

Wzrost poziomu szkolnictwa podstawowego w Gminie Mirsk

Łączny koszt projektu: 943.990,00 zł

Środki pozyskane z UE: 894.046,75 zł

Budżet Gminy Mirsk: 0,00 zł

Pozostała część budżetu to wkład niefinansowy w postaci kosztów użytkowania klas lekcyjnych. Z budżetu Gminy Mirsk nie jest wydawana w tym projekcie ani jedna złotówka.

Realizacja projektu ma na celu podniesienie jakości i atrakcyjności nauczania w szkołach podstawowych w Mirsku i Rębiszowie poprzez ich doposażenie, doksztalcenie 20 nauczycieli i podniesienie kompetencji i umiejętności dzięki zajęciom dodatkowych dla 274 uczniów ww. szkół w okresie 01.07.2017-30.06.2019.

Wsparcie objęte zostaną 2 szkoły podstawowe:

- Szkoła Podstawowa im. Osadników Ziemi Mirskiej w Mirsku
 - Szkoła Podstawowa im. Św. Floriana w Rębiszowie,
- dla których organem prowadzącym jest Urząd Miasta i Gminy Mirsk.



pewności siebie i samodzielności w uczeniu się

W ramach projektu zrealizowane zostaną następujące zadania:

- 1) Wsparcie uczniów (zajęcia dodatkowe z j. ang i j.niem, koła zainteresowań, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia terapii pedagogicznej i logopedycznej)
- 2) Doposażenie szkoły: stworzenie multimedialnej sali językowej, doposażenie sal tematycznych (z uwzględnieniem sprzętu i narzędzi TIK)
- 3) Wsparcie nauczycieli: szkolenia niezbędne do wdrożenia w szkołach metody QTA - nowatorska metoda dająca efekty w obszarze podejścia do nauki, i poszukiwaniu wiedzy.

Projekt stanowi kontynuację pracy nad wdrażaniem nowatorskiej metody kształcenia QTA - metoda ta jest wdrażana obecnie w ramach projektu realizowanego w ramach RPO WD 10.1.3 w przedszkolach na terenie gmin Mirsk i Gryfów Śląski (w ramach projektu partnerskiego, którego liderem jest gmina Mirsk). W prace wdrożeniowe zaangażowani są pracownicy naukowcy z Uniwersytetu im. Adam Mickiewicza w Poznaniu, którzy wcześniej wypracowali ją w ramach projektu realizowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. QTA ma za zadanie m.in. przynieść efekty w zakresie podejścia uczniów do nauki, pewności siebie i samodzielności w uczeniu się i poszukiwaniu wiedzy.