

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA PROJEKTU

“Nowoczesne metody kształcenia podstawowego w Gminie Mirsk”

Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020

Oś priorytetowa 10 Edukacja

Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej
Poddziałanie 10.2.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT AJ

Projekt nr: RPDS.10.02.03-02-0003/18

HARMONOGRAM WSPARCIA LISTOPAD 2020 r.

l.p.	numer i nazwa zadania projektowego	nazwa i tytuł zajęć, prowadzący	planowany termin wsparcia	planowane godziny wsparcia	planowana liczba osób objętych wsparciem	Adres realizacji wsparcia lub link do kursu/ szkolenia/zajęć
1	Zadanie numer 1.7. Zajęcia dodatkowe z języków obcych dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	English is fun – Piotr Bigus	2,3,4,6,9,10,16,17,18,20,23,24,25,27,30	11.45-12.30 12.40-13.25 13.35-14.20	16	SZKOŁA PODSTAWOWA W KROBICY. Od 9.11.20 nauczanie zdalne. Platforma Google Meet
2	Zadanie numer 1.7. Zajęcia dodatkowe z języków obcych dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	Niemiecki jest ok – renata Rekowska	5,6,9,10,16,17,23,24,30. 11.20	14.00-15.30	8	zdalne nauczanie.
3	Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	Zajęcia dotyczące zmian zachodzących w przyrodzie zimą. Agnieszka Cierpicka	3,5,10,17,19,24,26.11.20 20	13.35-14.20	5	SZKOŁA PODSTAWOWA W KROBICY. Od 9.11.20 nauczanie zdalne. Platforma Google Meet

4	Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	Jak zwierzęta przygotowują się do zimy. Agnieszka Cierpicka	5,19,26.11.20	14.25-15.10	5	SZKOŁA PODSTAWOWA W KROBICY. Od 9.11.20 nauczanie zdalne. Platforma Google Meet
5	Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	KOŁO ZAINTERESOWAŃ GEOGRAFIA Nasza okolica. Piotr Bigus	3,10,17,24	13.35-14.20	5	zdalne nauczanie Platforma Google Meet
6	Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	KOŁO ZAINTERESOWAŃ BIOLOGIA-Tworzymy zielnik. – Edyta Mazur	5,19,26	13.35-14.20	5	zdalne nauczanie Platforma Google Meet

7	Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb	<p>KOŁO FIZYCZNE</p> <p>Opis obserwacji i wniosków w doświadczeniu fizycznym. – Edyta Mazur</p>	3, 10, 17, 24	14.25-15.10	5	zdalne nauczanie Platforma Google Meet
8	Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	<p>KOŁO ZAINTERESOWAŃ CHEMIA</p> <p>Opis obserwacji i wniosków w doświadczeniu chemicznym. Edyta Mazur</p>	3, 10, 17, 24	12.40-13.25	5	zdalne nauczanie Platforma Google Meet

9	Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	Figury na płaszczyźnie. Pierwiastki – Irena Juskiewicz	2,4,5,9,18,19,23,25,26,30	12.40-13.25 14.20 14.25-15.10	13.35-	10	zdalne nauczanie Platforma Google Meet
10	Zadanie numer 1.8. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	KOŁO INFORMATYCZNE Z komputerem za pan brat. Anna Kisielińska-Rutkowska	4,5,18,19,25,26.11..20	13.35-14.20 14.25-15.10		10	SZKOŁA PODSTAWOWA W KROBICY. Od 9.11.20 nauczanie zdalne. Platforma Google Meet
11	Zadanie numer 1.9. Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	Figury na płaszczyźnie. Potęgi i pierwiastki. Irena Juskiewicz	3,4,5,9,16,18,19,23,25,26	13-35-14.20 14.25-15.10		8	zdalne nauczanie Platforma Google Meet

12	Zadanie numer 1.9. Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	Figury na płaszczyźnie. Potęgi i pierwiastki.Irena Juszkiewicz	6,7,8,13.14,15,20,21,22,27,28,29.10.20	13.25-14.20 14.25-15.10	8	zdalne nauczanie Platforma Google Meet
13	Zadanie numer 1.10. Zajęcia z terapii pedagogicznej dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	Oddziaływanie psychologiczne i dydaktyczne. Różne formy ćwiczeń w czytaniu i pisaniu. – Dorota Ciernik	02-06.11 09.-10.11 16.-20.11 23.-27.11 30.11 2020 r.	8.00-15.10	10	SZKOŁA PODSTAWOWA W KROBICY. Od 9.11.20 nauczanie zdalne. Platforma Google Meet
14	Zadanie numer 1.11. Zajęcia terapii logopedycznej dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	Usprawnienie funkcji komunikacyjnej poprzez stopniowe korygowanie wad wymowy Arleta Chmielewska	02-06.11 09.-10.11 16.-20.11 23.-27.11 30.11 2020 r.	8.00-14.20	12	SZKOŁA PODSTAWOWA W KROBICY. Od 9.11.20 nauczanie zdalne. Platforma Google Meet
15	Zadanie numer 1.12. Zajęcia dodatkowe dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	Planujemy ścieżkę kariery zawodowej.Poznajemy swoje silne i słabe strony Wybieram zawód Poznajemy ofertę szkół ponadpodstawowych. – Radosław Mularczyk	02-06.11 09.-10.11 16.-20.11 23.-27.11 30.11 2020 r.	8.00-14.20	10	zdalne nauczanie Platforma Google Meet

16	Zadanie numer 1.12. Zajęcia dodatkowe dla wszystkich dzieci wg zidentyfikowanych potrzeb.	Poznanie siebie. Baszak Ewa	02-06.11 09.-10.11 16.-20.11 23.-27.11 30.11 2020 r.	8.00-14.20	10	zdalne nauczanie Platforma Google Meet