

**Informacja o stanie  
realizacji zadań oświatowych Gminy Mirsk  
w roku szkolnym 2018/2019**

## SPIS TREŚCI

1. Wstęp, metryczka gminy.....	3
2. Organizacja sieci szkół i przedszkoli w gminie.....	4
3. Informacja o kadrze pedagogicznej.....	5
4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.....	8
5. Powoływanie i odwoływanie dyrektorów placówek oświatowych.....	8
6. Baza do działalności oświatowej.....	9
7. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych.....	10
8. Finansowanie oświaty.....	12
9. Wyniki egzaminu w gimnazjum, egzaminu maturalnego w liceum i technikum oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w technikum.....	14
10. Nadzór pedagogiczny.....	16
11. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole .....	16
12. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu.....	16
13. Dowożenie uczniów.....	17
14. Stypendia szkolne.....	17
15. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.....	18
16. Obowiązek nauki.....	18
Podsumowanie.....	19

## 1. Wstęp, metryczka gminy

W związku z realizacją art. 264 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60) - organ wykonawczy jst w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jst informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. egzaminu gimnazjalnego, egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jst;
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratorium oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jst.

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe, a także w szkołach podstawowych, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych. Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie Prawo oświatowe. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

- **Burmistrz** wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę, w tym w szczególności:
  - zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
  - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
  - wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
  - zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły,
  - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
  - wykonywanie czynności z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły.
- **Burmistrz** sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowi w szczególności podlega:
  - prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,
  - przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
  - przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły lub placówki.
- **Burmistrz** jest zwierzchnikiem dla dyrektorów szkół. Zgodnie z art. 63 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe powierza stanowisko dyrektora placówki oświatowej. Burmistrz odwołuje dyrektora na podstawie art. 66 ust. 1 cytowanej ustawy.

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania informacji pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2018 r. i 31 marca 2019 r. oraz danych uzyskanych od dyrektorów szkół, dla których Gmina Mirsk jest organem prowadzącym.

**Tabela 1. Metryczka Gminy Mirsk**

<b>Dane ogólne dotyczące Gminy Mirsk</b>	<b>Dane z roku 2018 wykonanie</b>	<b>Dane z roku 2019 plan po zmianach</b>
Liczba ludności	8.394	8.330
Budżet gminy (dochody)	53.419.064	42.313.403
Budżet w przeliczeniu na 1 mieszkańca	6.364	5.080
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej ogółem – w przeliczeniu na jednego mieszkańca	5.642	4.264
Otrzymana subwencja oświatowa	6.058.744	6.791.468
Statystyczna liczba uczniów wg. metryczki subwencji oświatowej	683	657
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia wg. metryczki oświatowej	8.871	10.337
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	10.615.651	10.899.191

## **2. Organizacja sieci szkół i przedszkoli w gminie**

W roku szkolnym 2018/2019 działalność edukacyjna prowadzona była w następujących placówkach oświatowych:

1. Przedszkole Publiczne im. Izerskich Skrzatów w Mirsku wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mirsku,
2. Szkoła Podstawowa im. Osadników Ziemi Mirskiej w Mirsku (z oddziałem przedszkolnym) wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mirsku,
3. Szkoła Podstawowa w Giebułtowiu (z oddziałem przedszkolnym),
4. Szkoła Podstawowa w Krobicy (z oddziałem przedszkolnym),
5. Szkoła Podstawowa im. św. Floriana w Rębiszowie (z oddziałem przedszkolnym),
6. Gimnazjum Publiczne im. Mikołaja Kopernika w Mirsku wchodzące w skład Zespołu Szkół Licealno-Gimnazjalnych w Mirsku – wygaszane. Likwidacja nastąpiła z dniem 31 sierpnia 2019 r.
7. Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów II Armii Wojska Polskiego w Mirsku wchodzące w skład Zespołu Szkół Licealno-Gimnazjalnych w Mirsku,
8. Technikum Hotelarsko-Turystyczne w Mirsku wchodzące w skład Zespołu Szkół Licealno-Gimnazjalnych w Mirsku.

**Tabela 2. Organizacji szkół podstawowych, gimnazjum, liceum i technikum**

Placówka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia uczniów w oddziale	Tygodniowa liczba godzin nauczycielskich	Liczba etatów admin.	Liczba etatów obsługowych
SP Mirsk	16	295	16,38	590,7	1,5	5,25
SP Giebułtów	7	62	8,85	200,5	0,75	2,87
SP Krobica	7	53	7,57	194,5	0,96	2,25 + 1sezon
SP Rębiszów	8	76	9,5	222,5	0,75	2,5 + 0,5 sezon
ZSL-G w Mirsku w tym:	9	171	19	529	1,5	7
Gimnazjum	3	54	18			
Liceum	3	75	25			
Technikum	3	42	14			

**Tabela 3. Wybrane dane o przedszkolu i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych**

Placówka	Liczba oddziałów		Liczba wychowanków
	całodniowych	5-godzinnych	
Przedszkole Publiczne w Mirsku	6	-	136
Oddział przedszkolny w SP Mirsk	-	1	8
Oddział przedszkolny w SP Giebułtów	-	1	19
Oddział przedszkolny w SP Krobica	-	1	11
Oddział przedszkolny w SP Rębiszów	-	1	14

**Tabela 4. Liczba godzin nauczycielskich i zatrudnienie w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych**

Placówka	Liczba godzin nauczycielskich	Liczba etatów obsługowych
Przedszkole Publiczne w Mirsku	232	7,25
Oddział przedszkolny w SP Mirsk	46	1,5
Oddział przedszkolny w SP Giebułtów	28	-
Oddział przedszkolny w SP Krobica	26	-
Oddział przedszkolny w SP Rębiszów	26	-

W roku szkolnym 2018/2019 w stosunku do roku szkolnego 2017/2018 sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjum w Gminie Mirsk zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy.

### 3. Informacja o kadrze pedagogicznej

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, która związana jest liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki), zależy od liczebności oddziałów klasowych oraz od określonej w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez MEN liczby godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

**Tabela 5. Poziom wykształcenia nauczycieli**

Wyszczególnienie	Poziom wykształcenia (w osobach)				
	WMPP	LICENCJAT	SN	INNE	RAZEM
Przedszkole	7	3	1	0	11
SP Mirsk	33	1	0	0	34
SP Giebułtów	14	1	1	0	16
SP Krobica	11	1	0	0	12
SP Rębiszów	12	2	0	0	14
ZSL-G w Mirsku	30	0	0	0	30

Wykres 1. Poziom wykształcenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach w roku szkolnym 2018/2019, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mirsk

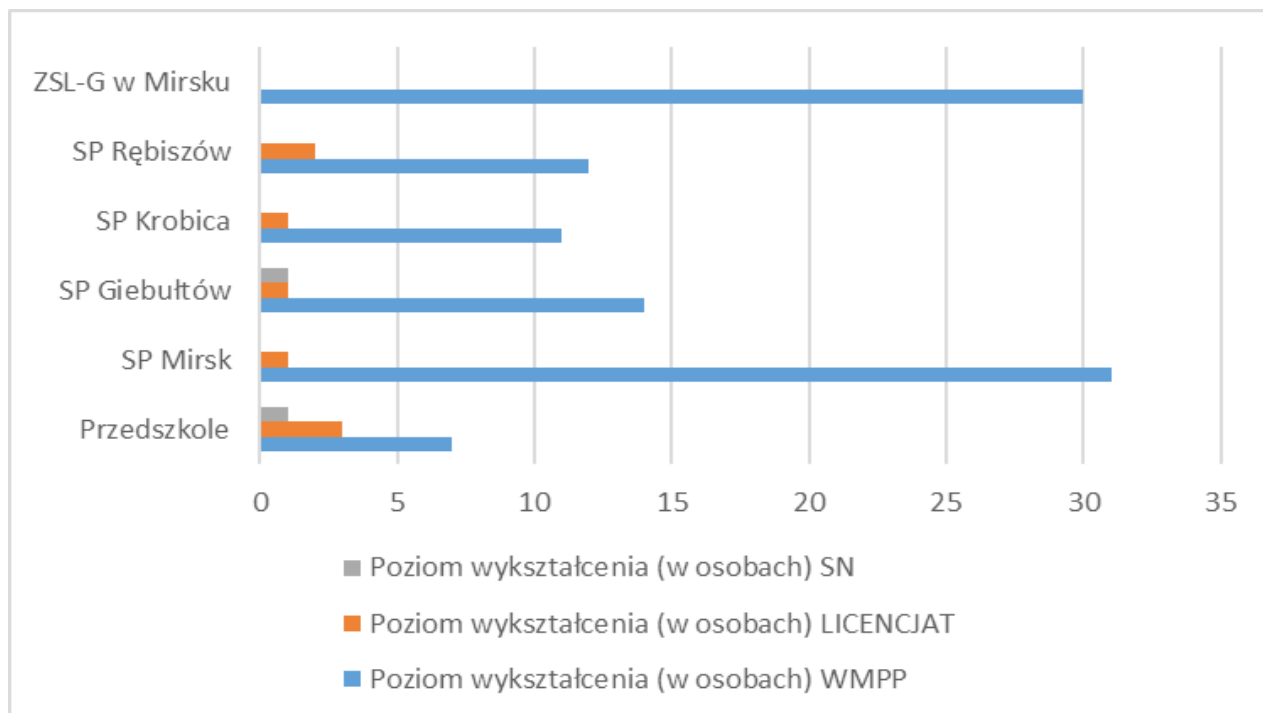


Tabela 6. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli

Wyszczególnienie	Stopnie awansu zawodowego (w osobach)				
	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	razem
Przedszkole	1	3	6	1	11
SP w Mirsku	0	4	10	20	34

SP w Giebułtowie	0	2	8	6	16
SP w Krobicy	1	0	7	4	12
SP w Rębiszowie	1	3	4	6	14
ZSL-G w Mirsku	0	2	6	22	30

W okresie lipiec-sierpień 2019 r. odbywały się rozmowy, egzaminy kwalifikacyjne nauczycieli na wyższy stopień awansu zawodowego. W gminie stopień awansu nauczyciela mianowanego uzyskało 2 nauczycieli, kuratorium oświaty stopień nauczyciela dyplomowanego – 2 nauczycieli.

Wykres 2. Liczba nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2018/2019 według stopni awansu zawodowego

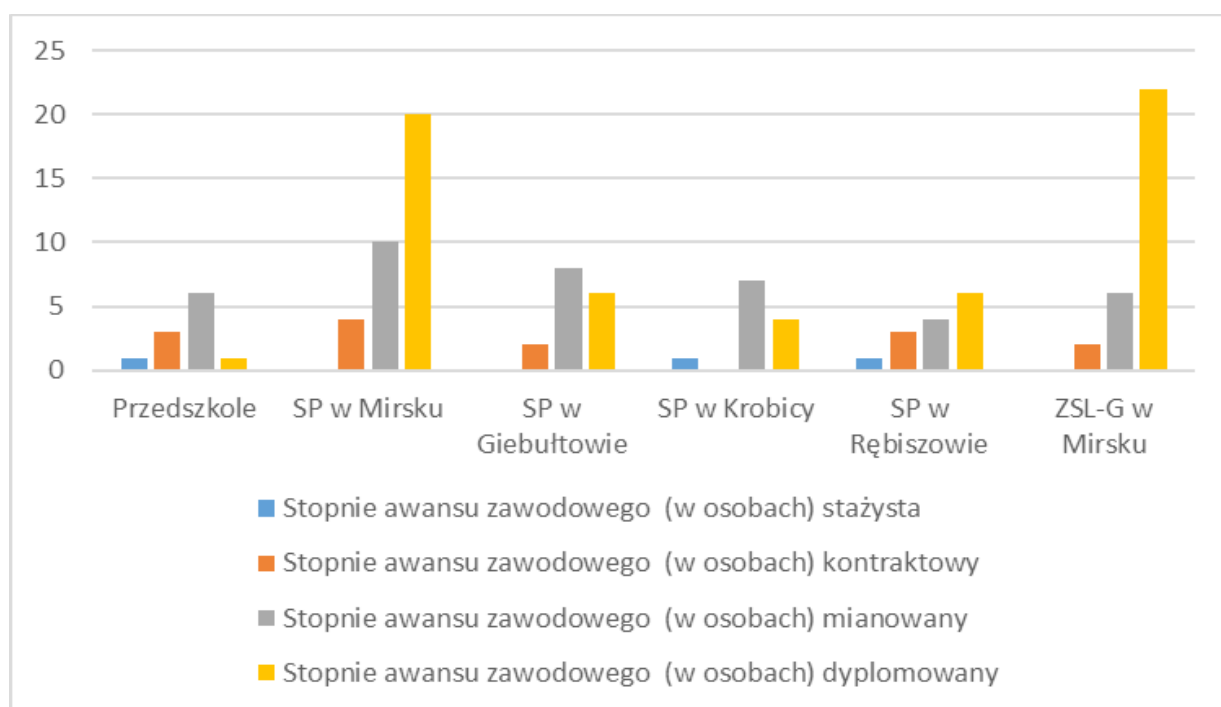
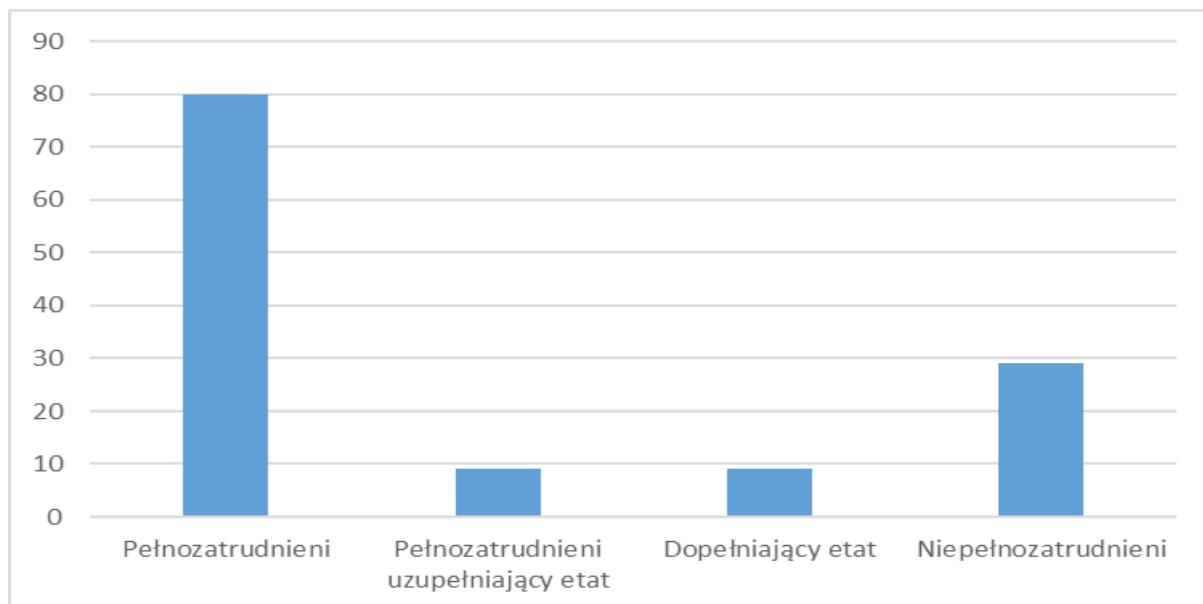


Tabela 7. Liczba pracowników pedagogicznych wg. sposobu zatrudnienia (w osobach)

Pełnozatrudnieni	w tej szkole Pełnozatrudnieni uzupełniający etat	w innej szkole Dopelniający etat	Niepełnozatrudnieni	w tym:			
				Bibliotekarz	Pedagog	Logopeda	Wychowawca świetlicy
80	9	9	29	6	6	1	5

Wykres 3. Liczba pracowników pedagogicznych (w osobach)



#### 4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2018/2019, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady z zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W roku 2018 odpis na doskonalenie zawodowe nauczycieli wynosi 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenie osobowe nauczycieli.

Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe w latach 2014-2019 przedstawia tabela Nr 8.

Tabela 8. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2014-2019

Lp.	Wyszczególnienie	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1.	SP Krobica	2.100	1.400	1.103	1.004	4.047	4.216
2.	SP Giebułtów	527	1.994	668	1.288	1.800	4.144
3.	SP Rębiszów	0	0	470	2.385	2.850	4.720
4.	ZS-P w Mirsku	5.637	6.387	7.714	15.617	10.142	15.947
5.	ZSL-G w Mirsku	3.289	3.904	2.725	3.784	12.409	10.778
<b>Ogółem</b>		<b>11.553</b>	<b>13.685</b>	<b>12.680</b>	<b>24.078</b>	<b>31.248</b>	<b>39.805</b>

#### 5. Powoływanie i odwoływanie dyrektorów placówek oświatowych

Zgodnie z art. 63 ust. 8 ustawy Prawo oświatowe burmistrz powołuje i odwołuje ze stanowiska dyrektorów placówek oświatowych. W roku szkolnym 2018/2019 nie przeprowadzono konkursów na stanowisko dyrektora szkoły.



## 6. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Mirsk funkcjonowały w 9 budynkach. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 9.

**Tabela 9. Stan bazy lokalowej oświaty**

Lp	wyszczególnienie	pow. nieruch. grunt. w m <sup>2</sup>	w tym pow. terenów zielonych	Pomieszczenia						
				sale lekcyjne	pracownie		sale gimn	gabinety profilakt. zdr.	świetlice	punkty wyd. posiłków
					komput.	przyrodnicza				
1.	Przedszkole	2638	372	7	0	0	1*	0	0	1
2.	SP Mirsk	19018	5112	11	1	0	1	1	1	1
3.	SP Krobica	7900	5000	10	1	0	1*	1	1	1
4.	SP Giebułtów	21200	14472	6	1	0	1*	1	1	1
5.	SP Rębiszów	8866	5200	7	1	1	1*	0	1	1
6.	ZSL-G w Mirsku	14740	5055	24	2	0	1+2*	1	1	1

\* sale gimnastyczne o powierzchni mniejszej niż 162 m<sup>2</sup>

Oprócz 8 sal gimnastycznych szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan obrazuje tabela Nr 10.

**Tabela 10. Urządzenia rekreacyjno-sportowe**

Lp.	Wyszczególnienie	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	SP Krobica	boisko asfaltowe (p. koszykowa, p. siatkowa, p. ręczna) skocznia w dal plac zabaw	1 1 1
2.	SP Rębiszów	boisko poliuretanowe wielofunkcyjne plac zabaw boisko poliuretanowe wielofunkcyjne plac gry do tenisa stołowego i stół do tenisa	1 1 1
3.	SP Giebułtów	boisko trawiaste do p. nożnej boisko trawiaste (p. koszykowa, p. ręczna) skocznia w dal plac zabaw	1 1 1 1
4.	SP Mirsk	boisko do piłki nożnej „sztuczna trawa” boisko poliuretanowe wielofunkcyjne bieżnia poliuretanowa 60 m plac zabaw	1 1 1 1
5.	ZSL-G w Mirsku	boisko tartanowe (p. ręczna, p. koszykowa, p. siatkowa) boisko do siatkówki plażowej boisko trawiaste do piłki nożnej bieżnia okólna skocznia w dal	1 1 1 1 1
6.	Przedszkole	plac zabaw	1

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznaje się za dobry co jest rezultatem stałych nakładów finansowych czynionych od lat na poprawę infrastruktury sportowej oraz budynków szkolnych.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Mirsk obrazuje tabela Nr 11.

**Tabela 11. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych**

Lp.	Wyszczególnienie	Ilość									
		komputery		projekторы multimed.	tablice interaktywne	rzutniki pism	rzutniki przezroczyste	kamery wideo	odtw. DVD VHS	ksero	woluminy
		ogółem	w tym: do użytku uczniów								
1.	SP Krobica	15	9	1	2	0	1	0	2	1	10788
2.	SP Giebułtów	23	13	2	2	1	1	0	1	2	3908
3.	SP Rębiszów	16	12	3	2	0	0	0	0	1	8320
4.	SP Mirsk	43	35	4	5	1	0	0	1	2	6449
5.	ZSL-G w Mirsku	82	56	12	2	6	3	1	13	4	10000
6.	Przedszkole	7	2	1	1	0	0	1	3	1	0

## 7. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych

**Tabela 12. Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych i innych w roku szkolnym 2018/2019**

Wyszczególnienie	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Logopedyczne	Inne o charakterze terapeutycznym	Resocjalizacyjne	Socjoterapeutyczne
Przedszkole	0	54	0	0	0
SP Mirsk	45	51	4	0	25
SP Giebułtów	2	2	0	0	0
SP Krobica	8	0	0	0	0
SP Rębiszów	48	21	23	0	0
Gimnazjum	41	0	82	0	0
Liceum	0	0	2	1	0
Technikum	0	0	2	1	0

**Tabela 13. Zajęcia pozalekcyjne w roku szkolnym 2018/2019**

Wyszczególnienie	informatyczne		techniczne		przedmiotowe		artystyczne		sportowe		turystyczno-krajoznawcze		inne	
	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba a ucz.	liczba a kół	liczba a ucz.	liczba a kół	liczba ucz.	liczba kół	liczba a ucz.	liczba a kół
SP Mirsk	4	1	0	0	75	16	-	-	48	4	-	-	12	1
SP Giebułtów	0	0	0	0	16	2	12	1	10	1	-	-	-	-
SP Rębiszów	5	1	0	0	52	4	0	0	26	2	10	1	-	-
SP Krobica	5	1	0	0	6	2	27	3	0	0	0	0	13	1
Gimnazjum	11	1	0	0	54	8	0	0	18	1	10	1	6	1
Liceum	0	0	0	0	71	9	0	0	8	1	5	1	6	1
Technikum	0	0	0	0	41	5	0	0	7	1	2	1	0	0

**Tabela 14. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach rewalidacyjnych (uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim), nauczanie indywidualne w roku szkolnym 2017/2018**

Wyszczególnienie	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	Nauczanie indywidualne
Przedszkole w Mirsku	3	0	0
SP Mirsk	4	0	2
SP Giebułtowie	1	0	2
Liceum	1	0	3
Technikum	1	0	0

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach realizowane były następujące projekty finansowane ze środków Unii Europejskiej:

- I. W Gimnazjum Publicznym wchodzącym w skład zespołu Szkół Licelano-Gimnazjalnych w Mirsku w okresie od 01 września 2017 r. do 30 czerwca 2019 r. realizowany jest projekt finansowany ze środków Unii Europejskiej pn.

„Innowacyjna edukacja w Mirsku”, którego celem jest podniesienie jakości i atrakcyjności nauczania poprzez doposażenie szkoły, dokształcanie 20 nauczyciel oraz podniesienie kompetencji i umiejętności uczniów.

W ramach wyżej wymienionego projektu zrealizowane zostaną następujące zadania:

1. Dodatkowe zajęcia z języka obcego: niemieckiego i angielskiego z wykorzystaniem nowoczesnej metody nauki języka.
  2. Koła zainteresowań: matematyczne, germanistów, anglistów, chemiczne, fizyczne, biologiczne.
  3. Zajęcia wyrównawcze dla uczniów z brakami wiedzy i umiejętności w danym przedmiocie ujętych w podstawie programowej. Pozwolą one na wyrównanie szans uczniów słabszych, zwiększenia ich motywacji do nauki. Metody prowadzenia zajęć sprzyjać będą pobudzaniu ich ciekawości i zainteresowania danym obszarem nauki, jak i ograniczeniem skali niepowodzeń uczniów w szkole. Zajęcia będą prowadzone z przedmiotów: język angielski, język niemiecki, biologia, chemia, fizyka, matematyka.
  4. Zajęcia rozwijające uzdolnienia:
  5. Filmowe dyskusje – podnoszenie kompetencji kulturowych i obywatelskich dzieci i młodzieży.
  6. Nowoczesna prasówka – uczniowie poznają arkaana sztuki dziennikarskiej w dzisiejszym świecie.
  7. Turystyka i krajoznawstwo – poznawanie walorów turystyczno-krajoznawczych., wykorzystanie wiedzy przedmiotów ścisłych w turystyce, aktywne spędzanie wolnego czasu.
  8. Zajęcia terapii pedagogicznej dla uczniów, u których zdiagnozowano trudności w nauce i u których zajęcia wyrównawcze nie przynoszą efektów. Umożliwią wspomaganie efekt. uczenia się poprzez korygowanie odchyłań od normy, wyrównywanie braków w opanowaniu programu nauczania oraz eliminowania przyczyn i przejawów zaburzeń, w tym również zaburzeń zachowania.
  9. Zajęcia terapii logopedycznej dla uczniów, u których zdiagnozowano trudności artykulacyjne i komunikacyjne.
  10. Zajęcia dotyczące doradztwa edukacyjno-zawodowego – diagnoza indywidualnych predyspozycji zawodowych, indywidualne porady dot. ścieżki dalszej edukacji i kariery.
  11. Doposażenie szkoły: stworzenie multimedialnej sali językowej, doposażenie sal tematycznych (z uwzględnieniem sprzętu i narzędzi TIK)
  12. Wsparcie nauczycieli: szkolenia niezbędne do wdrożenia w szkołach metody CLIL - nowatorska metoda dająca efekty w obszarze podejścia do nauki, pewności siebie i samodzielności w uczeniu się i poszukiwaniu wiedzy.
- II)** „Wzrost poziomu szkolnictwa podstawowego w Gminie Mirsk” to projekt realizowany ze środków Unii Europejskiej w Szkole Podstawowej im. Osadników Ziemi Mirskiej w Mirsku i Szkole Podstawowej im. św. Floriana w Rębiszowie w okresie od 01.07.2017 r. do 30.06.2019 r.

W ramach projektu zrealizowane zostaną następujące zadania:

1. Wsparcie uczniów (zajęcia dodatkowe z języka angielskiego i języka niemieckiego, koła zainteresowań, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia terapii pedagogicznej i logopedycznej).
2. Doposażenie szkoły: stworzenie multimedialnej sali językowej, doposażenie sal tematycznych (z uwzględnieniem sprzętu i narzędzi TIK).
3. Wsparcie nauczycieli: szkolenia niezbędne do wdrożenia w szkołach metody QTA - nowatorska metoda dająca efekty w obszarze podejścia do nauki, pewności siebie i samodzielności w uczeniu się i poszukiwaniu wiedzy.

Projekt stanowi kontynuację pracy nad wdrażaniem nowatorskiej metody kształcenia QTA - metoda ta była wdrażana w ramach projektu zrealizowanego w ramach RPO WD 10.1.3 w przedszkolach na terenie gmin Mirsk i Gryfów Śląski (w ramach projektu partnerskiego, którego liderem jest gmina Mirsk). W prace wdrożeniowe zaangażowani byli pracownicy naukowcy z Uniwersytetu im. Adam Mickiewicza w Poznaniu, którzy wcześniej wypracowali ją w ramach

projektu realizowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. QTA ma za zadanie m.in. przynieść efekty w zakresie podejścia uczniów do nauki, pewności siebie i samodzielności w uczeniu się i poszukiwaniu wiedzy.

- III) „Podniesienie motywacji i rozwój kompetencji dzieci i młodzieży w Mirsku” - projekt dotyczy podniesienie jakości kształcenia ogólnego w Szkole Podstawowej i Technikum Hotelarsko - Turystycznym w Mirsku (powiat lwówecki) poprzez realizację dodatkowych zajęć dydaktycznych dla 105 uczniów i kursów zawodowych dla 30 nauczycieli z przedmiotów ogólnych oraz doposażenie pracowni przedmiotów przyrodniczych i pracowni TIK w innowacyjne narzędzia komunikacyjne.

Zadania:

1. dodatkowe zajęcia rozwijające i wyrównawcze dla uczniów: językowe, matematyczne, przyrodnicze (w tym realizowane w oparciu o metodę eksperymentu) prowadzące do nabywania kompetencji kluczowych, rozwijania umiejętności komunikacyjnych, postaw kreatywnych i innowacyjnych,
2. dodatkowe kursy zawodowe prowadzące do zdobywania nowych kwalifikacji przez nauczycieli i kadrę pedagogiczną kształcenia ogólnego,
3. rozwój doradztwa edukacyjno - zawodowego w technikum w Mirsku,
4. doposażenie szkół z projektu w nowoczesny sprzęt TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) oraz pomoce dydaktyczne do pracowni przedmiotowych.

## 8. Finansowanie oświaty

Tabela 15. Wydatki gminy na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą

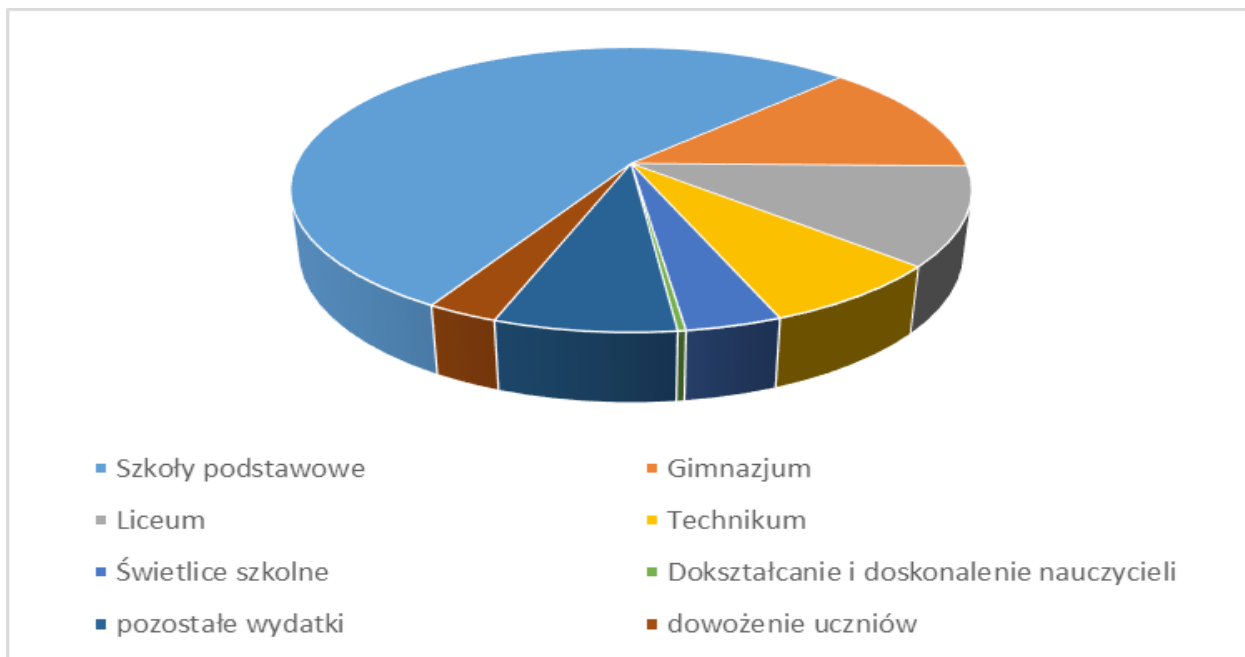
wyszczególnienie	2018				2019			
	PLN	% całości	liczba uczniów*	na ucznia	PLN	% całości	liczba uczniów*	na ucznia
Zadania oświatowe z wyłączeniem przedszkoli i dowożenia uczniów:								
Szkoły podstawowe	5.198.972	55,75	428	12.147	5.607.463	60,04	486	11.538
Gimnazjum	1.229.655	13,18	107	11.492	633.036	6,78	54	11.722
Liceum	1.072.518	11,50	88	12.187	1.391.429	14,90	75	18.552
Technikum	725.296	7,77	60	12.088	807.159	8,64	41	19.687
Świetlice szkolne	370.086	3,97	xx	xx	288.336	3,09	xx	xx
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	31.248	0,34	xx	xx	39.805	0,43	xx	xx
pozostałe wydatki	698.455	7,49	xx	xx	571.610	6,12	xx	xx
Razem wydatki bieżące i inwestycyjne	9.326.230	100	xx	xx	9.338.838	100	xx	xx
Pozostałe zadania oświatowe								
Przedszkola/oddziały przedszkolne	1.014.096	x	186	5.452	1.305.928	x	197	6.629
Dowożenie uczniów	275.325	x	167	1.649	254.425	x	153	1.662

\* dane z Systemu Informacji Oświatowej wg. stanu na dzień 30.09.2017 i 30.09.208

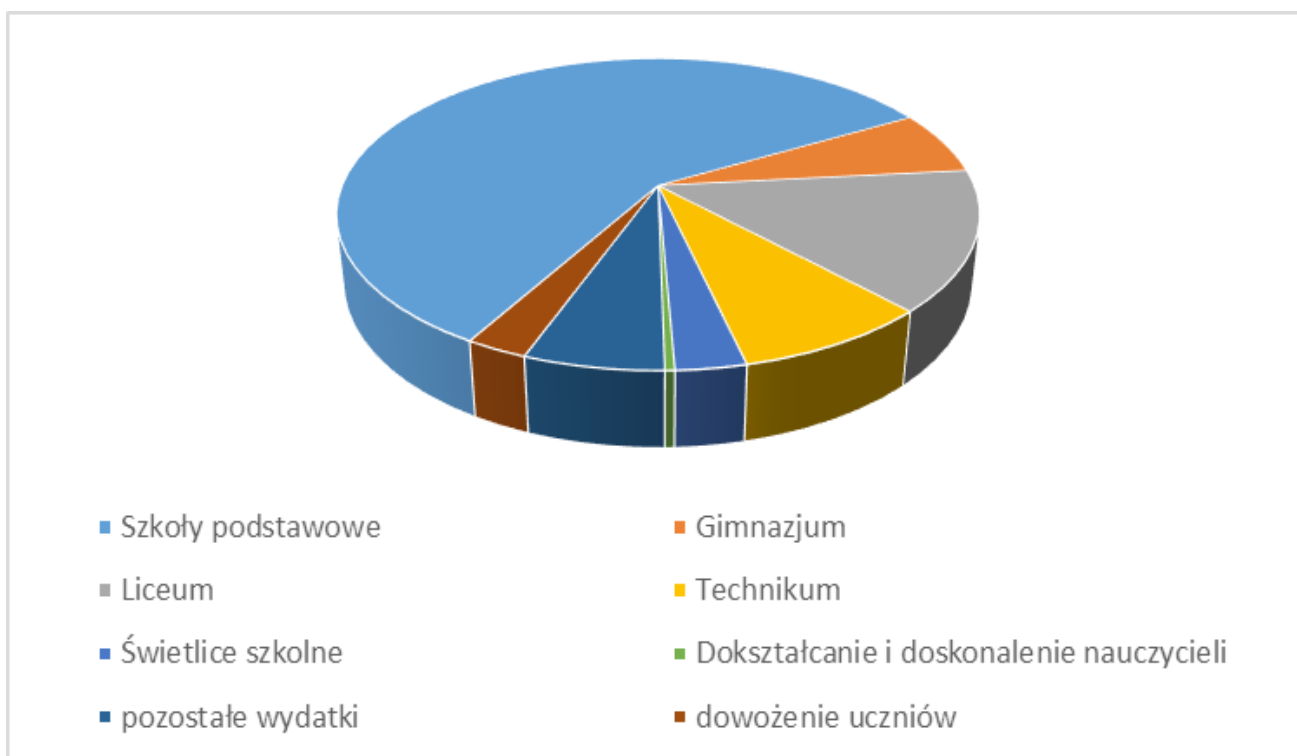
Podane kategorie wydatków są zgodne z klasyfikacją budżetową.

oddziały przedszkolne w szkołach: 80103; przedszkola: 80104; szkoły podstawowe: 80101; gimnazjum: 80110; liceum: 80120; szkoły zawodowe: 80130; dowożenie uczniów do szkół: 80113; świetlice szkolne: 85401; dokształcanie i doskonalenie nauczycieli: 80146. W wierszu „pozostałe wydatki” uwzględniono sumę wydatków poniesionych w działach 801, z wyłączeniem wydatków w rozdziałach wymienionych powyżej.

Wykres nr 4. Wydatki gminy na zadania oświatowe z wyłączeniem przedszkoli w 2018 roku.



Wykres nr 5. Wydatki gminy na zadania oświatowe z wyłączeniem przedszkoli w 2019 r.



## 9. Wyniki egzaminu w szkole podstawowej, gimnazjum, egzaminu maturalnego w liceum i technikum oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w technikum

### Egzamin ósmoklasisty

Egzamin przeprowadza się w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej. Egzamin ma formę pisemną. Egzamin ósmoklasisty obejmuje następujące przedmioty: język polski, matematykę i język obcy nowożytny. Egzamin z języka obcego nowożytnego jest przeprowadzany z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego. Do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego uczeń przystępuje z tego języka, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

W roku szkolnym 2018/2019 egzamin ósmoklasisty odbył się w terminie 15-17 kwietnia br. Tabela Nr 16 obrazuje wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2018/2019.

**Tabela Nr 16 wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2017/2018**

wyszczególnienie	język polski %	matematyka %	język angielski %	język niemiecki %
SP Mirsk	48	31	48	29
SP Giebułtów	47,7	34,4	25,9	-
SP Krobica	54	31	48	-
SP Rębiszów	48,9	27,4	29,2	77

### Egzamin gimnazjalny

Egzamin przeprowadza się w ostatnim roku nauki w gimnazjum. Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i części dotyczącej języka obcego nowożytnego.

Część humanistyczna składa się z zadań z języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie. Część matematyczno-przyrodnicza składa się z zadań z matematyki oraz zadań z zakresu biologii, chemii, fizyki i geografii. W części dotyczącej języka obcego nowożytnego gimnazjalista dokonuje wyboru jednego z siedmiu języków: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego, z zastrzeżeniem, że gimnazjalista może wybrać tylko ten język, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego. Ta część egzaminu ma dwa poziomy podstawowy i rozszerzony.

W roku szkolnym 2018/2019 egzamin gimnazjalny odbył się w terminie 10-12 kwietnia br. Do egzaminu przystąpiło 54 uczniów Publicznego Gimnazjum w Mirsku. Tabela Nr 17 obrazuje wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2018/2019.

**Tabela Nr 17 wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2017/2018**

Wyszczególnienie	Część humanistyczna		Część mat.-przyrodnicza		j. angielski		j. niemiecki	
	język polski	historia i WOS	matematyka	przed. przyrodnicze	podst.	rozs.	podst.	rozs.
Średni wynik %	47,4	46,9	26,6	38,6	54,6	40,4	36,3	13,0

### Egzamin maturalny

Egzamin maturalny jest formą oceny poziomu wykształcenia ogólnego, sprawdza wiadomości i umiejętności, ustalone w standardach wymagań będących podstawą do przeprowadzania egzaminu maturalnego.

Do egzaminu mogą przystąpić absolwenci szkół ponadgimnazjalnych. Egzamin maturalny nie jest obowiązkowy. Zdający, który zamierza przystąpić do tego egzaminu, składa pisemną deklarację dotyczącą wyboru zdawanych przedmiotów. Egzamin maturalny składa się z części ustnej i pisemnej. Absolwent obowiązkowo przystępuje do dwóch egzaminów w części ustnej

i czterech egzaminów w części pisemnej. Obowiązkowe egzaminy w części ustnej: egzamin z języka polskiego (bez określania poziomu) i egzamin z języka obcego nowożytnego (bez określania poziomu). Obowiązkowe egzaminy w części pisemnej: egzamin z języka polskiego (na poziomie podstawowym), egzamin z matematyki (na poziomie podstawowym), egzamin z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym), egzamin z wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym).

W roku 2019 do egzaminu maturalnego przystąpiło 27 uczniów liceum i 5 uczniów technikum.

**Tabela 18. Zdawalność egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2018/2019**

Zdawalność egzaminu maturalnego w 2019 roku (z uwzględnieniem sesji sierpniowej)				
Typ szkoły	Liczba zdających	w tym przystępujących do wszystkich egzaminów	Liczba wydanych świadectwa	Zdawalność w %
<b>Liceum Ogólnokształcące w Mirsku</b>				
LO	27	27	26	96,3
<b>Technikum Hotelarsko-Turystyczne w Mirsku</b>				
T	5	5	4	80,0

### Egzamin potwierdzające kwalifikacje w zawodzie

Z dniem 1 września 2012 r. weszły w życie nowe przepisy, które wprowadziły szereg zmian w szkolnictwie zawodowym, również w egzaminie potwierdzającym kwalifikacje, którego obecna nazwa to egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie. Wraz z wprowadzeniem nowej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego i nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach, wprowadzono modyfikację sposobu potwierdzania kwalifikacji zawodowych. Teraz każdą z kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie potwierdza się odrębnym egzaminem jeszcze w trakcie trwania nauki. „Nowy” egzamin zawodowy, czyli egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Aby zdać egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, należy uzyskać:

1. z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów), oraz
2. z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Zawód technik hotelarstwa wyodrębnia dwie kwalifikacje: T.11 Planowanie i realizacja usług w recepcji oraz T.12 Obsługa gościa w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie. Osoba, która posiada świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie T.11 oraz T.12 i świadectwo ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.

**Tabela 19. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie**

	Zdawalność			Część pisemna				Część praktyczna			średni wynik
	liczba zdających	liczba wydanych dyplomów	%	przystąpiło	zdało	%	średni wynik	przystąpiło	zdało	%	
<b>TG12 Planowanie i realizacja usług w recepcji</b>											
	12	5	41,6	12	12	100		12	5	41,6	
<b>T12 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie</b>											
	11	7	63,6	11	10	90,9	65,9	11	7	63,6	77,5

## 10. Nadzór pedagogiczny

Lp.	Tematyka kontroli	Data	Organ kontrolujący
<b>Szkoła Podstawowa w Krobicy</b>			
1.	Problemowa ewaluacja zewnętrzna w zakresie wymagań:	12.02.2019 r.	Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
2.	<p>1. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.</p> <p>2. Uczniowie są aktywni.</p> <p>3. Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym rzecz wzajemnego rozwoju.</p> <p>Kontrola doraźna w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz przestrzegania przepisów dotyczących nadzoru pedagogicznego.</p>	26, 27.02 i 05.03.2019 r.	Kuratorium Oświaty we Wrocławiu

## 11. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole

Praca wychowawcza w roku szkolnym 2018/2019 przebiegała zgodnie programami wychowawczymi i profilaktycznymi szkół oraz wymogami prawa oświatowego.

Szkoły w Gminie Mirsk współpracowały z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Gryfowie Śl., Miejsko Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Mirsku, Strażą Miejską w Mirsku, Policją, Sądem Rejonowym w Lwówku Śl., Poradnią Profilaktyki i Terapii Uzależnień „Monar” w Jeleniej Górze, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Lwówku Śl. oraz z innymi instytucjami zainteresowanymi problemami opieki i wychowania dzieci i młodzieży.

Działalność profilaktyczna w szkołach obejmowała obszar profilaktyki uzależnień, bezpieczeństwa uczniów, zdrowego stylu życia, zapobieganie przemocy i agresji, zagrożeń wynikających ze spożywania dopalaczy. Wyżej wymieniona tematyka była realizowana poprzez lekcje wychowawcze, apele profilaktyczne, spotkania z przedstawicielami policji, pielęgniarką, pikniki rodzinne i pogadanki. Szkoły uczestniczyły w programach takich jak: „Sprzątanie świata”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Szkłanka Mleka”, „Szkolny Klub Sportowy”.

Podejmowano również działania polegające na pedagogizacji rodziców. Polegały one na prowadzeniu indywidualnych rozmów na temat problemów wychowawczych wieku dorastania, unikania realizacji obowiązku szkolnego, konfliktów rodzinnych, ucieczek z domu, wagarowania, picia alkoholu, narkotyzowania.

Ponadto we wszystkich szkołach zapewniono uczniom i pracownikom bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki poprzez przeglądy techniczne budynków, placów zabaw, systematyczną kontrolę kominiarską, przeglądy i konserwację gaśnic. Tygodniowy rozkład zajęć zapewniał równomierne rozłożenie zajęć w celu nie obciążania uczniów. W czasie przerw międzylekcyjnych nauczyciele na terenie szkół pełnili dyżury. Szkoły wyposażone są w środki do udzielania pierwszej pomocy.



## 12. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu

Realizując dyspozycję art. 30a ustawy Karta Nauczyciela w terminie do dnia 20 stycznia br. przeprowadzono analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W wyniku dokonanej analizy w terminie do dnia 31 stycznia br. został wypłacony nauczycielom jednorazowy dodatek uzupełniający zapewniający osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Tabela 19. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w placówkach oświatowych Gminy Mirsk w roku 2018

Wyszczególnienie	Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
<b>średnioroczna liczba etatów nauczycieli w 2018 r. :</b>				
od 01.01 do 31.08	4,04	12,08	32,42	50,34
od 01.09 do 31.12	3,63	11,01	31,15	51,11
<b>średnie wynagr. miesięczne wg. Karty Nauczyciela w 2018:</b>				
od 01.01 do 31.08	2.752,92	3.055,74	3.964,20	5.065,37
od 01.09 do 31.12	2.900,20	3.219,22	4.176,29	5.336,37
<b>Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średniego wynagr.</b>	128.114,92	429.732,53	1.556.380,99	3.219.649,01
<b>Łącznie wynagrodzenie w 2018 r. w grupie awansu zawodowego</b>	130.071,19	458.522,06	1.613.202,37	3.260.248,48
<b>Kwota różnicy</b>	1.956,27	28.789,53	56.821,38	40.599,47

W roku 2019 nie wypłacono jednorazowego dodatku uzupełniającego.

## 13. Dowożenie uczniów

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznej odległości od szkół.

Dowóz uczniów do Gimnazjum Publicznego w Mirsku i Szkoły Podstawowej w Mirsku wykonywała firma PKS Spółka z o.o. w Bolesławcu. Dowóz uczniów do Szkoły Podstawowej w Krobicy i Szkoły Podstawowej w Rębiszowie był realizowany przez PKS Voyager w Lubaniu.

Dzieci niepełnosprawne były dowożone do Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Lwówku Śl. na mocy zawartego porozumienia przez autobus zespołu. Dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół specjalnych w Jeleniej Górze odbywał się na zasadzie refundowania rodzicom wydatków. Strukturę dowożenia uczniów do szkół przedstawia tabela Nr 20.

Tabela 20. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów dowożonych
1.	SP Mirsk	17
2.	SP Rębiszów	73
3.	SP Krobica	24
4.	Gimnazjum Mirsk	31
5.	Uczniowie niepełnosprawni	8
	<b>Razem</b>	<b>153</b>

## 14. Stypendia szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów a także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują w Gminie Mirsk. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w wysokości od 100 do 225 zł miesięcznie za okres od września 2018 r. do czerwca 2019 r. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Dolnośląskiego w kwocie 144.358,57 zł i 20% środków własnych w kwocie 36.089,64 zł. Tabela Nr 22 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2018/2019 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela 22. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2017/2018

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne
1.	Liczba wniosków	113	0
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych	112	0
	w tym odnoszących się do uczniów:		
	1. szkół podstawowych	83	0
	2. gimnazjów	11	0
	3. szkół ponadgimnazjalnych	18	0
	4. inne	0	0

## 15. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązek w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Mirsk rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 22 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 22. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych			Liczba decyzji przyznających dofinansowanie	Kwota wypłacono pracodawcom w ramach dofin.	Wysokość dotacji pozyskanej w 2018 r. z Funduszu Pracy
	ogółem	w cyklu kształcenia 36 miesięcy	przyuczenie do wykonywania określonej pracy			
10	14	13	1	9	91.177,00	91.177,00

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację Wojewody Dolnośląskiego ze środków Funduszu Pracy w kwocie 91.177,00 zł, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

## 16. Obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2018/2019 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku 7 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), a obowiązkiem nauki uczniowie w wieku 17-18 lat życia. Kontroli spełnienia obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli Nr 23.

**Tabela 23. Kontrola obowiązku nauki**

<b>Lp.</b>	<b>Wyszczególnienie</b>	
1.	liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2000-2002)	217
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki – ogółem	195
	w tym: 1. spełniających obowiązek szkolny, 2. w szkołach ponadgimnazjalnych.	80 115
3	Liczba uczniów zameldowanych, lecz niezamieszkałych na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnieniu obowiązku nauki.	22
4.	Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki	0

### Podsumowanie

Informacji nie zostały ujęte wszystkie zadania oświatowe. Zebrane informacje dają obraz stanu gminnej oświaty w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia w sprzęt oraz informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach.

Szczegółowe koszty utrzymania oświaty podlegają analizie w sprawozdaniu z wykonania budżetu, dlatego w niniejszym opracowaniu przedstawiono je w sposób ogólny.

Mirsk, dnia 2019-10-28

