

Z językiem angielskim i multimediami ZA PAN BRAT

Łączny koszt projektu: 562.050,00 zł

Środki pozyskane z UE: 445.591,00 zł

Budżet Gminy Mirsk: 0,00 zł

Pozostałą część pokrywają koszty lokalowe, mediów oraz wyżywienia dzieci, czyli tzw. wkład niefinansowy. Z budżetu Gminy Mirsk nie jest wydawana w tym projekcie ani jedna złotówka.

Wdrożenie innowacyjnych metod nauczania języka angielskiego oraz innych umiejętności w oparciu o nowoczesny sprzęt multimedialny w najmłodszej grupie przedszkolaków oraz cykl dodatkowych zajęć dla wszystkich przedszkolaków w postaci zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, informatycznych, bajkoterapii oraz z logopedą i psychologiem. Przedszkole otrzyma nowy sprzęt audiowizualny w postaci tabletów dla dzieci, interaktywnych monitorów, komputerów itd.

Projekt partnerski realizowany razem z Gminą Gryfów Śląski. Liderem projektu jest Gmina Mirsk, która odpowiada za cały projekt.

Metoda powstała w USA jako pomoc w alfabetyzacji uczniów. Została sprowadzona do Polski i dostosowana (przez wyszkolonych mentorów z Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu) do potrzeb nauczania przedmiotów przyrodniczych na różnych poziomach edukacji. Pomimo obco brzmiącej nazwy, QtA to zbiór technik, dzięki którym nauczyciel wspiera aktywność dzieci podczas rozmów sterowanych i działań dotyczących realizowanego tematu. Metoda modelowania dialogów w klasie QtA (ang. Questioning the Author) to dla jednych nauczycieli największe wyzwanie, a dla innych najprzyjemniejsza strona programu Tablit. Zdecydowanie wymaga największej ilości czasu na ćwiczenia (umiejętności miękkie) i czasem zmiany podejścia do ucznia, ale jednocześnie przynosi obu stronom najwięcej radości i... bezstratnie zmienia relacje „dorosły – dziecko”.

Mówiąc najprościej – QtA to zasady dotyczące stawiania pytań otwartych, dzięki którym rozmowy z uczniami wyglądają nietypowo. Nauczyciel zamiast wyjaśniać dzieciom „istotę istnienia”, sam zasięga u nich języka i prosi je o bycie ekspertami w każdej dziedzinie. Pozwala to na zbadanie toku myślowego grupy i jednostki oraz szybką reakcję na tę „diagnozę”. Takie podejście nie tylko nobilituje młodych ludzi i zachęca do poszukiwania informacji, ale również rozwija twórcze myślenie, wiarę we własne możliwości czy poczucie sprawstwa. Dzięki umiejętnie stosowanym technikom zawartym w metodzie QtA dziecko wie, że jest wysłuchane, a jego słowa są ważne.

