyrody (kl V-VIII)	6.10	SPACER W OKLICZY RZEKI- WYZNACZANIE KIERUNKU ZA POMOCĄ KOMPASU	12.40-13.25	5	SPG
				13.10	OGRÓD PEŁEN BARW. DARY JESIENI	12.40-13.25	5	SPG
				20.10	W KONTAKCIE Z NATURĄ- CO TO JEST EKOLOGIA?	12.40-13.25	5	SPG
				27.10	BYĆ JAK IGNACY- TEMPERATURA I POMIAR TEMPERATURY	12.40-13.25	5	SPG
2		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Jolanta Skrocka Kto klika nie błądzi	05.10.2020 r.	Jesień w obiektywie – wykonujemy zdjęcia.	8 <sup>55</sup> – 9 <sup>40</sup>	5	SPG

			(informatyczne)					
2				07.10. 2020 r.	Cd. Jesień w obiektywie.	13 <sup>40</sup> – 14 <sup>25</sup>	5	SPG
2				12.10.2020 r.	Poznajemy program do obróbki zdjęć.	8 <sup>55</sup> – 9 <sup>40</sup>	5	SPG
2				14.10.2020 r.	Pierwsze kroki w pracy ze zdjęciem.	13 <sup>40</sup> – 14 <sup>25</sup>	5	SPG
				19.10.2020 r.	Tworzymy fotomontaże.	8 <sup>55</sup> – 9 <sup>40</sup>	5	SPG
				21.10.2020 r.	Cd. Tworzymy fotomontaże.	8 <sup>55</sup> – 9 <sup>40</sup>	5	SPG
				26.10.2020 r.	Wprowadzenie do programu PowerPoint.	13 <sup>40</sup> – 14 <sup>25</sup>	5	SPG
	Nazwa zadania projektowego	rodzaj wsparcia	Prowadzący/ nazwa grupy	Planowany termin wsparcia	Temat zajęć	planowane godziny wsparcia	planowana liczba osób objętych wsparciem	Adres planowanych zajęć
2		Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Ewa Siemek-Czembrowska Jestem więc myślę	05.10.2020	Odejmowanie ułamków o jednakowych mianownikach.	13.40-14.25	5	SPG
2				06.10.2020	Mnożenie ułamka przez liczbę naturalną	08.00-08.45	5	SPG
				12.10.2020	Sprawdzamy swoje wiadomości o ułamkach z aplikacją Kahoot.	13.40-14.25	5	SPG
				13.10.2020	Bingo- ćwiczymy tabliczkę mnożenia	08.00-08.45	5	SPG
				19.10.2020	Pamięciowe dodawanie.	13.40-14.25	5	SPG
				20.10.2020	Pamięciowe odejmowanie.	08.00-08.45	5	SPG
				26.10.2020	Mnożenie liczb z zerami na końcu.	13.40-14.25	5	SPG
				27.10.2020	Matematyczne domino- rachunki pamięciowe.	08.00-08.45	5	SPG
2			Ewa Siemek-Czembrowska Matematyka jest fajna	07.10.2020	Potęgujemy na potęgę.	13.40-15.10	5	SPG

			<b>1</b>					
2				14.10.2020	Liczby olbrzymy. Zapisujemy liczby w notacji wykładowej.	13.40-15.10	5	SPG
2				21.10.2020	Liczby liliputy. Zapisujemy liczby w notacji wykładowej.	13.40-15.10	5	SPG
				28.10.2020	Poznajemy nazwy liczb wielocyfrowych. Quiz	13.40-15.10	5	SPG
2		<b>Zajęcia rozwijające uzdolnienia</b>	<b>Ewa Siemek-Czembrowska Chemiczne czary</b>	01.10.2020	Robimy pastę słonową.	14.35-16.05	5	SPG
				08.10.2020	Jak powstaje mydło- mydełko domowej roboty.	14.35-16.05	5	SPG
				15.10.2020	Zegar zasilany cytryną- czy to możliwe?	14.35-16.05	5	SPG
				22.10.2020	Jak zrobić chmurę w słoiku	14.35-16.05	5	SPG
				29.10.2020	Eksperymenty z mydłem.	14.35-16.05	5	SPG
2		<b>Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki</b>	<b>Ewa Siemek-Czembrowska Matematyka jest fajna2</b>	05.10.2020	Potęgujemy na potęgę	14.30-15.15	5	SPG
2				09.10.2020	Potęgujemy na potęgę.- cz.2	14.30-15.15	5	SPG
				12.10.2020	Liczby olbrzymy	14.30-15.15	5	SPG
				16.10.2020	Zapisujemy liczby w notacji wykładowej.	14.30-15.15	5	SPG
				19.10.2020	Liczby liliputy.	14.30-15.15	5	SPG
				23.10.2020	Zapisujemy liczby w notacji wykładowej.	14.30-15.15	5	SPG
				26.10.2020	Poznajemy nazwy liczb wielocyfrowych.	14.30-15.15	5	SPG
				30.10.2020	Poznajemy nazwy liczb wielocyfrowych – quiz.	14.30-15.15	5	SPG
2		<b>Zajęcia rozwijające uzdolnienia</b>	<b>Renata Tatarczuk Mali odkrywcy klasy I-III przyrodnicze</b>	7.10.20	Kodeks Podróżnika. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w lesie, w górach, nad wodą, w pociągu	13.30-15.00	5	SPG

2				14.10.20	Polskie krajobrazy. Rozróżnianie typów krajobrazu: górskiego, miejskiego, rolniczego, nadmorskiego	13.30-15.00	5	SPG
				21.10.20	Tajemnice map. Zapoznanie z różnymi rodzajami map oraz planem miasta. Poznanie pojęć: legenda, mapa, kartograf. Symbole na mapie. Samodzielne rysowanie mapy okolicy.	13.30-15.00	5	SPG
				28.10.20	Kierunki świata. Nazywanie głównych kierunków świata. Poznanie pojęć: kompas, gnomon. Zdobywanie wiedzy praktycznej, umożliwiającej wyznaczenie kierunków za pomocą kompasu, cienia własnego ciała, mchu na drzewie	13.30-15.00	5	SPG
3		<b>Zajęcia rozwijające uzdolnienia</b>	<b>Renata Tatarczuk kółko matematyczne klasy I-III Matematyczne labirynty</b>	5.10.20	Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Odczytywanie pełnych godzin na zegarze, praca z kalendarzem	12.35-14.05	5	SPG
3				12.10.20	Zabawa w sklep-obliczenia pieniądze, utrwalenie pojęcia: reszta	12.35-14.05	5	SPG
3				19.10.20	Rozwiązywanie zadań tekstowych, działanie z okienkami, dopełnianie do podanej liczby	12.35-14.05	5	SPG
				26.10.20	Strona prawa i lewa u siebie i osoby stojącej naprzeciwko. Rysowanie figury symetrycznej na sieci kwadratowej. Dodawanie i odejmowanie kilku liczb w zakresie 20. Etapowe rozwiązywanie złożonego zadania tekstowego	12.35-14.05	5	SPG
		<b>Terapia logopedyczna</b>	<b>Magda Hasiak-Kostrzycka</b>	02.10.2020	<i>Ptaki i ich piórka</i> Rozwijanie zasobu słownictwa, ćwiczenie prawidłowego toru oddechowego.	13.30.-16.30	4	SPG
				06.10.2020	<i>Jesienne szmery i szelesty</i>			

					<p>Ćwiczenie pionizacji języka – opowiadanie o jesiennym spacerze, szumienie drzew, usprawnianie wymowy głoski [š], dary jesieni – dopasowywanie owoców jesieni do liści [szyszki, żołądź, kasztany, jarzębina], „czarodziejski kosz” – rozpoznawanie po dotyku przedmiotów [żołądź, kasztany, szyszki, liście, igły świerku, owoce jarzębiny], listki – ćwiczenie oddechowe.</p>	14..00-15.30	2	SPG
				09.10.2020	<p><i>Jesienne szmery i szelesty</i></p> <p>Ćwiczenie pionizacji języka – opowiadanie o jesiennym spacerze, szumienie drzew, usprawnianie wymowy głoski [š], dary jesieni – dopasowywanie owoców jesieni do liści [szyszki, żołądź, kasztany, jarzębina], „czarodziejski kosz” – rozpoznawanie po dotyku przedmiotów [żołądź, kasztany, szyszki, liście, igły świerku, owoce jarzębiny], listki – ćwiczenie oddechowe.</p>	13.30-16.30	4	SPG
				13.10.2020	<p><i>Jesienny spacer</i></p> <p>Rozwijanie zasobu słownictwa określenia do słów „pada deszcz”, nauka wiersza D. Gellner „Wiatr”, ćwiczenie koordynacji słuchowo-ruchowej, kałuża – wyklaskiwanie rytmu, chodzenie do wyklaskiwanego rytmu, grzybki – ćwiczenie ruchowo – oddechowe, ćwiczenie oddechowe „deszczowy dzień”.</p>	14..00-15.30	2	SPG
				16.10.2020	<p><i>Jesienny spacer</i></p>	13.30-16.30	4	SPG

					Rozwijanie zasobu słownictwa określenia do słów „pada deszcz”, nauka wiersza D. Gellner „Wiatr”, ćwiczenie koordynacji słuchowo-ruchowej, kałuża – wyklaskiwanie rytmu, chodzenie do wyklaskiwanego rytmu, grzybki – ćwiczenie ruchowo – oddechowe, ćwiczenie oddechowe „deszczowy dzień”			
				20.10.2020	<p><i>Mówimy jak robot</i></p> <p>Podział wyrazów na sylaby, liczenie z ilu sylab składają się słowa [porządkowanie obrazków wg liczby sylab do cyfr], imiona dzieci i proste zdania. Prowadzący mówi słowo – dzieci układają przed sobą tyle kasztanów ile słowo ma sylab, mówienie na jednym oddechu jak największej liczby słów – nazw obrazków użytych w poprzednim ćwiczeniu- wydłużanie fazy wydechu.</p>	14.00-15.30	2	SPG
				23.10.2020	<p><i>Mówimy jak robot</i></p> <p>Podział wyrazów na sylaby, liczenie z ilu sylab składają się słowa [porządkowanie obrazków wg liczby sylab do cyfr], imiona dzieci i proste zdania. Prowadzący mówi słowo – dzieci układają przed sobą tyle kasztanów ile słowo ma sylab, mówienie na jednym oddechu jak największej liczby słów – nazw obrazków użytych w poprzednim ćwiczeniu- wydłużanie fazy wydechu.</p>	13.30-16.30	4	SPG
				27.10.2020	<p><i>Raz do kotów psotny pies...</i></p> <p>Wdrażanie do prawidłowej wymowy głoski [s], wyszukiwanie wyrazów z ćwiczoną głoską, nauka wiersza, rozwijanie zasobu</p>	14.00-15.30	2	SPG

					słownictwa. Detektyw – ćwiczenie słuchowe – w jakim słowie słycać głoskę [s]. Wiersz D. Krupa „SMS”.			
				30.10.2020	<i>Raz do kotów psotny pies...</i>	13.30-16.30	5	SPG
		<b>Zajęcia rozwijające uzdolnienia</b>	<b>Tomasz Gajewski Szach-mat nauka gry w szachy</b>	01.10.2020	Wdrażanie do prawidłowej wymowy głoski [s], wyszukiwanie wyrazów z ćwiczoną głoską, nauka wiersza, rozwijanie zasobu słownictwa. Detektyw – ćwiczenie słuchowe – w jakim słowie słycać głoskę [s]. Wiersz D. Krupa „SMS”. Gra szkolna z podpowiedziami i symulacją ruchów	15.20-16.05 16.05-16.50	5	SPG
				08.10.2020	Markowanie ruchów i próba przewidywania ruchów przeciwnika	15.20-16.05 16.05-16.50	5	SPG
				15.10.2020	Gra parami	15.20-16.05 16.05-16.50	5	SPG
				22.10.2020	Gra na czas – turniej „15min”	15.20-16.05 16.05-16.50	5	SPG
				29.10.2020	Jak grać na – pata.	15.20-16.05 16.05-16.50	5	SPG
2	<b>Nazwa zadania projektowego</b>	<b>rodzaj wsparcia</b>	<b>Prowadzący/ nazwa grupy</b>	<b>Planowany termin wsparcia</b>	<b>Temat zajęć</b>	<b>planowane godziny wsparcia</b>	<b>planowana liczba osób objętych wsparciem</b>	<b>Adres planowanych zajęć</b>
2		<b>Zajęcia rozwijające uzdolnienia</b>	<b>Tomasz Gajewski „ I wszystko gra edukacyjne gry planszowe</b>	02.10.2020	Eurobiznes	15.30-17.00	5	SPG
				09.10.2020	Scrabble	15.30-17.00	5	SPG

				16.10.2020	Dixit	15.30-17.00	5	SPG
				23.10.2020	Dixit	15.30-17.00	5	SPG
2				30.10.2020	Jenga	15.30-17.00	5	SPG
		<b>Zajęcia rozwijające uzdolnienia</b>	<b>Tomasz Gajewski Poznaj swój region turyst-przyrod</b>	10.10.2020	Wycieczka na Single-track do Świeradowa Zdroju	09.00-15.00	5	Świeradów Zdrój
			<b>Tomasz Gajewski doradztwo zawodowe</b>	01.10.2020	Moje zainteresowania	08.00-08.45 08.55-09.40 09.40-10.35	3	SPG
				05.10.2020	Moje zainteresowania	08.00-08.45 08.55-09.40 09.40-10.35 10.45-11.30 11.50-12.35	5	SPG
				07.10.2020	Moje zainteresowania	08.00-08.45 08.55-09.40 09.40-10.35	3	SPG
				08.10.2020	Moje zainteresowania	8.00-8.45 8.55-9.40 9.50-10.35	3	SPG
				12.10.2020	Omawianie wybranego przez ucznia zawodu Zalety i wady oraz sposób realizacji – jak dojść do uzyskania kwalifikacji umożliwiających pełnienie ww zawodu.	08.00-08.45 08.55-09.40 09.40-10.35 10.45-11.30 11.50-12.35	5	SPG
				14.10.2020	Omawianie wybranego przez ucznia zawodu Zalety i wady oraz sposób realizacji – jak dojść do uzyskania kwalifikacji umożliwiających pełnienie ww zawodu.	08.00-08.45 08.55-09.40 09.40-10.35	3	SPG
				15.10.2020	Omawianie wybranego przez ucznia zawodu Zalety i wady oraz sposób realizacji – jak dojść do uzyskania kwalifikacji umożliwiających pełnienie ww zawodu.	8.00-8.45 8.55-9.40 9.50-10.35	3	SPG

				19.10.2020	Omówienie alternatywnego zawodu ucznia. Dlaczego warto mieć dodatkową alternatywę innej profesji	08.00-08.45 08.55-09.40 09.40-10.35 10.45-11.30 11.50-12.35	5	SPG
				21.10.2020	Omówienie alternatywnego zawodu ucznia. Dlaczego warto mieć dodatkową alternatywę innej profesji	8.00-8.45 8.55-9.40 9.50-10.35	3	SPG
				22.10.2020	Omówienie alternatywnego zawodu ucznia. Dlaczego warto mieć dodatkową alternatywę innej profesji	8.00-8.45 8.55-9.40 9.50-10.35	3	SPG
				26.10.2020	Jakie zawody w mojej okolicy są najbardziej opłacalne finansowo. Czym jest rynek pracy.	08.00-08.45 08.55-09.40 09.40-10.35 10.45-11.30 11.50-12.35	5	SPG
				28.10.2020	Jakie zawody w mojej okolicy są najbardziej opłacalne finansowo. Czym jest rynek pracy.	8.00-8.45 8.55-9.40 9.50-10.35	3	SPG
				29.10.2020	Jakie zawody w mojej okolicy są najbardziej opłacalne finansowo. Czym jest rynek pracy.	8.00-8.45 8.55-9.40 9.50-10.35	3	SPG
		<b>Zajęcia dodatkowe z języków obcych</b>	<b>Izabela Krzyśków język niemiecki kl I</b>	01.10.2020	Dzień dobry, dzień dobry mówią wszystkie dzieci...! Nauka wierszyka na powitanie.	08.00-08.45	4	SPG
				05.10.2020	Poznajemy nazwy kolorów.	13.40-14.25	4	
				08.10.2020	Świat kolorów – gry i zabawy językowe.	08.00-08.45	4	SPG
				12.10.2020	Liczmy do 12	13.40-14.25	4	SPG
				15.10.2020	Liczby do 12 poprzez gry i zabawy.	08.00-08.45	4	SPG
				19.10.2020	Nauka piosenki „Eins, zwei Polizei”	13.40-14.25	4	SPG

				22.10.2020	Trzy słowa za trzy grosze „dziękuję”, „przepraszam” i „proszę”	08.00-08.45	4	SPG
				26.10.2020	„Chodź i zatańcz ze mną!”-uczmy się języka obcego poprzez taniec.	13.40-14.25	4	SPG
				29.10.2020	„Karl, Karl, Karoline...”- bawimy się w chowanego	08.00-08.45	4	SPG
1			<b>Izabela Krzyśków</b> <b>język niemiecki</b> <b>kl V</b>	01.10.2020	Świat liczb.  Eins, zwei, drei – du bist frei”-gry i zabawy językowe.	13.40-14.25  14.35-15.20	4	SPG
1				08.10.2020	Sposoby spędzania czasu wolnego.  Chętnie jeżdżę na rowerze.	13.40-14.25  14.35-15.20	4	SPG
				15.10.2020	Potrafię powiedzieć, co robię w wolnym czasie  Poznajemy czasownik „koennen	13.40-14.25  14.35-15.20	4	SPG
				22.10.2020	Moje hobby  „Pan i jego cienie”-nauka języka niemieckiego poprzez zabawę.	13.40-14.25  14.35-15.20	4	SPG
				29.10.2020	„Podróż do Jerozolimy”-gra.  Stopniowanie przymiotnika przysłówka „gern”	13.40-14.25  14.35-15.20	4	SPG
1			<b>Izabela Krzyśków</b> <b>języka niemiecki</b> <b>kl VI i VIII</b>	05.10.2020	Jestem najlepszy-gra planszowa. Części ciała.	14.35-15.20 15.25-16.10	4	SPG
1				12.10.2020	Jeśli masz ochotę, to...! Nauka wiersza „Kropka, kropka, .	14.35-15.20 15.25-16.10	4	SPG
1				19.10.2020	Jak się czujesz? Choroby i dolegliwości. Z wizytą u lekarza	14.35-15.20 15.25-16.10	4	SPG
				26.10.2020	„U lekarza.”Dialogi	14.35-15.20	4	SPG

					Boli mnie... - odmieniamy zaimki osobowe.	15.25-16.10		
1			<b>Izabela Krzyśków</b> <b>język niemiecki</b> <b>kII VII</b>	01.10.2020	DACHL-Laender-poznajemy kraje niemieckiego obszaru językowego. Czy wiesz, że...? Mapa krajów niemieckojęzycznych.	15.25-16.10 16.15-17.00	4	SPG
1				08.10.2020	Powtarzamy liczebniki Nauka wyliczanki „Eins, zwei, ein grosses Ei”	15.25-16.10 16.15-17.00	4	SPG
				15.10.2020	Czego tutaj brakuje? Cześć, jak się masz?	15.25-16.10 16.15-17.00	4	SPG
				22.10.2020	Kim są oni, skąd pochodzą?-Pragnę ich poznać. To jest mój..., a to jest jego... - zaimki dzierżawcze.	15.25-16.10 16.15-17.00	4	SPG
				29.10.2020	Odmieniamy czasowniki. To potrafię zrobić.	15.25-16.10 16.15-17.00	4	SPG