

**Informacja o stanie
realizacji zadań oświatowych Gminy Mirsk
w roku szkolnym 2015/2016**

SPIS TREŚCI

1. Wstęp, metryczka gminy.....	3
2. Organizacja sieci szkół i przedszkoli w gminie	4
3. Informacja o kadrze pedagogicznej	5
4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli	7
5. Powoływanie i odwoływanie dyrektorów placówek oświatowych	7
6. Baza do działalności oświatowej	7
7. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych.....	9
8. Finansowanie oświaty	10
9. Wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych, egzaminu w gimnazjum, egzaminu maturalnego w liceum i technikum oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w technikum.....	10
10. Nadzór pedagogiczny	14
11. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.....	15
12. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu	15
13. Dowożenie uczniów	16
14. Stypendia szkolne.....	16
15. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.....	17
16. Obowiązek nauki.....	17
Podsumowanie.....	17

1. Wstęp, metryczka gminy

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach, w tym z oddziałami integracyjnymi, w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 14a ust. 1a ustawy o systemie oświaty, tj. punktach i zespołach przedszkolnych, a także w szkołach podstawowych oraz gimnazjach, w tym z oddziałami integracyjnymi, o których mowa w art. 5 ust. 5 wspomnianej wyżej ustawy. Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

- **Burmistrz** wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę, w tym w szczególności:
 - zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
 - wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
 - zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły,
 - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
 - wykonywanie czynności z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły.
- **Burmistrz** sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowi w szczególności podlega:
 - prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,
 - przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
 - przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły lub placówki.
- **Burmistrz** jest zwierzchnikiem dla dyrektorów szkół. Zgodnie z art. 36a ustawy o systemie oświaty powierza stanowisko dyrektora placówki oświatowej. Burmistrz odwołuje dyrektora na podstawie art. 38 ust. 1 cytowanej ustawy.

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania informacji pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2015 r. i 31 marca 2016 r., danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną we Wrocławiu oraz danych uzyskanych od dyrektorów szkół, dla których Gmina Mirsk jest organem prowadzącym.

Tabela 1. Metryczka Gminy Mirsk

Dane ogólne dotyczące Gminy Mirsk	Dane z roku 2015 wykonanie	Dane z roku 2016 plan po zmianach
Liczba ludności	8583	8515
Budżet gminy (dochody)	27.118.135	31.188.557
Budżet w przeliczeniu na 1 mieszkańca	3.160	3.663
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej ogółem – w przeliczeniu na jednego mieszkańca	13.658.553 1.591	14.309.513 1.681
Otrzymana subwencja oświatowa	7.107.912	6.873.868
Statystyczna liczba uczniów wg. metryczki subwencji oświatowej	889	839
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia wg. metryczki oświatowej	7.995	8.192
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	10.615.347	11.232.895

2. Organizacja sieci szkół i przedszkoli w gminie

W roku szkolnym 2015/2016 działalność edukacyjna prowadzona była w następujących placówkach oświatowych:

1. Przedszkole Publiczne im. Izerskich Skrzatów w Mirsku wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mirsku,
2. Szkoła Podstawowa im. Osadników Ziemi Mirskiej w Mirsku (z oddziałem przedszkolnym) wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mirsku,
3. Szkoła Podstawowa w Giebułtowie (z oddziałem przedszkolnym),
4. Szkoła Podstawowa w Krobicy (z oddziałem przedszkolnym),
5. Szkoła Podstawowa im. Św. Floriana w Rębiszowie (z oddziałem przedszkolnym),
6. Gimnazjum Publiczne im. Mikołaja Kopernika w Mirsku wchodzące w skład Zespołu Szkół Licealno-Gimnazjalnych w Mirsku,
7. Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów II Armii Wojska Polskiego w Mirsku wchodzące w skład Zespołu Szkół Licealno-Gimnazjalnych w Mirsku,
8. Technikum Hotelarsko-Turystyczne w Mirsku wchodzące w skład Zespołu Szkół Licealno-Gimnazjalnych w Mirsku.

Tabela 2. Organizacji szkół podstawowych, gimnazjum, liceum i technikum

Placówka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia uczniów w oddziale	Tygodniowa liczba godzin nauczycielskich	Liczba etatów admin.	Liczba etatów obsługowych
SP Mirsk	14	255	18,2	481	2	5
SP Giebułtów	6	68	11,33	147	0,5	2,87
SP Krobica	6	51	8,5	152	0,5	2,25 + 1sezon
SP Rębiszów	6	68	11,33	149	0,5	2,5 + 0,5 sezon
ZSL-G w Mirsku w tym:	17	388	22,82	1186	3,5	7
Gimnazjum	8	190	23,75			
Liceum	5	133	26,6			
Technikum	4	65	16,25			

Tabela 3. Wybrane dane o przedszkolu i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych

Placówka	Liczba oddziałów		Liczba wychowanków
	całodniowych	5-godzinnych	
Przedszkole Publiczne w Mirsku	5	-	103
Oddział przedszkolny w SP Mirsk	-	1	15
Oddział przedszkolny w SP Giebułtów	-	1	11
Oddział przedszkolny w SP Krobica	-	1	16
Oddział przedszkolny w SP Rębiszów	-	1	14

Tabela 4. Liczba godzin nauczycielskich i zatrudnienie w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych

Placówka	Liczba godzin nauczycielskich	Liczba etatów obsługowych
Przedszkole Publiczne w Mirsku	198	5
Oddział przedszkolny w SP Mirsk	45	1
Oddział przedszkolny w SP Giebułtów	27	-
Oddział przedszkolny w SP Krobica	27	-
Oddział przedszkolny w SP Rębiszów	27	-

W roku szkolnym 2015/2016 w stosunku do roku szkolnego 2014/2015 sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjum w Gminie Mirsk zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy.

3. Informacja o kadrze pedagogicznej

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim zadanie dyrektorów szkół.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, z tym ściśle związana jest liczba oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczba godzin wynikająca z podziału na grupy (dotyczy zajęć wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależą od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez MEN liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Tabela 5. Poziom wykształcenia nauczycieli

Wyszczególnienie	Poziom wykształcenia (w osobach)				
	WMPP	LICENCJAT	SN	INNE	RAZEM
Przedszkole	4	3	1	0	8
SP Mirsk	25	1	0	0	26
SP Giebułtów	9	1	1	0	11
SP Krobica	11	0	0	0	11
SP Rębiszów	9	3	0	0	12
ZSL-G w Mirsku	49	0	0	0	49

Wykres 1. Poziom wykształcenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach w roku szkolnym 2015/2016, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mirsk

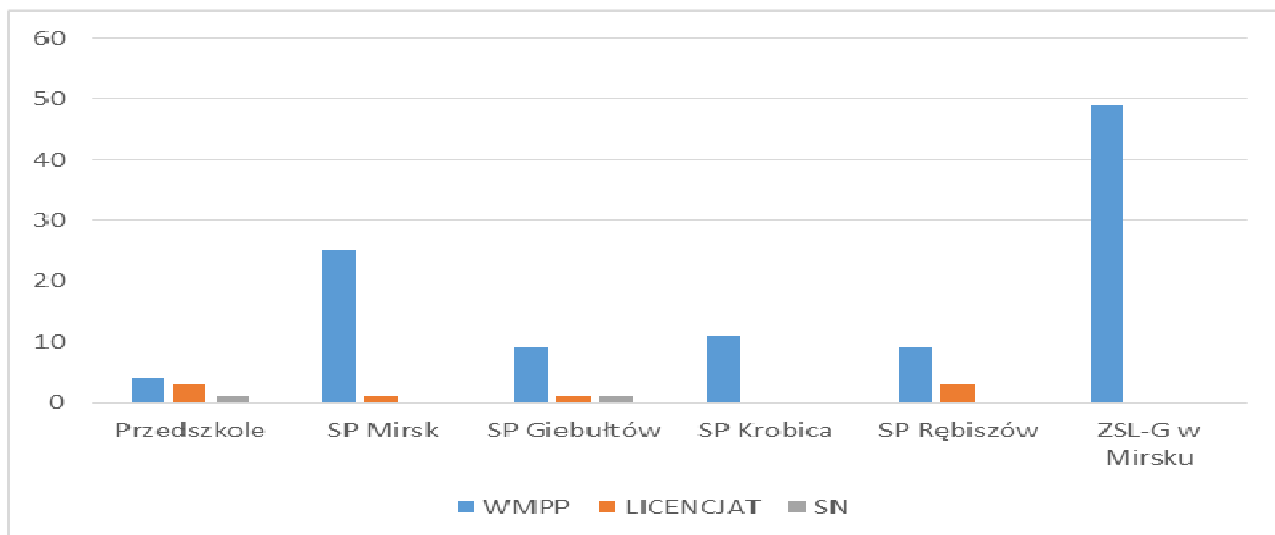


Tabela 6. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli

Wyszczególnienie	Stopnie awansu zawodowego (w osobach)				
	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	razem
Przedszkole	0	2	5	1	8
SP w Mirsku	2	4	9	11	26
SP w Giebułtowie	0	2	5	4	11
SP w Krobicy	1	0	6	5	12
SP w Rębiszowie	0	3	5	4	12
ZSL-G w Mirsku	2	2	25	33	52

W okresie lipiec-sierpień 2016 r. odbywały się rozmowy, egzaminy kwalifikacyjne nauczycieli na wyższy stopień awansu zawodowego. W szkołach stopień awansu nauczyciela kontraktowego uzyskało 2 nauczycieli, w kuratorium oświaty stopień nauczyciela dyplomowanego – 2 nauczycieli.

Wykres 2. Liczba nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2015/2016 według stopni awansu zawodowego

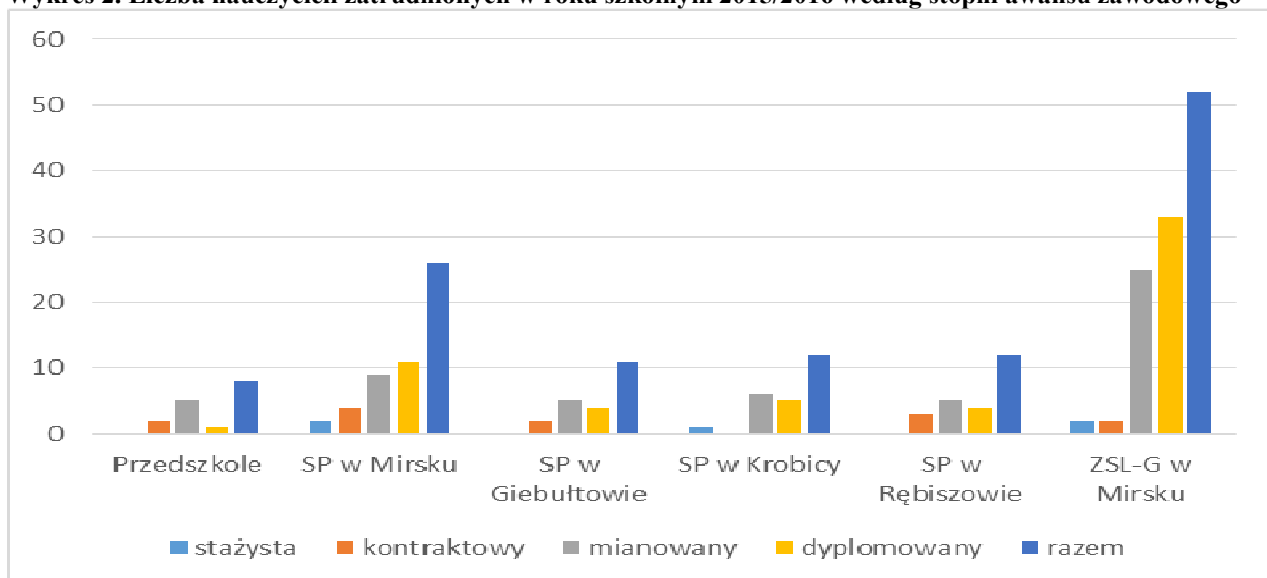


Tabela 7. Liczba pracowników pedagogicznych wg. sposobu zatrudnienia (w osobach)

Pełnozatrudnieni	Pełnozatrudnieni uzupełniający etat w tej szkole	Dopelniający etat w innej szkole	Niepełnozatrudnieni	w tym:			
				Bibliotekarz	Pedagog	Logopeda	Wychowawca światlicy
90	0	0	28	5	3	1	3

4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2015/2016, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady z zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W roku 2016 odpis na doskonalenie zawodowe nauczycieli wynosi 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenie osobowe nauczycieli.

Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2011-2016 przedstawia tabela Nr 8.

Tabela 8. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2011-2016

Lp.	Wyszczególnienie	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1.	SP Krobica	4.208	4.378	1.104	2.100	1.400	4.036
2.	SP Giebułtów	4.260	4.633	527	527	1.994	3.800
3.	SP Rębiszów	4.174	4.556	2.050	0	0	3.698
4.	ZS-P w Mirsku	11.400	12.830	6.162	5.637	6.387	14.369
5.	ZSL-G w Mirsku	22.333	25.186	5.748	3.289	3.904	23.740
Ogółem		46.375	51.583	15.591	11.553	13.685	49.443

5. Powoływanie i odwoływanie dyrektorów placówek oświatowych

Zgodnie z art. 36-38 ustawy o systemie oświaty burmistrz powołuje i odwołuje ze stanowiska dyrektorów placówek oświatowych. W roku szkolnym 2015/2016 przeprowadzono konkurs na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół Licealno-Gimnazjalnych w Mirsku. Dyrektorem wyżej wymienionej jednostki oświatowej została Pani Magdalena Krajewska-Siemek.

6. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Mirsk funkcjonowały w 9 budynkach. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 9.

Tabela 9. Stan bazy lokalowej oświaty

Lp	wyszczególnienie	pow. nieruch. grunt. w m ²	w tym pow. terenów zielonych	Pomieszczenia						
				sale lekcyjn e	pracownie		sale gimn	gabinety profilakt zdr.	światlice	punkty wyd. posiłków
					komput.	przyro dnicza				
1.	Przedszkole	2638	372	6	0	0	1*	0	0	1
2.	SP Mirsk	19018	5112	11	1	0	1	1	1	1
3.	SP Krobica	7900	5000	10	1	0	1*	1	1	1
4.	SP Giebułtów	21200	14472	6	1	0	1*	1	1	1
5.	SP Rębiszów	8866	5200	7	1	1	1*	0	1	1
6.	ZSL-G w Mirsku	14740		24	2	0	1+2*	1	1	1

* sale gimnastyczne o powierzchni mniejszej niż 162 m²

Oprócz 8 sal gimnastycznych szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan obrazuje tabela Nr 10.

Tabela 10. Urządzenia rekreacyjno-sportowe

Lp.	Wyszczególnienie	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	SP Krobica	boisko asfaltowe (p. koszykowa, p. siatkowa, p. ręczna) skocznia w dal plac zabaw	1 1 1
2.	SP Rębiszów	boisko o nawierzchni gruntowej (p. siatkowa, p. koszykowa, p. ręczna) plac zabaw boisko poliuretanowe wielofunkcyjne plac gry do tenisa stołowego i stół do tenisa	1 1 1 1
3.	SP Giebułtów	boisko trawiaste do p. nożnej boisko trawiaste (p. koszykowa, p. ręczna) skocznia w dal plac zabaw	1 1 1 1
4.	SP Mirsk	boisko do piłki nożnej „sztuczna trawa” boisko poliuretanowe wielofunkcyjne bieżnia poliuretanowa 60 m plac zabawa	1 1 1 1
5.	ZSL-G w Mirsku	boisko tartanowe (p. ręczna, p. koszykowa, p. siatkowa) boisko do siatkówki plażowej boisko trawiaste do piłki nożnej bieżnia okólna skocznia w dal	1 1 1 1 1
6.	Przedszkole	plac zabaw	1

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry co jest rezultatem stałych nakładów finansowych czynionych od lat na poprawę infrastruktury sportowej oraz budynków szkolnych.

W okresie lipiec-sierpień 2016 r. na terenie Szkoły Podstawowej w Rębiszowie wybudowano boisko wielofunkcyjne o nawierzchni syntetycznej poliuretanowej wraz z ogrodzeniem piłkopolami, oświetleniem i placem do gry w tenisa stołowego wyposażonym w stół do tenisa. Ogólny koszt inwestycji wyniósł 500.098,20 zł. Gmina Mirsk złożyła wniosek o Ministerstwa Edukacji Narodowej o dofinansowanie budowy boiska w ramach programu rozwoju bazy sportowej Województwa Dolnośląskiego na lata 2016-2018. Wysokość dofinansowania może wynosić 33% kwoty wydatkowanej na inwestycję.

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Mirsk obrazuje tabela Nr 11.

Tabela 11. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych

Lp.	Wyszczególnienie	Ilość									
		komputery		projekторы multimed.	tablice interaktywne	rzutniki pism	rzutniki przeźroczy	kamery wideo	odtw. DVD VHS	ksero	woluminy
		ogółem	w tym: do użytku uczniów								
1.	SP Krobica	10	9	1	0	0	1	0	2	1	8205
2.	SP Giebułtów	34	14	2	2	1	1	0	2	2	5275
3.	SP Rębiszów	22	17	3	1	1	0	1	1	2	8370
4.	SP Mirsk	35	25	2	1	1	0	0	1	2	5563
5.	ZSL-G w Mirsku	82	56	12	2	6	3	1	13	6	11178
6.	Przedszkole	6	0	1	0	0	0	1	3	1	0

W roku szkolnym 2015/2016 ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa pozyskano środki finansowe na zakup książek nowości wydawniczych do bibliotek szkolnych Gimnazjum Publicznym im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół Licealno-Gimnazjalnych w Mirsku i Szkoły Podstawowej im. Osadników Ziemi Mirskiej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Mirsku. Kwota dofinansowania dla każdej ze szkół wynosi 12.000 zł. Z budżetu Gminy Mirsk udział własny wyniósł dla każdej ze szkół 3.000 zł. Łącznie szkoły otrzymają po 15.000 zł.

7. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych

Tabela 12. Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych i innych w roku szkolnym 2015/2016

Wyszczególnienie	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Logopedyczne	Inne o charakterze terapeutycznym	Resocjalizacyjne	Socjoterapeutyczne
Przedszkole	1	51	0	0	0
SP Mirsk	73	19	29	0	0
SP Giebułtów	20	0	0	0	0
SP Krobica	17	0	5	0	0
SP Rębiszów	32	10	0	0	0
Gimnazjum	35	2	0	0	0
Liceum	0	2	0	0	0

Tabela 13. Zajęcia pozalekcyjne w roku szkolnym 2015/2016

Wyszczególnienie	informatyczne		techniczne		przedmiotowe		artystyczne		sportowe		turystyczno-krajoznawcze		inne	
	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół
SP Mirsk	0	0	0	0	40	5	40	5	50	2	0	0	5	1
SP Giebułtów	0	0	0	0	14	2	20	1	12	1	0	0	8	1
SP Rębiszów	0	0	0	0	26	3	25	3	20	2	0	0	43	6
SP Krobica	0	0	0	0	15	2	27	2	14	1	0	0	0	0
Gimnazjum	15	1	30	1	140	16	25	2	80	6	0	0	26	2
Liceum	0	0	0	0	140	16	15	1	80	6	0	0	17	2
Technikum	0	0	0	0	54	9	0	0	20	2	0	0	9	2

Tabela 14. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach rewalidacyjnych (uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim), nauczanie indywidualne w roku szkolnym 2015/2016

Wyszczególnienie	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	Nauczanie indywidualne
SP Mirsk	0	1	1
SP Krobica	0	0	1
Gimnazjum	3	0	7
Liceum	1	0	3

8. Finansowanie oświaty

Tabela 15. Wydatki gminy na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą

wyszczególnienie	2015				2016			
	PLN	% całości	liczba uczniów*	na ucznia	PLN	% całości	liczba uczniów*	na ucznia
Zadania oświatowe z wyłączeniem przedszkoli i dowożenia uczniów:								
Szkoły podstawowe	4.362.733	47,40	445	9.804	4.411.587	45,51	441	10.004
Gimnazjum	2.138.262	23,23	192	11.137	2.267.542	23,39	190	11.934
Liceum	1.324.972	14,39	131	10.114	1.297.865	13,39	133	9.758
Technikum	735.051	7,99	70	10.501	667.497	6,89	65	10.269
Świetlice szkolne	273.279	2,97	xx	xx	262.844	2,71	xx	xx
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	13.685	0,15	xx	xx	49.643	0,51	xx	xx
pozostałe wydatki	356.497	3,87	xx	xx	736.961	7,60	xx	xx
Razem wydatki bieżące i inwestycyjne	9.204.479	100	xx	xx	9.693.939	100	xx	xx
Pozostałe zadania oświatowe								
Przedszkola/oddziały przedszkolne	1.113.762	x	156	7.140	1.218.956	x	161	7.571
Dowożenie uczniów	297.106	x	177	1.679	320.000	x	177	1.808

* dane z Systemu Informacji Oświatowej wg. stanu na dzień 30.09.2015 r. i 31.03.2016 r.

Podane kategorie wydatków są zgodne z klasyfikacją budżetową.

oddziały przedszkolne w szkołach: 80103; przedszkola: 80104; szkoły podstawowe: 80101; gimnazjum: 80110; liceum: 80120; szkoły zawodowe: 80130; dowożenie uczniów do szkół: 80113; świetlice szkolne: 85401; dokształcanie i doskonalenie nauczycieli: 80146. W wierszu „pozostałe wydatki” uwzględniono sumę wydatków poniesionych w działach 801, z wyłączeniem wydatków w rozdziałach wymienionych powyżej.

9. Wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych, egzaminu w gimnazjum, egzaminu maturalnego w liceum i technikum oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w technikum

Sprawdzian w szkołach podstawowych

Sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Co istotne, podstawę dla wielu zadań z języka polskiego i matematyki będą stanowiły teksty lub informacje z zakresu historii lub przyrody.

Sprawdzian składa się z dwóch części:

- 1) część pierwsza – obejmuje zdania z języka polskiego i z matematyki,
- 2) część druga – obejmuje zadania z języka obcego nowożytnego.

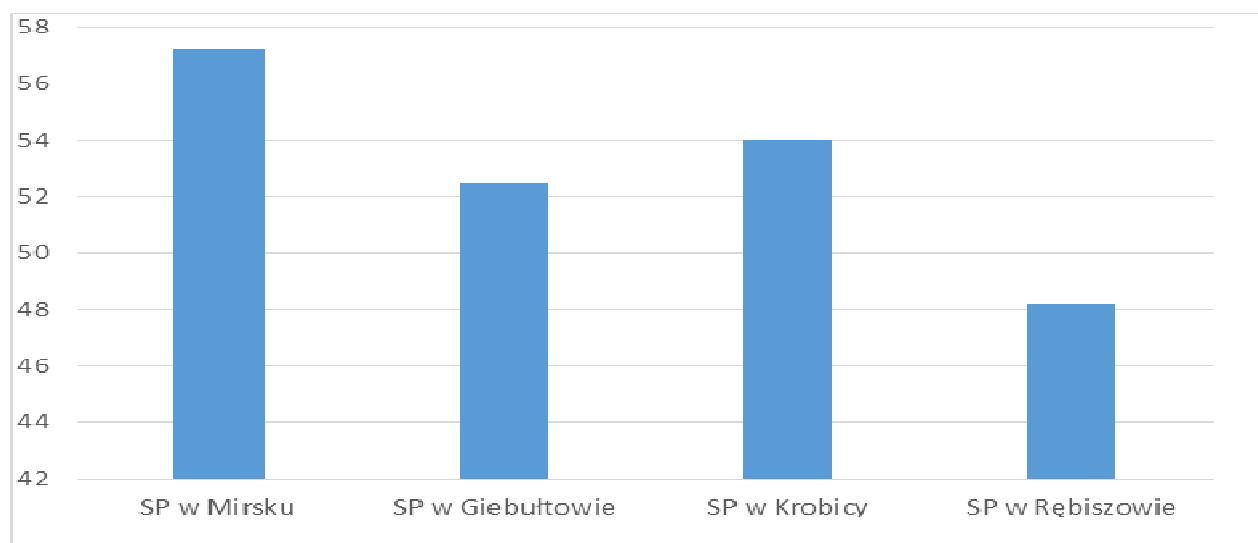
Szóstoklasista przystępuje do sprawdzianu z jednego z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Sprawdzian ma formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego też sprawdzianu nie można nie zdać.

Ogólny obraz tego jak szkoła wypadła na egzaminie buduje się na podstawie dwóch liczb: średniego wyniku szkoły z egzaminu i pozycji, jaką ten wynik zajmuje na skali staninowej.

Tabela 16. Wyniki sprawdzianu w roku szkolnym 2015/2016

Wyszczególnienie	Razem	Część I		Część II	
		Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Szkoła Podstawowa w Mirsku					
Liczba uczniów		34		34	
Średni wynik w procentach	57,2	66,3	47,6	67,8	
Stanin	4			5	
Szkoła Podstawowa w Giebułtowiu					
Liczba uczniów		13		13	
Średni wynik w procentach	52,5	61,2	43,5	53,5	
Stanin	3			2	
Szkoła Podstawowa w Krobicy					
Liczba uczniów		6			6
Średni wynik w procentach	54,0	62,5	45,0		62,3
Stanin	3				6
Szkoła Podstawowa w Rębiszowie					
Liczba uczniów		15			15
Średni wynik w procentach	48,2	56,0	40,0		50,3
Stanin	2				6

Wykres 3. Średni wynik sprawdzianu uczniów klas szóstych w szkołach podstawowych w Gminie Mirsk w roku szkolnym 2015/2016

Podsumowanie dyrektorów szkół podstawowych dotyczące sprawdzianu szóstoklasisty:

- 1) Do sprawdzianu szóstoklasisty w roku szkolnym 2015/2016 w Szkole Podstawowej w Mirsku przystąpiło 34 uczniów. Sprawdzian składał się z dwóch części. Część pierwsza obejmowała zadania z języka polskiego i z matematyki, natomiast – część druga zadania z języka obcego nowożytnego. Wszyscy uczniowie rozwiązywali standardowe arkusze zadań. Ze względu na specyficzne trudności w uczeniu się 9 uczniów pisało sprawdzian w warunkach dostosowanych do możliwości zgodnie z procedurami CKE.
- 2) W Szkole Podstawowej w Giebułtowiu zgodnie art. 5a ust. 4 pkt 1 ustawy o systemie oświaty sprawdzian dostosowano dla jednego ucznia na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Formy dostosowania: przystąpienie do egzaminu w osobnej sali, przedłużenie czasu przeprowadzenia sprawdzianu w części pierwszej o 40 min, a w części drugiej o 15 min.
- 3) W Szkole Podstawowej w Krobicy do sprawdzianu przystąpiło 6 uczniów. Wszyscy pracowali w oparciu o zestaw zadań w wersji standardowej (2 osoby korzystały

z wydłużonego czasu). Szóstoklasiści dobrze radzą sobie z odbiorem tekstu popularnonaukowego (80,5% punktów możliwych do zdobycia) i bez trudu potrafią wyszukać w nim informacje, szczególnie te podane wprost mają jednak kłopoty z wykonywaniem na tekście operacji bardziej złożonych, wymagających przetworzenia informacji. Podobne problemy (66% punktów możliwych do zdobycia) wiążą się z odczytaniem tekstu. Dobrze radzą sobie z jego analizą i odbiorem na poziomie dosłownym, znacznie trudniejsze są dla nich operacje wieloaspektowe – interpretacja znaczeń przenośnych i uogólnianie. Wyniki za pisemne wypowiedzi uczniów (otrzymali za te zadania średnio 52,8%) pokazują, że szóstoklasiści radzą sobie z pisaniem na określony temat w określonym celu i formie. Poziom ich wypowiedzi jest jednak bardzo zróżnicowany. Uczniowie wymagają ciągłego kształtowania wrażliwości na zagadnienia poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej, gdyż nadal słabo radzą sobie z poprawnością zapisu.

- 4) W Szkole Podstawowej w Rębiszowie stanina w krajowym rozkładzie średnich wyników szkół wynosiła 2. Do sprawdzianu w klasie VI przystąpiło 15 uczniów.

Egzamin gimnazjalny

Egzamin przeprowadza się w ostatnim roku nauki w gimnazjum. Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i części dotyczącej języka obcego nowożytnego.

Część humanistyczna składa się z zadań z języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie. Część matematyczno-przyrodnicza składa się z zadań z matematyki oraz zadań z zakresu biologii, chemii, fizyki i geografii. W części dotyczącej języka obcego nowożytnego gimnazjalista dokonuje wyboru jednego z siedmiu języków: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego, z zastrzeżeniem, że gimnazjalista może wybrać tylko ten język, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego. Ta część egzaminu ma dwa poziomy podstawowy i rozszerzony. Tabela Nr 17 obrazuje wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016.

Tabela Nr 17 wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016

Wyszczególnienie	Część humanistyczna		Część mat.-przyrodnicza		j. angielski		j. niemiecki	
	język polski	historia i WOS	matematyka	przed. przyrodnicze	podst.	rozs.	podst.	rozs..
Liczba ucznia	61	61	61	61	40	30	21	13
Średni wynik %	62,6	50,1	37,7	43,9	60,5	38,0	54,7	37,6
Stanin	4	3	3	3	5		5	

Egzamin maturalny

Egzamin maturalny jest formą oceny poziomu wykształcenia ogólnego, sprawdza wiadomości i umiejętności, ustalone w standardach wymagań będących podstawą do przeprowadzania egzaminu maturalnego.

Do egzaminu mogą przystąpić absolwenci szkół ponadgimnazjalnych. Egzamin maturalny nie jest obowiązkowy. Zdający, który zamierza przystąpić do tego egzaminu, składa pisemną deklarację dotyczącą wyboru zdawanych przedmiotów. Egzamin maturalny składa się z części ustnej i pisemnej. Absolwent obowiązkowo przystępuje do dwóch egzaminów w części ustnej i czterech egzaminów w części pisemnej. Obowiązkowe egzaminy w części ustnej: egzamin z języka polskiego (bez określania poziomu) i egzamin z języka obcego nowożytnego (bez określania poziomu). Obowiązkowe egzaminy w części pisemnej: egzamin z języka polskiego (na poziomie podstawowym), egzamin z matematyki (na poziomie podstawowym), egzamin z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym), egzamin z wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym).

Tabela 18. Zdawalność egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2015/2016

Zdawalność egzaminu maturalnego w 2015 roku (z uwzględnieniem sesji sierpniowej)				
Typ szkoły	Liczba zdających	w tym przystępujących do wszystkich egzaminów	Liczba wydanych świadectwa	Zdawalność w %
Liceum Ogólnokształcące w Mirsku				
LO	53	53	47	88,7
Technikum Hotelarsko-Turystyczne w Mirsku				
T	5	5	2	40,0
Powiat lwówecki				
LO	147	146	119	81,5
T	55	55	50	72,5
Województwo dolnośląskie				
LO	11121	10988	9725	88,5
T	5874	5740	4034	70,3

Egzamin potwierdzające kwalifikacje w zawodzie

Z dniem 1 września 2012 r. weszły w życie nowe przepisy, które wprowadziły szereg zmian w szkolnictwie zawodowym, również w egzaminie potwierdzającym kwalifikacje, którego obecna nazwa to egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie. Wraz z wprowadzeniem nowej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego i nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach, wprowadzono modyfikację sposobu potwierdzania kwalifikacji zawodowych. Teraz każdą z kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie potwierdza się odrębnym egzaminem jeszcze w trakcie trwania nauki. „Nowy” egzamin zawodowy, czyli egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Aby zdać egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, należy uzyskać:

1. z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów), oraz
2. z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie po II klasie technikum obrazuje tabela nr 19.

Tabela 19. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie po II klasie w roku szkolnym 2015/2016 (sesja maj-czerwiec)

	Zdawalność			Część pisemna				Część praktyczna			średni wynik
	liczba zdających	liczba wydanych dyplomów	%	przystąpiło	zdało	%	średni wynik	przystąpiło	zdało	%	
T11 Planowanie i realizacja usług w recepcji											
15	15	100	15	15	100	80,7	15	15	100	89,1	
Powiat lwówecki											
T11 Planowanie i realizacja usług w recepcji											
22	22	100	22	22	100	81,6	22	22	100	90,5	
Województwo dolnośląskie											
T11 Planowanie i realizacja usług w recepcji											
709	658	92,8	711	708	99,6	82,0	710	661	93,1	88,3	

Tabela nr 20 przedstawia zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w IV klasie technikum.

Tabela 20. Zdawalność egzaminu zawodowego po IV klasie w roku szkolnym 2015/2016 (sesja styczeń-luty)

Zdawalność			Część pisemna				Część praktyczna			średni wynik
liczba zdających	liczba wydanych dyplomów	%	przystąpiło	zdało	%	średni wynik	przystąpiło	zdało	%	
T.12 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie										
14	13	92,9	14	13	92,9	66,6	14	14	100	87,2
Powiat Iwówecki										
T.12 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie										
42	41	97,6	42	41	97,6	69,3	42	42	100	87,7
Województwo dolnośląskie										
T.12 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie										
661	611	92,4	662	652	98,5	72,6	661	619	93,6	88,9

10. Nadzór pedagogiczny

Lp.	Tematyka kontroli	Data	Organ kontrolujący
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mirsku			
1.	Kontrola doraźna w zakresie prawidłowości utworzenia i organizacji w szkole oddziału sportowego.	04.09.2015 r.	Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
2.	Kontrola doraźna w zakresie: a) przestrzegania przez nauczycieli przepisów dot. oceniania i klasyfikowania uczniów, b) podejmowanych przez szkołę działań w ramach pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, c) stosowania w szkole przepisów dot. udzielenia uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	09.09.2015 r.	Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
3.	Kontrola doraźna w zakresie: a) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole lub placówce a także bezpiecznych i higienicznych warunków uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę poza obiektami należącymi do tych jednostek, b) stosowania w szkole przepisów dotyczących udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	06.11.2015 r.	Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
Szkoła Podstawowa w Giebułtowiu			
1.	Kontrola w zakresie prawidłowości organizacji pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej.	07.03.2016 r.	Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
2.	Problemowa ewaluacja w zakresie wymagań: a) procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się, b) kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.	07.04.2016 r.	Kuratorium Oświaty we Wrocławiu

11. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole

Praca wychowawcza w roku szkolnym 2015/2016 przebiegała zgodnie z zdiagnozowanymi potrzebami szkół i wymogami prawa oświatowego.

Szkoły w Gminie Mirsk współpracowały z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Gryfowie Śl., Miejsko Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Mirsku, Strażą Miejską w Mirsku, Sądem Rejonowym w Lwówku Śl., Poradnią Profilaktyki i Terapii Uzależnień „Monar” w Jeleniej Górze, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Lwówku Śl. oraz z innymi instytucjami zainteresowanymi problemami opieki i wychowania dzieci i młodzieży.

Działalność profilaktyczna w szkołach podstawowych obejmowała obszar profilaktyki uzależnień, bezpieczeństwa uczniów, zdrowego stylu życia, zapobieganie przemoc i agresji, zagrożeń wynikających ze spożywania dopalaczy. Wyżej wymieniona tematyka była realizowana poprzez lekcje wychowawcze, apele profilaktyczne, spotkania z przedstawicielami policji, pielęgniarką i pogadanki. Szkoły uczestniczyły w ogólnopolskich programach takich jak: „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, „Klub Bezpiecznego Puchatka”, „Warzywa i owoce w szkole”, „Mleko w szkole”, „Promocja i profilaktyka chorób układu krążenia dla mieszkańców Powiatu Lwóweckiego”.

Podejmowano również działania polegające na pedagogizacji rodziców. Polegały one na prowadzeniu indywidualnych rozmów na temat problemów wychowawczych wieku dorastania, unikania realizacji obowiązku szkolnego, konfliktów rodzinnych, ucieczek z domu, wagarowania, picia alkoholu, narkotyzowania.

Ponadto we wszystkich szkołach zapewniono uczniom i pracownikom bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki poprzez przeglądy techniczne budynków, systematyczną kontrolę kominiarską, systematyczne przeglądy i konserwację gaśnic. Tygodniowy rozkład zajęć zapewniał równomierne rozłożenie zajęć w celu nie obciążania uczniów. W czasie przerw międzylekcyjnych nauczyciele na terenie szkół pełnili dyżury. Szkoły wyposażone są w środki do udzielania pierwszej pomocy.

12. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu

Realizując dyspozycję art. 30a ustawy o systemie oświaty w terminie do dnia 20 stycznia br. przeprowadzono analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W wyniku dokonanej analizy w terminie do dnia 31 stycznia br. został wypłacony jednorazowy dodatek uzupełniający zapewniający osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Tabela 21. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w placówkach oświatowych Gminy Mirsk w roku 2015

Wyszczególnienie	Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
średnioroczna liczba etatów nauczycieli w 2015 r. :				
od 01.01 do 31.08	3,46	5,83	42,00	51,71
od 01.09 do 31.12	1,52	10,49	38,67	51,95
średnie wynagr. miesięczne wg. Karty Nauczyciela w 2015:				
od 01.01 do 31.08	2.717,59	3.016,52	3.913,33	5.000,37
od 01.09 do 31.12	2.717,59	3.016,52	3.913,33	5.000,37
Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średniego wynagr.	91.745,84	267.263,67	1.920.192,76	3.107.629,95

Łącznie wynagrodzenie w 2015 r. w grupie awansu zawodowego	89.301,06	266.150,25	1.906.886,87	3.051.429,39
Kwota różnicy	-2.444,78	-1.113,42	-13.305,89	-56.200,56

Nauczycielom posiadającym stopień awansu nauczyciela stażysty, mianowanego i dyplomowanego wypłacono dodatek uzupełniający w kwocie ogółem 73.064,65 zł.

13. Dowożenie uczniów

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznej odległości od szkół.

Dowóz uczniów do Gimnazjum Publicznego w Mirsku i Szkoły Podstawowej w Mirsku wykonywała firma PKS Voyager spółka z o.o. w Lubaniu. Dowóz uczniów do Szkoły Podstawowej w Krobicy i Szkoły Podstawowej w Rębiszowie był realizowany przez PKS spółka z o.o. w Bolesławcu.

Dzieci niepełnosprawne były dowożone do Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Lwówku Śl. na mocy zawartego porozumienia przez autobus zespołu. Dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół specjalnych w Lubaniu, Jeleniej Górze odbywał się na zasadzie refundowania rodzicom wydatków. Strukturę dowożenia uczniów do szkół przedstawia tabela Nr 22.

Tabela 22. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2015/2016

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów dowożonych
1.	SP Mirsk	26
2.	SP Rębiszów	46
3.	SP Krobica	45
4.	Gimnazjum Mirsk	89
5.	Uczniowie niepełnosprawni	12
	Razem	218

14. Stypendia szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów a także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują w Gminie Mirsk. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 456 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w wysokości od 120 do 212 zł miesięcznie za okres od września 2015 r. do czerwca 2016 r. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Dolnośląskiego w kwocie 196.694,87 zł i 20% środków własnych w kwocie 49.173,72 zł. Tabela Nr 23 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2015/2016 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela 23. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne
1.	Liczba wniosków	191	0
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych	187	0
	w tym odnoszących się do uczniów:		
	1. szkół podstawowych	105	0
	2. gimnazjów	41	0
	3. szkół ponadgimnazjalnych	41	0
	4. inne	0	0

15. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązek w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Mirsk rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 24 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 24. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych			Liczba decyzji przyznających dofinansowanie	Kwota wypłacono pracodawcom w ramach dofin.	Wysokość dotacji pozyskanej w 2015 r. od Wojewody Dolnośląskiego
	ogółem	w cyklu kształcenia 36 miesięcy	przyuczenie do wykonywania określonej pracy			
9	12	12	0	12	94.727,28	94.727,28

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Dolnośląskiego ze środków Funduszu Pracy w kwocie 94.727,28 zł, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

16. Obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2015/2016 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku 7 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), a obowiązkiem nauki uczniowie w wieku 17-18 lat życia. Kontroli spełnienia obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkuje uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli Nr 25.

Tabela 25. Kontrola obowiązku nauki

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1998-2000)	277
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki – ogółem w tym: 1. spełniających obowiązek szkolny, 2. w szkołach ponadgimnazjalnych.	277 103 159
3	Liczba uczniów zameldowanych, lecz niezamieszkałych na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnieniu obowiązku nauki.	15
4.	Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki	0

Podsumowanie

Burmistrz jako organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych na swoim terenie za poprzedni rok szkolny, w tym informacje o wynikach sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych. Zebrane informacje dają obraz stanu gminnej oświaty w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej,

wyposażenia w sprzęt oraz informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach.

Szczegółowe koszty utrzymania oświaty podlegają analizie w sprawozdaniu z wykonania budżetu, dlatego w niniejszym opracowaniu przedstawiono je w sposób ogólny.

Głównym zadaniem w roku szkolnym 2016/2017 będzie zgodnie z informacjami, które przedstawia Pani Anna Zalewska Minister Edukacji Narodowej przekształcenie szkół podstawowych z 6-letnich w 8-letnie oraz likwidacja gimnazjum. Przekształcenie liceum ogólnokształcącego z 3-letniego w 4-letnie i technikum z 4-letniego w 5-letnie.

Mirsk, dnia 2016-10-19